XX	X XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX				
XXX	बीर सेवा मन्दिर 🖁				
XXXX	दिल्ली 🧏				
X X	×				
XXX	★				
8	£u. 8				
XX	कम संख्या २ र्ट ४:२ मण्ड				
×	काल नं				
X	खण्ड 🏻 🎉				
X X X	Д жихижижжжижжж жих				

बुद्ध और महाबीर

तथा दो भाषण

लेखक

किशोरलाल घ० मशस्त्राला

अनुवादक

जमनालाल जैन

मारत जैन महामण्डल, वधा

स्व • राजेन्द्र-स्मृति ग्रम्थ माला - ३

मई १९५० : प्रथम संस्करण : प्रति २०००

म्स्य एक रूपया वर्वविकार प्रकाशकाचीन

प्रकाशकः भूलचन्द्र बढ्जाते, ध्हाबक-मश्री बाह्य जेल महामक्ता, वर्षी सुद्रकः प्रमम बाल्स्ययम, राष्ट्रमाचा प्रेष्ठ विन्दीनगर, वर्षा श्री॰ धर्मानन्द्जी कोसम्बी तथा पं॰ सुस्रलालजी संघवी को सविनय अर्पित

अनुक्रमाणिका

अनुवादक की ओरसे		
प्रस्तावना : तेखक		(अ)
	बुद्ध	
महामिनिष्क्रमण	***	9
तपइचर्या	***	÷
सम्प्रदाय	•••	12
उपदेश	•••	२१
बौद्ध शिक्षापद	•••	? ९
कुछ प्रसंग और निर्वाण	•••	પ્ર ર
टिप्प ियाँ	•••	Ę₹
	महार्व।र	
स्पष्टीकरण	•••	70
ग्रह स्थाभम		ଓ ୁ ୪
राधना	•••	
उप देश	***	
उत्तर काल	•••	९ २
टिप्प णियाँ	•••	९ ५
;	बुद्ध-महावीर (समालो	चना)
समालोचना	***	1-7
;	भाषण	
अहिंसाके नए पहाड़े	•••	993
महाबीर का जीवन-वर्म	•••	१२ ६

अनुवादक की ओर से

जी, अनुवादक का काम बहुत कठिन है। पर प्रेरणा, उत्साह और सहयोग मिलने पर कठिन और जटिल काम भी सहल बन आते हैं। यह मेरा, मानता हूँ कि, पहला प्रयास है,—इसे साहस ही कह सकता हैं। कितना सफल हुआ, यह बताना मेरा काम नहीं। मैंने अपनी प्रिय माधा हिन्दी का भी कोई व्यवस्थित अध्ययन नहीं किया। गुजराती आदि माधाओं का तो करता ही कहीं से ! फिर भी पूरुष रिषमदासजी रांका ने यह पुस्तक हाथ में थमा ही दी। पढ़ा, तो आनन्द आने लगा। यह स्वामाविक भी था। अदेय मदास्वालाजी की संयत, विवेकपूर्ण विचार-सर्जी से विचारक-वर्ग सुपरिचित है। यह और महाबीर पर लिखी गई इस पुस्तक ने सुक्षे विशेष रूप से आकर्षित कर लिया। जो हो, श्रीन रांकाजी की प्रेरणा से ही अब यह पुस्तक हिन्दी में पाठकों के हाथों में पहुँच रही है।

'बैन भारता' मासिक पत्रिका में 'महाबीर' अंश का अनुवाद प्रकाशित हुआ था भुझे उससे बहुत सहायता मिली है। फिर भी अपनी दिन के अनुसार भाषा सम्बन्धी सशोधन करना मुझे आवश्यक मतीत हुआ। और फिर तो स्वय मशस्त्रालाजी ने भी उसे देख लिया है। बुद्ध अंश उन्होंने नहीं देखा है।

उनके पर्यूषण और महावीर-जयंती पर दिए गए दो भाषण भी जोड़ना आवश्यक प्रतीत हुआ । कारण खुद और महावीर' में महावीर पर, ऐसा लगा कि जो लिखा गया है, वह अधूग सा है. इसलिए यदि ये दो भाषण और बोड़ दिए जायें तो अहावीर को समझने के लिए पाठकों को कुछ और भी सामग्री मिल जायगी । पर यह भाषणों के अंश सब पाठकों को पढ़ने को नहीं मिलेंगे । जैन जगत के प्राहकों को भेंट की जानेवाली प्रतियों में ये भाषण नहीं रहेंगे । जैन जगत ने सी एष्ठ देने का संकल्प किया था—और वह इन भाषणों के बिना पूर्ण हो जाते हैं । पाठक हमारी विवशता को समा करें।

'अहिंसा के नए पहाड़े' सर्वोदय से लिया गया है और 'महाबीर का जीवन-घर्म' के अनुवाद को स्वयं मश्रक्तालाजी ने देख लिया है। दोनों गाषण हमारी सामाजिक जीवन-चर्या पर मार्मिक प्रकाश डालते हैं। हम समझते हैं कि वे भाषण सामाजिक प्रवृत्तियों और धार्मिक तत्त्वोंके वर्तमान वैपन्य को बताकर हमारा उचित मार्ग-दर्शन कर सकते हैं। पुस्तक की खपाई की कहानी करण है। हम सजित हैं कि पुस्तक उचित समय पर पाठकों के हाथों में नहीं दी जा सकी। एक प्रेस, दूसरे प्रेस और तीसरे प्रेस हस तरह पुस्तक चूमतो ही रही। हम राष्ट्रभाषा प्रेस के व्यवस्थापक के आमारी हैं कि पुस्तक उन्होंने खापकर दी।

अद्भेष मश्रद्भाकाजी के हम विशेष कृतह है कि उन्होंने पुस्तक के प्रकाशन की अनुमित प्रदान की और स्वास्थ्य ठीक न होते हुए भी तथा अत्यन्त कार्य-व्यस्त होते हुए भी अनुनाद आदि को देखने का कष्ट उठाया। उनका आशीर्षाद इसी तरह हमेशा मिलता रहे, यही हमारी अभिलाषा है।

पुस्तक भारत जैन महामंडल के अन्तर्गत 'स्व॰ राजेन्द्र स्मृति प्रंय-माला' की आंर से प्रकाशित की जा रही है। यह प्रंय-माला पू॰ रिषमदाल जी रांका के स्व॰ पुत्र राजेन्द्रकुमार की स्मृति में चल रही है। यह पुस्तक उनका तीलरा और चौथा पुष्प है। पुस्तक का प्रकाशन इली दृष्टिकोण से किया गया. है कि एक राष्ट्रीय विचारक व्यक्ति के दृदय में धार्मिक महापुष्पों के प्रति को विचार है उनसे हिन्दी पाठक परिचित हो सकें। हम नहीं जानते पुस्तक में प्रतिपादित विचारों का परंपरा और रूढ़ि-प्रिय समाज में कितना स्वागत होगा। हम इतना हो अनुरोध कर सकते हैं कि पुस्तक का अवस्रोधन सद्मावनापूर्षक किया जाय।

प्रकाशक का आभार मानना दूधरे शब्दों में अपने मुँह से अपनी ही प्रशंश करने-जैश है। ही, उनका कृतश अवद्य हूँ बिनसे अिए पुस्तक के.पढ़ने, अनुवाद करने, छुपाने आदि के बहाने अपने विकास के मार्ग में मुझे प्रेरणा और सदायता मिली है।

'बैन बगत' कार्यालय, वर्षा | भूस पंचमी, वीर सं• २४७६ | --- जमनाखाळ जैन २२: ५: '५.•

प्रस्तावना

4719664

हम हिन्दू मानते हैं कि जब पृथ्वी पर से धर्म का छोप हो जाता है, अधर्म बढ़ जाता है, असुरों के उपद्रव से समाज पीड़ित होता है, साधुता का तिरस्कार होता है, निर्वल का रक्षण नहीं होता, तब परमात्मा के अवतार प्रकट होते हैं। लेकिन अवतार किस तरह प्रकट होते हैं श्रिकट होने पर उन्हें किन छक्षणों से पहचाना जाय और पहचान कर अथवा उनकी भक्ति कर अपने जीवन में कैसे परिवर्तन किया जाय, यह जानना आवश्यक है।

सवत्र एक परमात्मा की शक्ति-सत्ता ही कार्य कर रही है। हम सब में एक ही प्रभु व्याप्त है। उसी की शक्ति से सब की हकन-चढ़न होती है। राम, कृष्ण, खुद्ध, ईसा आदि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में क्या अन्तर है ? वे भी हम जैसे ही मनुष्य दिखाई देते थे; उन्हें भी हम जैसे दुःख सहन करने पड़े थे और पुरुषार्थ करना पढ़ा था; इस छिए हम उन्हें अवतार किस तरह कहें ? हजारों वर्ष बीतने पर अब हम क्यों उनकी पूजा करें ?

"आत्मा सत्य-काम सत्य-संकरण है" यह देद-वाक्य है। हम जो घारण करें, इच्छा करें, वह प्राप्त कर सकें, यह इसका अर्थ होता है। जिस शक्ति के कारण अपनी कामनाएँ सिद्ध होती हैं उसे ही हम परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म कहते हैं। जान-अनजान में भी इसी परमात्मा की शक्ति का अवलंबन-शरण लेकर ही हमने आज की श्थिति प्राप्त की है और भविष्य की श्थिति भी शक्ति का अवलंबन लेकर प्राप्त करेंगे। रामकृष्ण ने इसी शक्ति का अवलंबन लेकर पूजा के योग्य पद को प्राप्त किया था और बाद में भी मनुष्य जाति में जो पूजा के पात्र होंगे, वे भी इसी शक्ति का अवलंबन लेकर ही। हममें और उनमें इतना ही अन्तर है कि हम मृद्तापूर्वक, अज्ञानतापूर्वक इस शक्ति का उपयोग करते हैं और उन्होंने बुद्धपूर्वक उसका आलंबन किया है।

दूसरा अन्तर यह है कि हम अपनी जुद्र वासनाओं को तृष्त करने में परमात्म-शक्ति का उपयोग करते हैं। महापुरुष की आकां-क्वाएँ, उनके आशय महान् और उदार होते हैं। उन्हीं के छिए वे आस-बढ़ का आश्रय लेते हैं।

तीसरा अन्तर यह है कि सामान्य जन-समाज महापुरुषों के वचनों का अनुसरण करनेवाछा और उनके आश्रय से तथा उनके प्रति श्रद्धा से अपना उद्धार माननेवाछा होता है। प्राचीन शास्त्र ही उनके आधार होते हैं। महापुरुष केवछ शास्त्रों का अनुसरण करनेवाले ही नहीं; वे शास्त्रों की रचना करनेवाले और बद्छनेवाले भी

होते हैं। उनके वचन ही शास्त्र होते हैं और उनका आचरण ही ह्यरों के किए दीप-रांभ के समाम होता है। उन्होंने परमतस्व जान किया है, उन्होंने अपना अंतःकरण ग्रुद्ध किया है। ऐसे सक्कान, सिवंबेक और ग्रुद्ध चित्त को जो विचार स्कृते हैं, जो आचरण योग्य उनता है वही सत्-शास्त्र, वही सद्धर्म है। दूसरे कोई भी शास्त्र उन्हें बाँघ नहीं सकते अथवा उनके निर्णय में अन्तर नहीं बाज सकते।

अपने आशयों को उदार बनाने पर, अपनी आकांशाओं को उच्च बनाने पर और प्रमु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक अवलंबन लेने पर इम और अवतार गिने जानेवाले पुरुष तस्वतः मिन्न नहीं रहते। बिजली की शक्ति घर में लगी हुई है; उसका उपयोग हम एक जुद्र घंटी बजाने में कर सकते हैं, और वह बड़े-बड़े दीपोंकी पंक्ति से सारे घर को प्रकाशित भी कर सकती हैं। इसी प्रकार परमतस्व हमारे प्रत्येक के हृदय में विराज रहा है, उसकी सत्ता से हम एक जुद्र वासना की उपत कर सकते हैं अयवा महान् और चरित्रवान् बन संसार से तिर सकते हैं और दूसरों को तारने में सहायक हो सकते हैं।

महापुरुष अपनी रग-रग में परमात्मा के बढ़ का अनुभव करते हुए पवित्र होने, पराक्रमी होने, पर-दु:ख-भंजक होने की आकांचा रखते हैं। उन्होंने इस बढ़ द्वारा सुख-दु:ख से परे करुण-हृद्य, वैराग्यवान, ज्ञानवान और प्राणि-मात्र के मित्र होने की इच्छा की। स्वार्थ-त्याग से, इन्द्रिय-जय से, मनो-संयम से, चित्त और पित्रता से, करणा को अविशयता से, प्राणि-मात्र के प्रति अत्यत्त प्रेम से दूसरों के दुःखों का नाश करने में अपनी सारी शक्ति अपंण करने के छिए निरंतर तत्परता से, अपनी अत्यंत कर्तव्यपरायणता से, निष्कामता से, अनासक्ति से और निरहंकारीपन से गुरुजनों की सेवा कर उनके रूपापात्र होने से वे मनुष्य-मात्र के छिए पुजनीय हुए।

चाहें तो हम भी ऐसे पिवत्र हो सकते हैं, इतने कर्तव्य-परायण हो सकते हैं, इतनी करुणायृत्ति प्राप्त कर सकते हैं, इतने निष्काम, अनासक्त और निरहंकारी हो सकते हैं। ऐसे बनने का हमारा निरंतर प्रयत्न रहे, यही उनकी उपासना करने का हेतु है। ऐसा कह सकते हैं कि जितने अंशों में हम उनके समान बनते हैं, 'उतने अंशों में हम उनके समीप पहुँच जाते हैं। यदि हमारा उनके जैसे बनने का प्रयत्न नहीं हो तो हमारे द्वारा किया गया उनका नामस्मरण भी यथा है और इस नाम-स्मरण से उनके समीप पहुँचने की आशा रखना भी व्यर्थ है।

यह जीवन-परिचय पढ़कर पाठक महापुरुषों की पूजा ही करता रहे, इतना ही पर्याप्त नहीं हैं। उनकी महत्ता किसिक्टए है यह परक्षने की शक्ति प्राप्त हो खौर उन-जैसे बनबे में प्रयत्नशीक हो, तो ही इस पुस्तक के पढ़ने का अम सफड माना जायगा।

इन संक्षित चित्रों की यथार्थ उपयोगिता कितनी है ? इति-हास, पुराण अथवा बौद्ध, जैन, ईसाई शास्त्रों का सूत्म अभ्यास कर चिकित्सक वृत्ति से मैंने कोई नया संशोधन किया है, यह नहीं कहा जा सकता। इसके छिए पाठकों को भी चितामणि विनायक वैद्य अथवा भी बंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय आदि की विद्वत्तापूर्ण पुस्तकोंका अभ्यास करना चाहिए। फिर चित्र नायकों के प्रति असाम्प्रदायिक दृष्टि रखकर नित्य के धार्मिक पठन-पाठन में उपयोगी हो सकेगी, ऐसी शैछी या विस्तार से सारे चित्र छिखे हुए नहीं हैं। ऐसी पुत्तक की जरूरत है, यह मैं मानता हूँ; लेकिन यह कार्य हाथ दे लेने के छिए जैसा अभ्यास चाहिए उसके छिए मैं समय था शक्ति में सकूँगा, यह संभव मालूम नहीं होता।

मनुष्य स्वमाव से ही किसी की पूजा किया करता है। कहयों को देव मानकर पूजता है, तो कहयों को मनुष्य समझकर पूजता है। जिन्हें देव मानकर पूजता है, उन्हें अपने से भिन्न आति का समझता है; जिन्हें मनुष्य समझकर पूजता है उन्हें वह अपने से सोझ आति का समझता है; जिन्हें मनुष्य समझकर पूजता है। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि को भिन्न-भिन्न प्रजा के छोग देव बनाकर—अमानव बनाकर पूजते आए हैं। उन्हें आदर्श मान उन-जैसे होने की इच्छा रख प्रयत्न कर, अपना अभ्युद्य न साध उनका नामो- बारण कर, उनमें उद्धारक शक्तिका आरोपण कर, उनमें विश्वास

रक्ष अपना अभ्युदय साधना ही आज तक की हमारी रीति रही है। यह रीति न्यूनाधिक अध्यक्षद्वा यानी बुद्धि न दौढ़े वहीं तक ही महीं परंतु बुद्धि का विरोध करनेवाळी अद्धा की भी है। विचार के आगे यह टिक नहीं सकती।

भिन्न-भिन्न महापुरुषों में यह देव-भाव अधिक हद करने का प्रयत्न ही सब सम्प्रदायों के आचार्या, साधुओं, पंडितों जादि के जीवन-कार्य का इतिहास हो गया है। इनमें से बमत्कारों की, भूतकाळ में हुई भविष्य-वाणियों की और भविष्यकाळ के छिए की इर्ड और खरी उतरी आगाहियों की आख्यायिकाएँ रची हुई हैं और चनका विस्तार इतना अधिक बढ गया है कि जीवन-चरित्र में से नडबे प्रतिशत या उससे अधिक पृष्ठ इन्हीं बातों से भरे होते हैं। इन बातों का सामान्य जनता के मन पर ऐसा परिणाम हवा है कि मनुष्य में रही हुई पवित्रता, छोकोत्तरशीछ-संपन्नता, दया आहि साध और वीर पुरुष के गुणों के कारण उनकी कीमत वह आँक नहीं सकती. लेकिन चमत्कार की अपेचा रखती है और चमत्कार करने की शक्ति वह महा-पुरुष का आवश्यक छन्नण मानती है। शिछा से अहिल्या करतेकी. गोवर्धन को कनिष्ठ चँगढ़ी पर चठाने की. सर्थ को आकाश में रोक रखने की, पानी परसे चछने की, हजारों मनुष्यों को एक टोकनी भर रोटीसे भोजन कराने की भरने के बाद जीवित होने की आदि आदि प्रत्येक महा-पुरुषके चरित्र में आनेवाकी बातों के रचयिताओंने जनता को इस तरह मिथ्या दृष्टि-बिंदु की

भार मुका दिया है। ऐसे चमरकार करके बताने की शिक साध्य हो तो उसीसे किसी मनुष्य को महापुरुष कहकाने छायक नहीं समझना चाहिए। महापुरुषों की चमरकार करने की शिकत या 'अरे-बियन नाइटस' जैसी पुस्तकों में मिळनेवाळी जादूगरों की शिकत इन दोनों का मूल्य मनुष्यता की दृष्टि से समान ही है। ऐसी शिक्त होने-से कोई पूजाका-पात्र नहीं होना चाहिए। राम ने शिका से अहिल्या की अथवा पानी पर पत्थर तिराए, यह बात निकाळ डाकिए, कृष्ण केवळ मानची शिक्त से ही अपना जीवन जीए ऐसा कहना चाहिए। ईसा ने एक भी चमरकार नहीं बताया था ऐसा मानना चाहिए, फिर भी राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि पुरुष मानव जाति के क्यों पूजा-पात्र हैं, इस दृष्टि से यह चरित्र किसने का प्रयत्न है। कहयों को संभव है कि यह न रुचेगा, लेकिन यही यथार्थ दृष्टि है। यह मेरा विश्वास है; और इस किए इस पद्धति को न झोड़ने का मेरा आग्रह है।

महापुरुषों को देखने का यह दृष्टि-बिंदु जिनको मान्य है जनके किए ही यह पुस्तक है।

अन्त में एक बात और छिखना आवश्यक है। इसमें जो. कुद्ध नया है वह पहले मुझे सूझा है, ऐसा नहीं कह सकता। मेरे जीवन केश्येय में और उपासना के दृष्टि-बिंदु में परिवर्तन करनेवाले, मुझे अंधकार से प्रकाश में ले जानेवाले अपने पुण्य-पाद गुददेव का मैं ऋणी हूँ। इसमें जो तुटियाँ हों उन्हें मेरे ही विचार और प्रहणशक्ति की समझें।

बुद्ध देव के चरित्र के लिए श्री धर्मानंद कौसंबी की 'बुद्धलीला सार संप्रह' और 'बुद्ध, धर्म अने संघ' पुस्तकों का ऋणी हूँ। महावीर की वस्तु अधिकांशतः हेमचंद्राचार्य कृत 'त्रिषष्ठि शलाका पुरुप' के आधार पर लिखी गई है।

गुजराती प्रस्तावना से]

— कि॰ घ॰ मश्रह्वाला

महाभिनिष्कमण

₹. **खन्म** :

...

' निरंतर जलती हुई अनिमें कैसा आनंद और हास्य! अंपकार में भटकने वालो, मना दीपक क्यों नहीं शोबते

कगमन पन्नीववी नवं पूर्व दियालय की तलहरीमें वंपारवके उत्तरमें, नेपालकी तराई में कपिकवस्त नामक एक नगरी थी। "शाक्य कुल्के धात्रियोंका वहां एक छोटावा महाजनस्त्राक राज्य था। खुटोदन नामक एक शाक्य उत्तका अध्यक्ष था। उत्ते राजा कहा जावा था। धुटोदन नामक एक शाक्य उत्तका अध्यक्ष था। उत्ते राजा कहा जावा था। धुटोदन नामक दो वक्षण विवाह गौतमवंश की मायावती और महाप्रजापित नामक दो वहनों हुआ था। मायावतीको एक पुत्र हुआ, लेकिन प्रश्न के सात दिन बाद ही उत्तका स्वर्गयास हो गया। शिशुके पालन का मार महाप्रजापति पर आ गया। उत्तने चिशुका पालन अपने पुत्रकी तरह किया। उस बाककने भी उत्ते अपनी सभी माँके समान समझा। इस बाकक का नाम विद्यार्थ था।

१. कोतु हालो किमानन्दी निन्त्वं पञ्जाकिते स्रति । अन्यकारेन ओनदी (१) व्हीपं नसवेस्थ ॥

२. इर्श कारण बुद्ध भारत्य और तीका ग्रामिके मामके भी प्रक्रिय हैं।

२. सुखोपभोग:

गुद्धोदनने विद्धार्यका बहुत लाड़-प्यारवे पालन किया। राजकुमारको उत्तके उपयुक्त शिक्षा दी गई, लेकिन साथ-ही-साथ संसारके विलासों की पूर्वि में भी किसी तरह कभी नहीं रखी गई। य शो घरा नामक गुणवान कन्याके साथ उसका विवाह हुआ भार उनके राहुल नामक पुत्र पैदा हुआ। अपने भोगोंका वर्णन सिद्धार्थने इस प्रकार किया है:

"मैं बहुत सुकुमार या। मेरे लिए पिताने ताला खुदवाकर उसमें विविध प्रकारकी कमलिनियां लगाई थीं। मेरे वस्त्र रेशमी होते थे। शीत और उष्णता का असर न होने देने के लिए मेरे सेवक मुझ पर खेत छत्र लगाए रहते। ठंडी, गमा और वर्षा ऋतुमें रहने के लिए अलग अलग तीन महल थे। जब मैं वर्षा के लिए बनाए हुए महल में रहने के लिए जाता, तब चार महीने तक बाहर न निकल, रित्रयाँके गीत और वाद्य सुनते हुए समय बिताता। दूसरों के यहां सेवकाँको हलका भोजन मिलता था, लेकिन मेरे यहां दास-दासियों को अच्छे भोजनके साथ मात भी मिला करता था।

३. विवेक बुद्धिः

इस प्रकार सिद्धार्थ की जवानी बीत रही थी। लेकिन इतने ऐश-आराम में भी सिद्धार्थका जिल्ता स्थिर था। बचपन से ही वह विचार-श्रील और एकाम-चित्त रहता था। जो दृष्टिमें पड़ता उसका बारीकीसे निरीक्षण करना और उसपर गंभीर विचार करना उनका सहज-स्वभाव था। सदैव विचार-श्रील रहे बिना किस पुरुष को महत्ता प्राप्त हो सकती है! और कौन-सा ऐसा तुम्ल प्रसंग हो सकता है जो विचारक पुरुषके जीवनमें अद्मुत परिवर्तन करनेमें समर्थ नहीं

१. पिछली टिप्पणी देखिए।

४. विचारः

सिदाय केवल योवनका उपमोग हो नहीं कर रहा या, बस्कि योवन क्या है ! उसके आरंभमें क्या है ! उसके अन्तमें क्या है ! इसका मी विचार करता था । इतना ही नहीं कि वह केवल ऐश-आराम करता था, बस्कि ऐश-आराम क्या है ! उसमें सुख कितना है ! दुख कितना है ! ऐसे भोगका काल कितना है ! इसका भी किवार करता था। वह कहता है :

"इस सम्पत्तिका उपमोग करते-करते, मेरे मनमें विचार आया कि सामान्य सक्त मनुष्य स्वयं बुढ़ापेके अपट्टेमें आनेवाला है, फिर मी उसे बुढ़े यादमी को देख ग्लानि होता है और उसका तिरस्कार करता है! लेकिन मैं स्वयं बुढ़ापेके जालमें फंसने वाला हूं इसलिए सामान्य मनुष्यकी तरह करा-प्रस्त मनुष्यकी म्लानि करना या उसका तिरस्कार कना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारके कारण मेरा योवनका मद जड़ मूलसे जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं न्याधिक शपट्टेमें आनेवाला है, फिर भी न्याधि-मस्त मनुष्य को देख उसे ग्लानि होती है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मैं स्वयं न्याधिक शपट्टे से नहीं छूट सका; इसलिये न्याधि-मस्त से ग्लानि करना या उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आरोग्य मद जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं मृत्युको प्राप्त होनेवाला है, फिर भी वह मृत देहको देख ग्लानि करता है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मेरी भी तो मृत्यु होगी, इसलिए सामान्य मनुष्य की तरह मृत-शरीरको देख ग्लानि करना और उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आयु-मद बिलकुल नष्ट हो गया।"

१ 'बुद्ध, धर्म और संघ'के आधारते । सिद्धार्यको बूदे, रोगी, शव और संन्यासी के अनुक्रमसे अचानक दर्धन होनेसे वैराग्य उत्पन्न हुआ और वह रातीरात घर छोड़कर एक दिन निकड गया । ऐसी क्या प्रचलित है । ये कथाएँ कल्पित मालूम होती हैं । देखो उत्परकी पुस्तकर्मे कौसंबीजीका ।वैवेचन !

५. मोक्षकी जिज्ञासा :

जिनके पास घर, गाड़ी, घोड़े, पशु, धन, स्त्री, पुत्र, दास-दासी सादि हों, वे इस संसार में सुखी माने जाते हैं। ऐसा माना जाता है कि मनुष्य का सुख इन वस्तुओं के आधार पर है; लेकिन सिद्धार्थ विचार करने लगा:

"में स्वयं जरा-धर्मी, व्याधि-धर्मी, मृत्यु-धर्मी, शोक-धर्मी होते हुए जरा, व्याधि, मृत्यु और शोकते संबंध रखनेवाली वस्तुओं को अपने सुलका आधार मान बैठा हूं। यह ठीक नहीं। " जो स्वयं दु:ल-रहित नहीं, उससे दूसरोंको सुख कैसे मिल सकेगा है इसलिए जिसमें जरा, व्याधि, मृत्यु या शोक न हो, ऐसी वस्तुकी खोज करना उचित है। और उसीका आश्रय लेना चाहिए।

६. वैराग्यकी वृत्तिः

इस विचारमें पड़नेवाले को संसार के सुलोंमें क्या रस रहेगा ! जो सुल नाशवान् है, जिनका भोग एक क्षण वाद ही केवल भूतकालकी रमृति रूप हो रहता है, जो बुढापा रोग और मृत्युको निकट से निकट खींच लाते हैं, जिनका वियोग शोक उत्पन्न करता है, ऐसे सुख और भोगसे सिद्धार्थ का मन उदास होगया । किसीके घरमें कोई प्रिय व्यक्ति दीपावलीके दिन ही मरनेकी श्यितमें पड़ा हो उसे उस दिन क्या पक्षाक प्रिय लगेंगे ! क्या उसकी इच्छा रातको दीपवालीकी रोशनी देखने जानेकी होगी ! इसी तरह सिद्धार्थको देहके जरा, व्याघि और मृत्युसे होनेवाले आवश्यक रूपांतरको क्षण-क्षणमें देखकर, मुखोपमोगने ग्लानि होगई । वह जहां-तहां इन वस्तुओंको नजदीक आती हुई देखने लगा; और अपने आत-हुई, दास-दासियों आदिको इस सुखके ही पिछे पड़े देख उसका हुदय करणासे मरने लगा। लोग ऐसे जड़ कैसे बन गये ! विचार क्यों नहीं करते ! ऐसे तुच्छ सुखके लिए आतुर कैसे होते हैं ! आदि विचार करों

होने छो। छोकेन ये विचार क्ष कहे जा सकते हैं ? इस सुखके स्थान पर दूसरा कोई अविनाशी सुख बता सकने पर ही यह बात करना उचित है। ऐसे सुखकी शोध करने से खुटकारा हो सकता है। निजी हितके छिए यही मुख प्राप्त करना चाहिए और प्रियजनींका सच्चा हित् करना हो तो भी अविनाशी सुख की ही खोज करनी चाहिए।

७. महाभिनिष्क्रमण :

आगे चलकर वह कहता है कि "ऐसे विनारों में कितना ही समय जानेके बाद, जब कि मैं उनतीस वर्षका तहण था, भेरा एक भी बाल सभेद नहीं हुआ था और माता पिता मुझे इजाजत नहीं दे रहे थे; आंखोंसे निकळते अभुप्रवाहरे उनके गाल गीले हो गए थे और वे एक सरीखे रोते थे, तब भी मैं शिरो-मुंडनकर, मगना वेश धारण कर घरसे निकळ ही गया। '

८ सिद्धार्थ की करणाः

यों संगे-संबंधी माता-पिता, पत्नी-पुत्र आदिको छोड़नेमें सिद्धार्थ कोई निष्ठुर नहीं या। उतका हृदय तो पारिजातकसे भी कोमल हो गया या। प्राणी-मात्र की ओर प्रेम-भावसे निहारता था। उसे ऐसा लगा कि यदि जीना हो तो जगतके कस्याणके लिए ही जीना चाहिए। केवल स्वयं मोक्ष प्राप्त करनेकी इच्छासे ही वह ग्रह-त्याग के लिए प्रेरित नहीं हुआ था। लेकिन जगतमें दु:ख निवारण का कोई उपाय है या नहीं, इसकी शोध आवश्यक थी। और, इसके लिए जिन्हें मिथ्या बताया गया है, ऐसे सुखोंका त्याग न करना तो मोह ही माना जावेगा। ऐसा विचार कर सिद्धार्थने संन्यास-समें स्वीकार कर लिया।

१. बुद्ध, धर्म और संघरे

तपश्चर्या

अप्रसको नहीं ध्यान, न प्रश्ना ध्यान-हीन को । जो है प्रश्ना व ध्यान-युक्त, निर्वाण उसके पासमें ॥ १

१. भिक्षा वृत्तिः

एह त्याग कर सिद्धार्थ दूर निकल गया। जमारसे लेकर ब्राह्मण तक सब जातिके लोगोंसे प्राप्त भिक्षाको एक पात्रमें जमा कर यह खाने लगा। पहले पहल ऐसा करना उसे बड़ा ही कठिन लगा; लेकिन उसने विचार किया, "अरे जीव, तुझे किसीने संन्यास लेनेके लिए जबरदस्ती नहीं की यी। राजी खुशींसे ही तूने यह वेश लिया है; अब तुझे यह भिक्षाझ खानेमें क्यों ग्लानि होती है! मनुष्य-मनुष्यके बीच मेद-भावको देख तेरा हृदय मर काता था। परंतु अब स्वयं पर हीन जातिके व्यक्तिका अन्य खानेका प्रसंग आने पर तेरे मनमें इन लोगोंके विपयमें अनुक्रम्या न आकर ग्लानि क्यों होती है! सिद्धार्य, लोड़दे इस तुर्वेलता को! सुगंधित भातमें और हीन लोगों द्वारा लिए हुए इस अन्नमें तुझे भेद-भाव नहीं करना चाहिए। इस स्थितको प्राप्त करनेपर ही तेरी प्रवन्धा सफड़ होगी। "इस प्रकार अपने मनको बोध दे वियम-दृष्टिके संस्कारोंका सिद्धार्यने हदता पूर्वक त्यान किया। "

२. गुरुकी शोध : कालाम मुनिके यहाँ :

अब वह आत्यंतिक मुखका मार्ग बतानेवाले गुरकी शोधर्मे लगा। पहले वह का ला म नामक योगीका शिष्य होगया। उसने पहले सिद्धार्यकी

नित्य ज्ञान अपञ्जरस पञ्जा नित्य अवसायतो ।
 आमि ज्ञानं च पञ्जा च सवे निन्दान सन्तिके ॥——(धम्मपद्)
 देखो पछिकी टिप्पणी

अपने विष्दांत विख्ळाए । विष्दार्थं उन्हें वीख गया । और, इस विषयमें वह इतना कुशल होगया कि किसीके कुछ पूछने पर वह उनका बरावर उत्तर हें सकता था तथा उनके साथ बर्चा भी कर सकता था कालाम के बहुत से शिष्य इस प्रकार कुशल पंडित हुए ये । लेकिन विष्दार्थ को इतने से संतोष नहीं हुआ । उसे किसी अमुक विष्दांतपर वाद-विवाद करनेकी शिक्की आवश्यकता नहीं थीं । उसे तो दु:खका निवारण करनेकी औषि वाहिए थीं ।

वह केवल वाद-विवादसे कैसे मिलती ! इसलिए उसने अपने गुबसे विनय-पूर्वक कहा " भुसे केवल आपके सिद्धांतींका ज्ञान नहीं चाहिए या, लेकिन जिस रीतिसे वे सिष्दांत अनुमनमें आ सकें, वह रीति सिखाइए ! इससे कालाम मुनिने सिष्दार्थको अपना समाधि-मार्ग बताया ! इस मार्गकी सात भूमिकाएँ थीं ! सिष्दार्थने उन सात भूमिकाओंको जल्दीही सिद्ध कर लिया ! बादमें उसने गुबसे कहा: " अन इसके आगे ! " लेकिन कालामने कहा " माई में इतनाही जानता हूं ! मैंने जितना जाना है उतना तुमने भी जान लिया है, इसलिए तुम और मैं अन समान होगए हैं । अत: अन इस दोनोंको मिलकर मेरे इस मार्गका प्रचार करना चाहिए !" ऐसा कह उसने सिद्धार्थका बहुत सन्मान किया ।

३. असंतोष :

केकिन इतने से विदार्थको संतोष हुआ नहीं । उसने विचार कियाः " इस समाथि से कुछ समय तक दुःलके कारणाको दवाकर रखा जा सकता है; लेकिन उनका बड़-मूळसे उच्छेद नहीं होता, इसलिए मोश्रका मार्ग जैसा गुढ़ कहते हैं, उससे कुछ भिन्न होना चाहिए ।

४. फिरसे शोध: उदक सुनिके यहाँ:

वह कालामका आश्रम छोड़ उद्रक नामक दूसरे मोगीके यहाँ गया । उसने सिद्धार्यको समाधिकी आठवीं भूमिका सिखाई । सिद्धार्यने इसे भी सिष्ट कर लिया । इससे उद्रकने उसका अपने समान हो बाने से बहुत सन्मान किया ।

५. पुनः असंवोष :

लेकिन विश्वार्यको अब भी संतोष नहीं हुआ । इसके भी हु:ल कम वृत्तियोंको कुछ काल तक दबाया जा सकता है, लेकिन उनका जड़-मूख्ये नाश तो नहीं ही होता ।

६. निजी प्रयत्न :

सिध्दार्यको छगा कि अब सुखके मार्गको निजी प्रयस्तसे छोधना चाहिए । यह विचार कर वह फिरते-फिरते गयाके पास उक्तेळ प्राममें आया ।

७. देह-दमन:

वहां उसने तप करनेका निश्चय किया । उस समय ऐसा माना जाता या कि उम स्पने शरीरका दमन ही तप है । इस प्रदेशमें बहुतसे तपस्वी रहते थे । उन सबकी रीतिके अनुसार सिष्दार्थने भी मारी तप शुरू किया । शीतकालमें ठंडी, प्रीष्मकालमें गर्मी और वर्षा कालमें बरसातकी घाराएं सहन कर उपवासकर उसने शरीरको अलंक कुश कर डाला । घंटों तक क्यासोच्छ्यास रोक वह काठकी तरह ध्यानस्थ बैठा रहता । इससे उसके पेटमें भयंकर चेदना और शरीरमें दाह होती । उसका शरीर केवल हाडूयोंका ढांचा रह गया । आखिर उसमें उटनेकी भी शाकि न रही और एक दिन तो वह मूर्च्छा खाकर गिर पड़ा । तथ एक खालने दृष पिळाकर उसे सचेत किया । लेकिन इतना कड़ उठाने पर भी उसे शांति न गिली ।

८. अञ्चन्नहणः

सिद्धार्थ ने देहदमन का पूरा अनुभव करनेपर देखा कि केवल देहदमन से काई लाभ नहीं। यदि सत्य का मार्ग खोजना हो तो वह शरीर की शक्ति का नाश करके नहीं मिल सकेगा, ऐसा उसे लगा। इसलए उसने फिर से अन्नग्रहण करना शुरू कर दिया। सिद्धार्थ की उम्र तपश्चर्या से कितने ही तपभ्वी उसके शिष्य के ममान हो गए थे। सिद्धार्थ को अन्नग्रहण करते देख बुद्ध के प्रति उनमे निरादर पैदा हुआ। सिद्धार्थ योगन्नप्र हो गया, मोक्य के लिए अयोग्य हो गया, आदि विचार कर उन्होंने उसका त्याग कर दिया। नेकिन सिद्धार्थ में लोगों में कंवल अच्छा कहलाने की लालसा नहीं थी। उसे तो सत्य और सुख की शोध करनी थी। इस बारे में उसके संबंध में दूसरों के अभिन्नाय बदनेंगे, इस विचार से उसे जो मार्ग भूछ भरा लगा उमसे वह कैसे चिपट सकता था?

९. बोधप्राप्तिः

इस प्रकार सिद्धार्थ को राज्य छोड़े छः वर्ष बीत गए। विषयों की इच्छा, कामादि विकार, खाने-पीने की लूप्णा, आखस. कुरांका, अभिमान, कीर्ति की लाखसा, आत्मस्तुति, पर्टिदा आदि अनेक प्रकार की चित्त की आसुरी वृत्तियों के साथ उसे इन वर्षों में झगड़ना पड़ा। ऐसे विकार ही मनुष्य के बड़े से-बड़े राष्ट्र है इसका उसे पूरा विश्वास हो गया। अन्त में इन सब विकारों की जीत कर उसने चित्त की अत्यंत शुद्धि की। जब चित्त की परिपूर्ण शुद्धि हो गई तब उसके हदय में झान का प्रकाश हुआ। जन्म और मृत्यु क्या है ? सुख और दुःख क्या है ? दुःख का नाश होता है या

नहीं ? होता है तो किस तरह ? यह सब बातें प्रत्यक्व हो गईं। शंकाओं का निराकरण हो गया। अशांति के स्थान पर शांति हो गई। सिद्धार्थ अज्ञान निद्रा से जागकर 'बुद्ध' हो गए। वैशाख सुदी १५ के दिन उन्हें प्रथम ज्ञान-स्फुरण हुआ। इसिट इस दिन बुद्ध-ज्यंती मनाई जाती है। बहुत दिन तक उन्होंने घूम-घूमकर अपने स्फुरित ज्ञान पर विचार किया। जब सारे संशयों का निराकरण हो गया, प्राप्त ज्ञान की उन्हें यथार्थता प्रतीत हो गई तब स्वयं शोधित सत्य प्रकट कर अपने मगीरथ प्रयत्नों का छाम जगत् को देने के लिए उन्हें उनकी संसार-सम्बन्धी और कारुण्य मावनाओं ने प्रेरित किया।

१. बौद्ध प्रंथों में लिखा है कि ब्रह्मदेव ने उन्हें जगदुद्धार के लिए प्रेरित किया। ले किन मैत्री, करुणा, प्रमोद (पुण्यवान छोगों को देख आनंद और पूज्यता की वृत्ति) उपेक्या (इठपूर्वक पाप में रहने-वालों के प्रति) इन चार भावनाओं को ही बुद्धधर्म में 'ब्रह्मविहार' कहा है। इस रूपक को छोड़ कर सरक भाषा में ही उपर समझाया है। चतुर्मुख ब्रह्मदेव की कल्पना को वैदिक ब्रम्थों में अनेक प्रकार से समझाया है, उसी तरह यह दूसरी रीति है। सरल वस्तु को सीधे ढंग से न कह कि रूपक में कहते हैं। कालान्तर में रूपक का अर्थ दब जाता है, सामान्य जन रूपक को ही सत्य मानकर पूजा करते हैं और नए कि अपनी कल्पना से ऐसे रूपकों का अपनी रुचि के अनुसार अर्थ करते हैं। किर भी वे रूपक को नहीं छोड़ते और रूपक को रूपक के रूप में पूजना भी नहीं छोड़ते। मुझमें काव्य प्रतिभा की

कमी है, यह आरोप स्वीकार कर भी मुझे कहना चाहिए, अथवा मुझे परोक्ष पूजा रुचती नहीं। अनेक भोले छोगों को भ्रम में डाटने का यह सीधा रास्ता है। इस प्रत्यक्ष भौतिक माया की अपेक्षा शास्त्रीय और किवयों की वाङ्माया (शब्द-माया) बहुत विकट होती है।

सम्प्रदाय

मार्ग अष्टांगिक श्रेष्ठ अरु सत्य के चार पद। धर्मों में श्रेष्ठ वैराग्य, ज्ञानी श्रेष्ठ द्विपादों में ॥ वाणी का नित्य संयम, मन से भी संयमी होवे । पाप न संचरे देह में वह पावे ऋषिमार्ग को । °

१. प्रारंभिक शिष्यः

अपनी तपश्चर्या के समय में बुद्ध अनेक तपित्वयों के संसर्ग में आए थे। वे सब सुख की शोध में शरीर को अनेक प्रकार से कष्ट दे देह-दमन कर रहे थे। बुद्ध को यह किया भूलभरी छगी। वहाँ से उन्होंने उन तपित्वयों में से कइयों को स्वयम् को प्राप्त हुआ सत्य का उपदेश किया। इनमें से जिन ब्राह्मणों ने अञ्च स्नाना शुरू करने पर बुद्ध का त्याग किया था वे उनके पहले शिष्य हुए।

१. मग्गानिठिङ्गिको सेठ्ठो सच्चानं चतुरा पदा ।
विरागो सठ्ठो धम्मानं द्विपदानं च चक्खुमा ॥
वाचानुरक्ष्वी मनसा सुसंवुतो
कायेन च अपुसलं न कियरा ।
एते तयो कम्मपथे विसोधये
आराधये मग्गमिसिध्पवेदितं ॥ (धम्मपद्)
(१२)

२. सम्प्रदाय का विस्तार:

बद्ध का स्वभाव ऐसा नहीं था कि जो शांति उन्हें प्राप्त हुई थी, उसका वे अकेले ही उपमोग करें। अपने साढ़े तीन हाथ के देह को सुखी करने को ही उन्होंने इतना प्रयास नहीं किया था। इससे उन्होंने जितने बेग से सत्य की शोध के लिए राज्य का त्याग किया उतने ही वेग से उन्होंने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना श्ररू किया। देखते-देखते हजारों मनुष्यों ने उनका शिष्यत्व स्वीकार किया। कितने ही मुमुक्ष उनका उपदेश सुन संसार का त्याग कर उनके भिन्न-संघ में प्रविष्ट हुए। इनके सम्प्रदाय या संघ में ऊँच-नीच, गरीब-अमीर का भेद-भाव नहीं था। वर्ण और कुछ के अभि-मान से वे परे थे। मगध के राजा बिबिसार, उनके पिता शुद्धांदन, कौसक के राजा पसेनाद तथा अनाथपिंडिक आदि धनिकों ने जिस तरह उनका धर्म स्वीकार किया था. उसी तरह उपाक नाई. चुन्द तहार, अंबपाछी वेश्या आदि पिछड़ी जातियों में से भी उनके प्रमुख शिष्य थे। स्त्रियाँ भी उनका उपदेश सुन भिद्धणी होने को प्रेरित हुईं। पहले तो स्त्रियों को भिच्चणी बनाने को बुद्ध तैयार नहीं थे, लेकिन उनकी माता गौतमी और पत्नी यशोधरा ने भिच्छणी होने की आतुरता प्रकट की और उनके आप्रह के वश होकर उन्हें भी भिज्रणी होने की आज्ञा बुद्ध को देनी पड़ी।

३. समाज-स्थिति :

बुद्ध के समय में मध्यम-वर्ग के छोगों की मनोदशा नीचे किसे अनुसार हो गई थी, ऐसा छगता है।

१. देखो पिक्की टीपपणी नं. ४

एक वर्ग ऐहिक सुखों में लिप्त रहता था। मद्यपान और विकास में ही यह वर्ग जीवन की सार्थकता समझता था। दूसरा एक वर्ग ऐहिक सुखों की कुछ अवगणना करता, लेकिन स्वर्ग में उन्हीं सुखों को प्राप्त करने की छाछसा से मूक प्राणियों का बिकदान कर उन्हें देवों के पास पहुँचाने के काम में लगा हुआ था। तीसरा एक वर्ग इससे उल्टे ही मार्गपर जा शरीर का अंत होने तक दमन करने में फूँसा था।

४. मध्यम मार्गः

इन तीनों मार्गों में अज्ञान है, ऐसा बुद्ध ने समझाया। संसार और स्वर्ग के सुख की तृष्णा तथा देह-दमन से स्वयं का नाश करने की तृष्णा और दोनों सिरं की इच्छाओं को त्याग कर मध्यम मार्ग का उन्होंने उपदेश किया। इस मध्यम मार्ग से दुःखों का नाश होता है, ऐसा उनका मत था।

५. आर्थ सत्यः

मध्यम मार्ग यानी चार आर्य सत्यों का ज्ञान । वे चार आर्य सत्य इस प्रकार हैं:

१.जन्म, जरा, व्याधि, मरण, स्निष्ट-संयोग और इष्ट-वियोग ये पाँच दुःस रूपी पेड़ की शाखाएँ हैं। ये पाँचों दुःस रूप हैं अर्थात् अनिवार्य हैं। ये अपनी इच्छा के अधीन नहीं हैं। इन्हें सहन करने-पर ही सुटकारा है। यह पहला आर्य सत्य है।

- २ इनके सिवा दूसरे सब दुःख स्वयं मनुष्य के उत्पन्न किए हुए हैं। संसार के मुखों की तृष्णा, स्वर्ग के मुखों की तृष्णा और आत्मनाश की तृष्णा ये-तीन प्रकार की तृष्णाएँ पहले के दुःखों को फिर से उत्पन्न करने में तथा दूसरे सब दुःखों के कारण हैं। इन तृष्णाओं से प्रेरित हो मनुष्य पापाचरण करता है। अपने को तथा जगत् को दुःखी करता है। तृष्णा दुःखा का कारण है, यह दूसरा आर्य सत्य है।
- ३. इन तृष्णाओं का निरोध हो सकता है। इन तीन तृष्णाओं को निर्मूख करने से ही मोक्षप्राप्ति होती है। यह तीसरा आर्य सत्य है।
- ४. तृष्णाओं का निधरों कर दुःखों का नाश करने के साधन के नीचे मुजब आठ अंग हैं:
- १--सम्यक् ज्ञान--चार आर्थ सत्यों को सब दृष्टियों से विचार कर जानना।

२-सम्यक् संकरूप-शुभ कार्य करने का ही निश्चय।

३-सम्यक् वाचा-सस्य, प्रिय और हितकर वाणी।

४--सम्यक् कर्भ--सत्कर्भ में ही प्रवृत्ति ।

५-सम्यक् आजीविका-प्रामाणिक रूप से ही आजीविका चळाने के किए उद्यम ।

६--सम्यक् प्रयत्न--कुशक पुरुषार्थ ।

अ—सम्यक् स्मृति—मैं क्या करता हूँ ? क्या बोळता हूँ ? क्या विचार करता हूँ ? इसका निरंतर भान।

द सन्यक् समाधि '-अपने कर्म में एकाप्रता। अपने निश्चय में एकाप्रता, अपने पुरुषार्थ में एकाप्रता और अपनी भावना में एकाप्रता। '

यह अष्टांग मार्ग बुद्ध का चौथा आर्य सत्य है। ६. बौद्ध शरण-त्रयः

जो बुद्ध को मार्ग-दर्शक के रूप में स्वीकार करे उनके उपदेश किए हुए धर्म की प्रहण करे और उनके भिद्ध-संघ का संत्सग करे, वह बौद्ध कहळाता है:

> बुध्दं शरणं गच्छामि। धर्मं शरणं गच्छामि। संघं शरणं गच्छामि।

इन तीन शरणों की प्रतिज्ञा लेने पर बुद्ध धर्म में प्रवेश होता है।

१ सम्यक्-यानी यथार्थ अथवा शुभ

२ भावना में एकामता यानी कभी मैत्री, कभी है प, कभी अहिंसा, कभी हिंसा, कभी ज्ञान, कभी अज्ञान, कभी वैराग्य, कभी विषयों की इच्छा आदि नहीं, बल्कि निरंतर मैत्री, अहिंसा, ज्ञान, वैराग्य में स्थित यह समाधि है। देखो, गीता अध्याय १३ १छोक ⊏ से ११; ज्ञान के सक्षण।

३ देखो पिछ्डी टिप्पणी ५ वीं।

७. बुद्ध धर्मः

चार आर्यसत्य में मनुष्य की अपनी न्यूनाधिक शक्ति के अनुसार मन, कर्म. वचन से निष्ठा हो और अष्टांग-मार्ग की साधना करते-करते वह बुद्ध-दशा को प्राप्त हो, इस हेतु के अनुकूछ पड़ने-वाछी गीति से बुद्ध ने घर्म का उपदेश किया है। उन्होंने शिष्धों के तीन भेद किए हैं: गृहस्थ, उपासक और भिक्यु।

८. गृहस्थ-धर्मः

गृहस्थ को नीचे की पांच अहम प्रवृत्तियों से दूर रहना चाहिए:

[४] प्राणियां की हिसा [२] चोरी [३] व्यभिचार [४] असत्य [५] शराब आदिका व्यसन।

उसे नीचं की शुभ प्रवृत्तियों में तत्पर रहना चाहिए:

[१] सत्संग [२] गुरु, माला-पिता और कुटुन्ड की सेवा
[३] पण्यमार्ग से द्रव्य संचय [४] मन की सन्मार्ग में दृश्ता
[५] िशा और कहा की श्राप्ति [६] समयोचित सत्य, प्रय ेर
हितकर भाषण [७] व्यवस्थितता [८ | दान [६] संबंधियों पर
हपकार [४०] धर्माचरण [११] नम्नता, संतोष, कृतज्ञता और
सहिष्णुता बादि गुणोंकी श्राप्त और अन्त में [१२] तपण्चयो,
ब्रह्मचये आ'द के मार्गपर चल चार आर्यसत्यों का साक्षात्कार कर
मोक्ष की श्राप्त।

९. उपासक का धर्मः

उपासक को गृहस्थ-धम के उपरान्त महीने में चार दिन निम्निखांखत बतों का पाळन करना चाहिए: [१] ब्रज्ञचर्य [२] मध्याह के बाद भोजन न करना [३] नृत्य, गीत, पुष्प इत्यादि विलास का त्याग [४] कॅंचे और मोटे बिझौनों का त्याग। इस ब्रत को उपोसथ कहते हैं।

१०. भिक्षुके धर्मः

भिन्न दो प्रकार के हैं: श्रामणेर और भिन्न । बीस वर्ष के भीतरवाले श्रामणेर कहलाते हैं। ये किसी भिन्नु के हाथ के नीचे ही रहते हैं। भिन्नु में और अनमें इतना ही अन्तर है।

भिद्या पर जीवन-निर्वाह की, वृद्यों के नीचे रहने की, फटे कपड़े जमा कर उनसे शरीर ढंकने की और बिना औषधादि के रहने की भिद्य की तैयारी चाहिए। असे चाँदी-सोने का त्याग करना चाहिए और निरंतर चित्त के दमन का अभ्यास करना चाहिए।

१ भर्तृहरि कत नीचे के श्लोक में सदाचार के जो नियम हैं वे मानों बौद्ध नियमों का ही संक्ष्टित रूप है :—

प्राणाघातान्निवृत्तिः १ परधन हरणे संयमः १ सस्यदाक्यं १ काले शक्त्या प्रदानं १ युवतिजनकथामूकमावः परेषाम् १ रुष्णा स्रोतो विभंगो १ गुरुषुच विनयः १ सर्वभूतानुकम्पा १ सामान्यः सर्वे शास्त्र स्वनुपक्रतविधिः श्रोयसामेषपन्थाः ॥

११. सम्प्रदाय की विशेषता :

बुद्ध के सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि सामान्य नीति-प्रिय मनुष्य की बुद्धि में उतर सके, उन्हीं विषयों पर श्रद्धा रखने को वे कहते हैं।

अपने ही बल से बुद्धि में सत्य के समान प्रतीत न हो ऐसे कोई चमत्कार, सिद्धांत, विधियों या त्रतों में वे श्रद्धा रखने को नहीं कहते। किसी कल्पना या वादपर अपने सम्प्रदाय की नींव उन्होंने नहीं डाली; किन्तु जैसे सब सम्प्रदायों में होता है उसी सत्य की अपना से सम्प्रदाय का विस्तार करने की अच्छावाले छोगों ने पीछे से ये सब बातें बुद्ध-धर्म में मिछा दी हैं, यह सच है।

हिन्दू और जैन धर्म की तरह बौद्धधर्म भी पुनर्जन्म की मान्यता पर खड़ा हुआ है। अनेक जन्मतक प्रयत्न करते-करते कोई भी जीव बुद्ध-दशा को प्राप्त कर सकता है। बुद्ध होने की इच्छा से जो जीव प्रयत्न करता है उसे बोधिसत्व कहते हैं। प्रयत्न करने की पद्धति इस प्रकार है:

बुद्ध होनेके पहले अनेक महागुणों को सिद्ध करना पहता है। बुद्ध में अहिंसा, करुणा, दया, श्रुदारता, ज्ञानयोग तथा कर्म की कुशकता, शौर्य, पराक्रम, तेज, ज्ञमादि सभी श्रेष्ट गुणों का विकास हुआ रहता है। जब तक एकाध सद्गुण की भी कभी होती है तब तक बुद्ध-दशा प्राप्त नहीं होती। यहाँ तक कि तब तक उसमें पूर्ण ज्ञान नहीं होता; वासनाओं पर विजय नहीं होती, मोह का नाश नहीं होता। एक ही जन्म में वह :इन सब गुणों का विकास नहीं कर सकता, लेकिन बुद्ध होने की इच्छावाछा साधक एक-एक जन्म में एक-एक गुण में पारंगतता प्राप्त करे तो जन्मांतर में वह बुद्ध होने की योग्यता प्राप्त कर सकता है। गौतम बुद्ध ने इसी पद्धति से अनेक जन्म तक साधना कर बुद्धत्व प्राप्त किया था, ऐसा बौद्ध मानते हैं। यह बात उस धर्म के अनुयायियों के मनपर जमाने के लिए एक बोधिसत्व की कल्पना कर उसके जन्मजन्मांतर की कथाएँ गढ़ दी गई हैं। अर्थात् ये कथाएँ किवयों की कल्पनाएँ हैं। लेकिन साधक के मन पर जमे, इस प्रकार गढ़ी हुई हैं। इन कथाओं को जातक कथाएँ कहते हैं। सामान्य-जन इन कथाओं को बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाओं के रूप में मानते हैं। लेकिन यह भोछी मान्यता है। फिर भी इनमें से कुछ कथाएँ बहुत बोध-प्रद हैं।

उपदेश

'पाप न खाचरो एक, रहो सन्मार्ग में दृढ़ । स्वचित्त सदा शीधिए, यह है शासन बुद्धों का ॥'

१. आत्मप्रतीति ही प्रमाण है:

चारित्य, चित्तशुद्धि और दैवी सम्पत्ति का विकास ये बुद्ध के उपदेशों में सूत्र रूप से पिरोए गए हैं। लेकि इस समर्थंन में वे स्वर्ग का लोभ, नरक का भय, ब्रह्म का आनन्द, जन्म-मरण का दुख, भवसागर में उद्धार या कोई भी दूसरी आशा या भय देना या दिखाना नहीं चाहते। वे किसी शास्त्र का आधार भी नहीं देना चाहते। शास्त्र, स्वर्ग, नर्क आत्मा, जन्म-मरण आदि इन्हें मान्य नहीं, ऐसी बात नहीं है, लेकिन इनपर बुद्ध ने अपना उपदेश नहीं किया, इन बातों को जो कहना चाहता है उसका महत्व स्वयं सिद्ध है, और अपने विचारों से समझ में आने जैसी हैं, ऐसा अनका अभिप्राय माल्म होता है। वे कहते हैं:

"मनुष्यो, मैं जो कुछ कहता हूँ वहः परंपरागत है, ऐसा समझ उसे:सच न मान छो। अपनी पूर्व परंपरा के अनुसार है यह

१ सन्व पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसम्पदा । सचित्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं।।—(धम्मपद्) (२१)

समझ कर भी सच न मान छो। ऐसा होनेवाछा है, यह समझकर भी सच न मान छो। छौकिक न्याय समझकर भी सच न मान छो। सुन्दर छगता है इसिछिए भी सच न मान छो। प्रसिद्ध साधु हूँ, पूज्य हूँ, यह समझकर भी सच न मान छो। तुन्हें अपनी विवेक-बुद्धि मेरा उपदेश सच छगे तो ही तुम इसे स्वीकार करो। "

२. दिशा-वन्दनः

उस समय कितने ही छोग ऐसा नियम पाछते थे कि प्रातः काळ स्नान कर पूर्व, पश्चिम, दिक्षण, उत्तर, उर्ध्व और अधो इन इ: दिशाओं का वन्दन किया करते। बुद्ध ने छ: दिशा इस प्रकार बताई है:

स्नान कर पित्र होना ही पर्याप्त नहीं है। छः दिशाओं को नमस्कार करनेवाले को नीचे लिखी चौदह बातों का त्याग करना चाहिए:

- १. प्राणघात, चोरी, व्यभिचार, असत्य-भाषण ये चार दुखरूप कर्म,
- २. स्वच्छंदता, द्वेष, भय और मोह ये चार पाप कं कारण और
- ३. मद्यपान, रात्रिश्रमण, खेल-तमाशे, व्यसन, जुआ, दुसंगति और आल्स--ये छः सम्पत्ति नाश के द्वार ।

इस प्रकार पवित्र हो, भाता-पिता को पूर्व दिशा समझ उनकी
पूजा करना। यानी उनका काम और पारण करना, कुछ में चले आए

सरकार्यों को चालू रखना, उनकी संपत्ति का योग्य विभाजन करना और मरे हुए हिस्से दारों के हिस्से का दान-धर्म करना।

गुरु को दक्षिण दिशा समझ उनके आने पर खड़े होना, बीमारी में शुश्रूषा करना, पदाते समय श्रद्धापूर्वक समझना, प्रसंग स्थाने पर उनका काम करना और उनकी दी हुई विद्या की प्रतिष्ठा रखना, यह दक्षिण दिशा की पूजा करना है।

पश्चिम दिशा को को समझना चाहिये। उसका मान रखने से, अपमान न होने देने से, पत्नीवत के पाछन से, घर का कारोबार उसे सींपने से खोर आवश्यक वश्चादि की पूर्ति करने से उसकी पूजा होती है।

उत्तर दिशा यानी मित्रवर्ग और सगे-संबंधी। उन्हें योग्य बस्तुएँ मेंट करने से, मधुर व्यवहार रखने से, उनके उपयोग में आने से, उनके साथ समानता का बर्ताव करने से, और निष्कपट व्यवहार से उत्तर दिशा ठीक तरह पूजी जाती है।

अधोदिशा का वन्दन सेवक को शक्ति-प्रमाण ही काम सौंपने से, योग्य और समय पर बेतन देने से, बीमारी में शुश्रूषा करने से खोर अच्झा भोजन तथा प्रसंगोपात इनाम देने से होता है।

ऊर्विदशा की पूजा साधु-संतों का मन, वचन और काया से आदर करने से, भिचा में बाधा न डाड़ने से और योग्य वस्तु के दान से होती है। इस तरह दिशा का पूजन अपना और जगत् का कल्याण करनेवाळा नहीं है, ऐसा कौन कहेगा ?

३, द्स पापः

प्राणवात, चोरी और व्यभिवार ये तीन शारी रिक पाप हैं। असत्य, चुगली, गाली और बकवाद ये चार वाचिक पाप हैं, और परधन की इच्छा, दूसरे के नाश की इच्छा तथा सत्य, अहिसा, दया दान आहि में अश्रद्धा ये तीन मानासक पाप हैं।

४. उपासथ वतः

उपासथ व्रत करनेवाले को उस दिन इस प्रकार विचार करना चाहिए:

"आज मैं प्राणघात से दूर रहा हूँ। प्राणिमात्र के प्रति मेरे मन में दया उत्पन्न हुई है, प्रेम उत्पन्न हुआ है। मैं आज चोरी से दूर रहनेवाला हूँ, जिनपर मेरा अधिकार नहीं, ऐसा कुछ लेना नहीं

१. बुद्ध के काछ में मांसाहार का सामान्य प्रचार था। आज भी बिहार की तरफ वैष्णवों के सिवा दूसरे सब मांसाहारी हैं; :और वैष्णवों में भी ऐसा नहीं छगता की सब में मच्छी त्याज्य है। बुद्ध और बौद्ध भिद्ध (कदाचित् प्रारंभ के जैन भिद्ध भी) शाकाहरी ही थे, इसका प्रमाण नहीं मिळता। निरामिष मोजन ही करनेवाछा वर्ग देश में धींगे-धीरे उत्पन्न हुआ है। और उसकी शुरुआत जैनों से हुई हैं।

है और इस तरह मैंने अपने मन को पवित्र किया है। आज महाचर्य का पालन कहाँगा; आज मैंने असत्य माषण का त्याग किया है; आज से मैंने सत्य बोळने का निश्चय किया है; इससे छोगों को मेरे शक्दों पर विश्वास होगा। मैंने सब प्रकार के मादक पदायों का त्याग किया है; समयबाह्य भोजन का त्याग किया है; समयबाह्य भोजन करना है। आज नृत्य गीत, बाद्य, माछा, गंध, आभूषण आदि का त्याग रखूँगा। आज मैं एकदम सादी शय्या पर शयन कहाँगा। ये आठ नियम पालकर मैं महात्मा बुद्ध पुरुष का अनुकरण करनेवाला हो रहा हूँ।"

५. सात प्रकार की पत्नियाँ :

बधिक, चोर, सेठ, माता, बहिन, मित्र और दासी ऐसी सात प्रकार की परिनयां होती हैं। जिसके अन्तःकरण में पतिके प्रति प्रेम नहीं होता, जिसे पैसा हो त्यारा होता है वह खी बधिक यानी हिंसक की तरह है। जो पति के पैसे में से चोरी करके अलग से धन जमा करती है वह चोर की तरह है। जो काम नहीं करती लेकिन बहुत खानेवाली है; पति को गाली देने में कसर नहीं रखती और पति के परिश्रम की इज्जत नहीं करती वह सेठके समान है। जो पत्नी एकमाण पुत्र के समान पति की सँमाल रखती और संपित्त की रखा करती है वह माता के समान है। छोटी बहन की तरह पति का जो आहर करती है और उसके समान है। इसे बहन के समान है। जैसे कोई मित्र लंग समय के बदि मिलता है वह चहन के समान है। जैसे कोई मित्र लंग समय के बदि मिलता है वेसे ही पति को देखकर जो अवार हिंग्सी हम है ऐसी

कुछीन और शीछवती पत्नी मित्र के समान है। बहुत चिदाने पर भी जो नहीं चिदती, पति के प्रति जो कुविचार भी मन में नहीं छाती, वह पत्नी दासी के समान है। ६. सब वर्णों की समानता:

बुद्ध वर्ण के अभिमान को नहीं मानते थे। सब वर्णों को मोस्त का अधिकार है। वर्ण का श्रेष्ठत्व प्रमाणित करने का कोई स्वतः सिद्ध आधार नहीं है। यदि स्त्रिय आदि पाप करें तो वे नरक में जाव और ब्राह्मण आदि पाप करें तो वे न जावें? यदि ब्राह्मण आदि पुण्य कर्म करें तो वे स्वर्ग में जावें और स्त्रिय आदि करे तो न जावें ? ब्राह्मण रागद्धें वादि रहित हो, मित्र भावना कर सकें और स्त्रिय आदि न कर सकें ? इन सब विषयों में चारों वर्णों का समान अधिकार है, यह स्पष्ट है। फिर एक ब्राह्मण निरस्तर हो और दूसरा विद्वान हो तो यह आदि में पहले किसको आमंत्रित किया जायगा ? आप कहेंगे कि विद्वान को तो विद्वसा ही पूजनीय हुई, जाति नहीं।

लेकिन जो विद्वान् नाझण शीकरिहत दुराचारी हो और निरचर नाझण अत्यंत शीकवान हो तो किसे पूज्य मानोगे ? उत्तर स्पष्ट है कि शीकवान को।

लेकिन इस तरह जाति की अपेक्षा विद्वला श्रेष्ठ ठहरती है . तुछना कीजिए:

> अहिंसा, सत्य, अस्तेय, निष्काम-क्रोध-छोभता । सर्व-भूत हित इच्छा—यह धर्म है सब वर्णा का ॥ (संस्कृत साहित्यपर से)

और विद्वत्ता की अपेक्षा शीक श्रेष्ठ ठहरता है और उत्तम शील तो सब वर्षों के मनुष्य प्राप्त कर सकते हैं। इसलिए यह सिद्ध होता है कि जिसका शीक उनाम है वहीं सब वर्षों में श्रेष्ठ है।

चुद्ध भगवान् ब्राह्मण की व्याख्या करते हैं: "संसार के संपूर्ण बंघनों को छेदकर, संसार के दुखों से जो नहीं हरता, जिसकी किसी भी वस्तु पर आसिकत नहीं है, दूसरे मारें, गाड़ी हें, बंधन में डाड़ने पर उसे सहन करते हैं, क्यमा ही जिनका बड़ है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ, कमछ के फ्लेपर गिरी हुई बूँदों के समान जो संसार के विषय-सुख से खाड़िप्त रहता है उसे ही मैं ब्राह्मण कहता हूँ।"।

७. श्रेष्ठ यहः

मनोरंजक और उपयुक्त, बुद्धि में उतरे ऐसे दृष्टांत और कारणों से उपदेश करने की बुद्ध की पद्धति अनुपम थी। इनका एक ही दृष्टांत यहाँ देना है:

चुद्ध के समय में यज्ञ में शिणयों का क्षत्र करने का रिवाज बहुत प्रचित्त था। यज्ञ में होनेवाकी हिंसा को बंद करने का आन्दोक्टन हिन्दुस्तान में बुद्ध के समय से चछा आ रहा है। एक बार कूटदंत नामक एक ब्राह्मण इस विषय में बुद्ध के साथ चर्चा करने के किए आया। उसने चुद्ध से पूछा—"यह क्या है और उसकी विधि क्या है?"

१. देखो पिछडी टिप्पणी झठवीं

बुद्ध बोले—"प्राचीन काछ में महाविजित नामक एक बड़ा राजा हो गया है। उसने एक दिन विचार किया कि मेरे पास बहुत संपत्ति है। एकाध महायज्ञ करने में उसका व्यय करूँ तो मुझे बहुत पुण्य होगा।' उसने यह विचार अपने पुरोहित से कहा।

पुरोहित ने कहा—"महाराज, इस समय अपने राज्य में शांति नहीं है। मामों और शहरों में लूट-पाट मची है, छोगों को चोरों का बहुत त्रास है। ऐसी स्थिति में छोगों पर (यज्ञ के छिए) कर बिठाकर आप कर्तव्य से विमुख होंगे। कराचित् आप यह समझें कि डाकुओं और चोरों को पकड़कर फाँसी देने से, कैंद्र करने से अथवा देश से निकाछ देने से शांति स्थापित हा सकेगो लेकिन यह भूछ है। इस तरह राज्य की अन्धाधुन्धी का नाश नहीं होगा; क्यों कि इस उपाय से जो पकड़में नहीं आवेंगे वे फिर से उपद्रव करेंगे।"

"अब में इस त्कान को मिटाने का सच्चा उपाय कहता हूँ: अपने राज्य में जो छोग खेती करना चाहते हैं, उनको आप बीज आदि दें। जो व्यापार करना चाहते हैं उन्हें पूँजी दें। जो सरकारी नौकरी करना चाहते हैं उन्हें योग्य काम और उज्ञत वेतन पर नियुक्त करें। इस तरह सब छोगों को योग्य काम मिछने से वे त्कान नहीं मचावेंगे, समय पर कर मिछने से आपकी तिजोरी भरेगी, ल्ट्याट का भय न रहने पर छोग बाळबच्चों की इच्छा पूरी कर, दरवाजे खुले रख आनंद से सो सकेंगे।" राजा को पुरोहित का विचार बहुत अच्छा छगा। उसने तुरंत ही इस प्रकार व्यवस्था कर दी। जिससे थोड़े ही समय में राज्य में समृद्धि बढ़ गई। छोग अत्यंत आनंद से रहने छगे।"

"इसके बाद राजाने पुरोहित को बुळाकर कहा—'पुरोहितजी, अब मेरी महायझ करने की इच्छा है, इसळिए मुझे योग्य सळाह दीजिए।"

"पुरोहित ने कहा—"महायझ करने के पहले आपको प्रजा की अनुमति लेना उचित है। इसिक्टए स्थान-स्थान पर विञ्चिष्तियाँ चिपकाकर प्रजा की सम्मति प्राप्त की जिए।"

पुरोहित की सूचनानुसार राजा ने विज्ञाप्तियाँ चिपकवा प्रजा से अपना अभिप्राय निर्भयता पूर्वक और स्पष्ट रूप से प्रकट करने को कहा। सबने अनुकूछ मत दिया।

तब पुरोहित ने यह की तैयारी कर राजा से कहा-"महाराज, यह करते समय मेरा कितना धन खर्च होगा ऐसा विचार भी आप को मन में नहीं छाना चाहिए। यह होते समय बहुत खर्च होता है यह विचार नहीं करना चाहिए। यह पूरा होनेपर बहुत खर्च हो गया यह विचार भी नहीं होना चाहिए।

"आपके यह में अच्छे-बुरे सब प्रकार के छोग आवेंगे, लेकिन केवळ सत्युक्वों पर ही दृष्टि एव आपको यह करना चाहिए और चित्र को प्रसम रक्षना चाहिए।" "इस राजा के यह में गाय, बकरे, में दे हत्यादि प्राणी मारे नहीं गए। वृक्षों को उखादकर उनके स्तंभ नहीं रोपे गए। नौकरों और मजदूरों से बेगार नहीं छी गई। जिनकी इच्छा हुई उन्होंने काम किया। जो नहीं चाहते थे उन्होंने नहीं किया। घी, तेछ, दही, मधु और गुड़ इतने ही पदार्थों से यह पूरा किया गया।

"उसके बाद राज्य के श्रीमंत छोग बड़े-बड़े नजराने लेकर आए। लेकिन राजा ने उनसे कहा—"गृहस्थो, मुझे आपका नजराना नहीं चाहिए। धार्मिक कर से एकत्रित हुआ मेरे पास बहुत घन है। उसमें से आपको जो कुछ आवश्यक हो वह खुशी से ले आहए।

"इस प्रकार राजा के नजराना स्वीकार न करने पर उन छोगों ने अम्धे-लूले आदि अनाथ छोगों के लिए महाविजित को यहाराजा के आसपास चारों दिशा में घर्मशाखाएँ बनवाने में और गरीबों को दान देने में वह द्रव्य सर्च किया।"

यह बात सुन कूटदंत और दूसरे ब्राह्मण बोले—"बहुत सुन्दर यह ! बहुत सुन्दर यह !! "

बाद में बुद्ध ने कूटदंत को अपने धर्म का उपदेश किया।

सुनकर वह बुद्ध का उपासक हो गया और बोड़ा, "आज में सात
सो बैड, सात सो बड़दे, सात सो बड़ियां, सात सो बकरे और
सात सो मेंडों को यह स्तंभ से छोड़ देता हूँ। मैं उन्हें जीवनदान
देता हूँ। ताजा घास खाकर और ढंडा पानी पीकर शीत ड हवा में
वे आनंद से विचरण करें।"

८ राज्य समृद्धि के नियमः

एक बार राजा अजातरात्रु ने अपने मंत्री की बुद्ध के पास भेजकर कहलाया कि, "में वैशाली के विजयों पर आक्रमण करना चाहता हूँ। इसक्रिए इस विषयपर अपना अभिप्राय दें।"

यह सुन बुद्ध ने अपने शिष्य आनंद की और मुद्दकर पूड़ा, "आनंद, विजगण बारबार एकत्रित होकर क्या राजकारण का विचार करते हैं ?"

आनंदः "हाँ भगवन्।"

बुद्ध: " क्या इन छोगों में जमा होकर छौटने के समय तक भी एकता स्थिर रहती है ? "

आनंद : " ऐसा सुना तो है।"

बुद्ध: "ये छोग अपने कानूनों का भग तो नहीं करते न ? अथवा कानूनों का चाहे जैसा अर्थ तो नहीं करते न ?"

अनंद: "जी, नहीं। ये कोग बहुत नियम पूर्वक चक्रनेषाले हैं, ऐसा मैंने सुना है।"

बुद्ध: " बुद्ध राजनीतिश्चों को सन्मान देकर विजिगण स्था बनकी सकाह लेते हैं ? "

आनंद : "जी हीं; वे उनका बहुत मान रखते €।"

चुद्धः 'ये छोग अपनी विवाहिता या अविवाहिता रिन्नयोंपर अत्याचार तो नहीं करते न ^{१७} आनंद : "जी, नहीं, धहाँ रित्रयों की बहुत प्रतिष्ठा है।"

बुद्ध: "विजिगण नगर के अथवा नगर के बाहर के देवा-ख्यों की क्या सार सद्याल करते हैं ?"

आनंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्ध : "वया वे छोग संतपुरुषों का आदर करते हैं ?"

आनंद : ''जी हाँ।"

यह सुन बुद्ध ने मंत्री से कहा: "मैंने वैशाखी के छोगों को यह सात नियम दिए थे। जबतंक इन नियमों का पाछन होता है तबतक उनकी समृद्धि ही होगी, अवनित हो नहीं सकती।" मंत्री ने अजातशत्रु को विज्ज्ञियों के पीछे न पड़ने की ही सछाह दी।

९. अभ्युक्ति के नियमः

मंत्री के जाने के बाद बुद्ध ने अपने भिक्षुओं को एकत्र कर इस प्रकार शिक्षा दी:

"भिक्षुओ, मैं तुन्हें अभ्युक्ति के सात नियम समझाता हूँ। उन्हें सावधानीपूर्वक सुनो: [१] जब तुम एकत्र होकर संघ के काम करोगे, [२] जबतक तुम में ऐक्य रहेगा, [३] जबतक संघ के नियमों का मंग नहीं करोगे, [४] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान भिक्षुओं को मान दोगे, [५] जबतक तुम तृष्णा के वश नहीं होओगे, [६] जबतक तुम एकान्त प्रिय रहोगे और [७] जबतक अपने साथियों को सुख होवे ऐसी फिकर रखने की आइत रखोगे, तबतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं होगी।

"भिन्नुको, मैं अभ्युन्नित के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो: [१] घरेलू कामों में आनंद नहीं मानना, [२] बोलने में ही सारा समय बिताने में आनंद नहीं मानना [३] सोने में समय ष्ट करने में आनंद नहीं मानना [४] साथियों में ही सारा समय नष्ट करने में आनंद नहीं मानना, [५] दुर्वासनाओं के वश नहीं होना, [६] दुष्टकी संगति में नहीं पड़ना, [७] अलप समाधि-छाम से छत्छत्य नहीं होना। जबतक तुम इन सात नियमों को पाछोगे तबतक तुम्हारी उन्नित ही होगी, अवनित नहीं।"

"मिजुओ, मैं पुनः अभ्युत्ति के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो: [१] श्रद्धालु बनो [२] पापकर्मी से शरमाओ [३] छोकापवाद से डरो [४] विद्वान बनो [५] सत्कर्म करने में उत्साही रहो [६] स्मृति जागृत रखो [७] प्राझ बनो। जबतक तुम इन सात नियमों का पाळन करोगे तबतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नहीं।"

"भिज्ञुओ, मैं फिरसे अभ्युक्ति के सात नियम कहता हूँ। उनपर ध्यान दो। ज्ञानके सात अंगों का हमेशा चिन्तन किया करो। वे सात अंग ये हैं: [१] स्मृति [२] प्रज्ञा [३] वीर्य [४] प्रीति [४] प्रश्निध्य [६] समाधि [७] उपेना।" अ

(अगले पृष्ठ पर फुट नोट)

१०. उपदेश का प्रभाव :

बुद्ध के उपदेश को सुननेवाले पर तत्काछ असर होता था। जैसे ढँकी वस्तु को कोई उघाड़ कर बतावे अथवा अंधेरे में दीपक जैसे वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे ही बुद्ध के उपदेश से श्रोताओं में सत्य का प्रकाश होता था। लुटेरे-जैसे भी उनके उपदेश से

- [३] वीर्य अर्थात् सत्कर्म करने का उत्साह ।
- [४] प्रीति अर्थात् सत्कर्म से होनेवाळा आनंद।
- [4] प्रश्निब्ध अर्थात् चित्त की शान्तता, प्रसञ्जता
- [६] समाधि अर्थात् चित्त की एकामता
- [अ] उपेक्षा अर्थात् विका की मध्यावस्था, विकारोंपर विजय, वेगके अपट्टे में नहीं आना। हर्ष भी रोका नहीं जा सके, शोक, क्रीध भय भी रोका नहीं जा सके, यह मध्यावस्था नहीं है।

क्ष [१] समृति यानी सतत जागृति, सावधानी: क्या करता हूँ, क्या सोचता हूँ, कौनसी भावनाएँ, इच्छाएँ आदि मन में उठती हैं, भासपास क्या हो रहा है, इन सब विषयों में सावधानी।

[[]२] प्रज्ञा अर्थात् मनोवृत्तियों के पृथक्षरण की सामर्थ्य : आनंद, शोक, सुख, दुख, जड़ता, उत्साह, धैर्य, भय, क्रोध आदि मावनाओं को उत्पन्न होते समय या उसके बाद पहचान कर उनकी उत्पन्ति कैसे होती है ? उनके पीछे कौनसी वासना रही है ? उनका पृथक्करण। इसे धर्म प्रविचय भी कहते हैं।

सुधर जाते थे। अनेक व्यक्तियों को उनके दचनों से वैराग्य के बाण छगते और वे सुख-संपत्ति छोड़ उनके भिद्ध-संघ में दीकित हो जाते।

११. कतिपय शिष्यः

उनके उपदेश से कईएक स्त्री-पुरुषों का चारिज्य कैसे निर्माण हुआ यह एक-दो बातों से ठीक तरह से समझा जा सकता है।

१२. पूर्ण नामक एक शिष्य को अपना धर्मोपदेश संत्रेप में समका बुद्ध ने उससे पूछा: "पूर्ण, अब तुम किस प्रदेश में जाओंगे?"

पूर्ण: " आपके उपदेश की महण करके अब मैं सुनापरन्त मान्त में जानेवाला हूँ।"

चुद्ध : "पूर्ण, सुनापरन्त प्रान्त के छोग बहुत कठोर हैं, बहुत कूर हैं। वे जब तुम्हें गाली देंगे, तुम्हारी निन्दा करेंगे, तब तुम्हें कैसा छगेगा ?"

पूर्ण: "उस समय हे भगवन ! मैं मानूँगा कि ये छोग बहुत अच्छे हैं; क्योंकि उन्होंने मुझ पर हाथों से प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और बदि उन्होंने तुम पर हाथों से प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे पत्थर से नहीं मारा, इससे वे छोग अच्छे हैं; ऐसा मैं समझँ गा।"

बुद्ध : "और पत्थरों से मारने पर ?"

पूर्ण: "मुझपर उन्होंने दण्ड-प्रहार नहीं किया, इससे बे बहुत अच्छे लोग हैं; ऐसा में समझूँगा।" बुद्ध: "और दण्डप्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "तो ऐसा समझूँ गा कि यह उनकी भलमनसाहत है कि उन्होंने शस्त्र-प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि शस्त्र-प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे जान से नहीं मारा, इसे उनकी उपकार समझूँगा।"

बुद्ध: "और यदि प्राणघात किया तो ?"

पूर्ण: "भगवन्! कितने ही भिक्यु इस शरीर से उकताकर आत्मघात करते हैं। ऐसे शरीर का यदि सुनापरन्त वासियों ने नाश किया तो मैं मानूँ गा कि उन्होंने मुझपर उपकार ही किया है; इससे वे छोग बहुत उत्तम हैं, ऐसा मैं समझूँ गा।"

बुद्ध : "शाबाश ! पूर्ण, शाबाश ! इस तरह शमदम से युक्त होने पर तुम सुनापरन्त देश में धर्मोपदेश करने में समर्थ होओग ।"

१३. दुष्ट को दण्ड देना यह उनकी दुष्टता का एक प्रकार का प्रतिकार है। दुष्टता को धेर्य और शौर्य से सहन करना और सहन करते-करते भी उनकी दुष्टता का विरोध किए बिना नहीं रहना, यह दूसरे प्रकार का प्रतिकार है। लेकिन दुष्ट की दुष्टता बरतने में जितनी कमी हो उतना ही शुभ चिह्न समझ उससे मित्रता करना और मित्र-भावना द्वारा ही उसे सुधारने का प्रयत्न करना दुष्टता की जह काटने का तीसरा प्रकार है। मित्र-भावना और अहिंसा

की कितनी ऊँ बी सीमा पर पहुँचने का पयत्न पूर्ण का रहा होगा, इसकी कल्पना की जा सकती है।' १४. नकुछ-माता की समझवारी:

नकुछ माता के नाम से प्रसिद्ध बुद्ध की एक शिष्या का विवेकज्ञान अपने पति की भारी बीमारी के समय कहे इए वचनों से जाना जाता है। उसने कहा: " हे गृहपति, संसार में आसक्त रहकर तुम मृत्यु को प्राप्त होओ, यह ठीक नहीं है। ऐसा प्रपंचासक्ति-युक्त मरण दुःखकारक है, ऐसा भगवान ने कहा है। हे गृहपति, कदाचित् तुम्हारे मन में ऐसी शंका आवे कि 'मेरे मरने के बाद नकुछ माता-बच्चे का पालन नहीं कर सकेगी, संसार की गाड़ी नहीं चढ़ा सकेगी। परन्तु ऐसी शंका मन में न लाखो. क्योंकि मैं सुत कातने की कला जानती हूँ और ऊन तैयार करना भी जानती हूँ। उससे मैं तुम्हारी मृत्यु के बाद बाळक का पाछन कर सकूँगी। इसछिए हे गृहपति, आसक्तियुक्त अंतःकरण से तुम्हारी मृत्यु न हो, यह मेरी इच्छा है। हे गृहपति, तुम्हें दूसरी यह शंका होना भी संभव है कि 'नकुछ-माता मेरे बाद पुनर्विवाह करेगी 'परन्तु यह शंका छोड़ दो। मैं आज सोलह वर्ष से उपोस्रथ वत पाल रही हूँ, यह तुम्हें माल्म ही है; तो फिर मैं तुम्हारी मृत्यु के बाद पुनर्विवाह कैसे करूँ गी ? हे गृहपति, तुम्हारी मृत्यु के बाद मैं भगवान् तथा भिन्युसंघ का धर्मोपदेश सुनने नहीं जाऊँगी, ऐसी शंका तुम्हें होना संभव है, लेकिन तुम्हारे बाद पहले के अनुसार ही

१. अंगुडीमाड नामक लुटेरे के हृदय-परिवर्तन की कथा भी विडक्षण है। इसके डिए देखी 'वुद्धडीडा सार संग्रह'।

बुद्धोपदेश सुनने में मेरा भाव रहेगा ऐसा तुम पूरा विश्वास रखो। इसिंख्ये किसी भी तरह उपाधि-रहित मरण की शरण में जाओ। हे गृहपति, तुम्हारे बाद में बुद्ध भगवान का उपदेशित शीछ यथाय रीति से नहीं पाल गी ऐसी तुम्हें शंका होना संभव है। लेकिन जो उत्तम शीखवती बुद्धोपासिकाएँ हैं उनमें से ही में एक हूँ ऐसा खाप विश्वास मानें। इसिंख्य किसी भी प्रकार की चिन्ता के बिना मृत्यु को आने दो। हे गृहपति, ऐसा न समझना कि मुझे समाधि-छाभ नहीं हुआ इसिंख्य तुम्हारी मृत्यु से मैं बहुत दुः बी हो जाऊँगी। जो कोई बुद्धोपासिका समाधि-छाभ वाछी होंगी उनमें से में एक हूँ ऐसा समझो और मानसिक उपाधि छोड़ दो। हे गृहपति, बौद्ध धमें का तत्त्व मैंने अबतक नहीं समझा ऐसी भी शंका तुम्हें होगी, परन्तु जो तत्त्वझ उपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ यह अच्छी तरह ध्यान में रखो और मन में से चिन्ताएँ निकाछ दो।"

१५. परन्तु सद्भाग्य से उस झानी स्त्री का पति अच्छा हो गया। जब बुद्ध ने यह बात सुनी तब उसके पति से उन्होंने कहा, "हे गृहपति, तुम बड़े पुण्यशास्त्री हो, कि नकुख-माता जैसी उपदेश करनेवास्त्री और तुमपर प्रेम रखनेवास्त्री तुम्हें मिस्त्री है। हे गृहपति, उत्तम शीस्त्रवती जो उपासिकाएँ हैं उनमें से वह एक है। ऐसी पत्नी तुम्हें मिस्त्री यह तुम्हारा महाभाग्य है।"

१६. सच्चा चमत्कार :

हृदय को इस तरह परिवर्तित कर देना ही इन महापुरुषों का बड़ा चमरकार हैं। दूसरे चमरकार तो बाडकों को समझाने के लेड हैं।

बौद्ध शिक्षापद

उत्तम है अग्निशिखासम तप्त छोहे का भक्षण। नहीं असंयमी दुष्ट बन उत्तम राष्ट्रान्न का भोजन॥

१. प्रत्येक सम्प्रदाय प्रवर्तक अपने शिष्यों का वर्ताव, सदाचार, शिष्टाचार, शुद्धाचार, सम्यता और नीतिपोषक हो इसके लिए नियम बनाते हैं। इन नियमों में से कुछ सार्वजनिक स्वरूप के होते हैं और कुछ उस-उस सम्प्रदाय की खास रूढ़ियों के स्वरूप के होते हैं, कुछ सार्वकालिक महस्व के होते हैं और कुछ का महस्व जात्कालिक होता है।

२. बुद्ध धर्म के ऐसे नियमों को शिक्षापद कहते हैं। उनका विस्तृत विवरण श्री धर्मानन्द कोसम्बी की 'बौद्धसंघ का परिचय' पुस्तक में दिया हुआ है।

श्री सहजानम्द स्वामी की शिक्षा-पत्री जैसे प्रत्येक आश्रम और वर्ण के छिए है वैसे ये नियम नहीं हैं। मुख्य रूप से घे भिक्यु

१. सेच्यो अयो गुढो भुत्तो तत्तो अगितिसत्पमो । यञ्जे भुञ्जेय दुस्सीको रहुपिनुं असंयतो । (अम्मपद)

२. गुजरात विद्यापीठ से प्रकाशित।

और भिक्षुणियों के ढिए ही हैं। अर्थात् इन सब नियमों का परिचय यहाँ संक्षेप में आज की उपयुक्त भाषा में दिया जाता है:

३. शिष्यों का धर्म ः

शिष्यों को अपने गुरु की शुश्रूषा इस प्रकार करनी चाहिए:

- (१) प्रातःकर्म बड़े सबेरे उठ, जूते उतार, वस्तों को व्यव-स्थित रख, गुरु को मुँह धोने के लिए दतीन और पानी देना खीर बैठने के लिए आसन बिछाना। उसके बाद उन्हें नाशता देना। नाश्ता कर चुकने के बाद हाथ-मुँह धोने को पानी देना और नाश्ते का बर्तन साफ कर व्यवस्थित रूप से उसे जगह पर रख देना। गुरु के उठते ही आसन स्थान पर रख देना और वह जगह यदि गन्दी हुआं हो तो साफ कर देना।
- (२) विचरण—जब गुरु बाहर जाना चाहें तब उनके बाहर जाने के वस्त्र छाकर देना और पहने हुए कपड़े उतारने पर ले लेना।
 गुरु बाहर गाँव जानेवाले हों, तो उनके प्रवास के पात्र, बिछीना
 तथा वस्त्र व्यवस्थित रीति से बाँधकर तैयार रखना। गुरु के साथ
 अपने को जाना हो तो स्वयं व्यवस्थित रीतिसे वस्त्र पहन शरीर को
 अच्छी तरह ढँक अपने पात्र, बिछीना व वस्त्र बाँधकर तैयार
 होना।
- (३) मार्ग में चलते समय शिष्य को गुरुसे बहुत दूर अथवा बहुत नजदीक से नहीं चलना चाहिए।

- (४) बाक्षा-संयम : गुरु के बोक्ते समय उनके बीचमें नहीं बोडना चाहिए, परंतु नियमका भंग न हो, ऐसा उड़ गुरु बोर्ले तो नम्रता से उसका निवारण करना चाहिए।
- (५) प्रत्यागमन: बाहर से वापस छीटते समय खुद पहले आकर गुक का आसन तैयार करना। पैर धोने के छिए पानी और पहा तैयार रखना। आगे जाकर गुक के हाथ में छाता और बेश इत्यादि हो तो ले लेना, घर में से पहनने का वस्त दे देना और पहना हुआ वस्त ले लेना। यदि वह वस्त पसीने से गीछा हो गया हो तो उसे थोड़ी देर धूप में सुखाना, लेकिन उसे धूप में ही नहीं रहने देना। वस्त को एकत्र कर लेना और ऐसा करते समय फट न जाय, इसकी सावधानी रखना। वस्तों को सँवार कर रख देना।
- (६) भोजन: नाश्ते को तरह भोजन करते समय भी गुरु के जासन, पात्र, भोजन आदि की व्यवस्था करना। आर भोजन के वपरांत पात्रादि साफ करना और जगह साफ करना।
- (७) भोजन के पात्र किसी स्वच्छ पहें अथवा चौरंग पर रसना लेकिन नीचं जमीन पर नहीं रखना।
- (८) स्नान: यदि गुरु को नहाना हो तो उसकी व्यवस्था करना। उन्हें टंडा या गर्म जैसा चाहते हों वैसा पानी देना। महाँन की

आवश्यकता हो तो शरीर में तेल खगाना अथवा मालिश कर देना । बलाशय पर नहाना हो तो वहाँ भी गुरु की व्यवस्था करना। पानी में से बाहर निकल शरीर पोंछ, कपड़े बदल, गुरु को जँगोला देना और आवश्यक हो तो शरीर पोंछ देना। बाद में उन्हें बोये हुए कपड़े सौंप गीले कपड़े स्वच्छ करके थो डाखना। उन्हें तनी पर सुखाना और सूखने के बाद व्यवस्थित घड़ी करके रख देना। लेकिन धूप में अधिक समय नहीं रहने देना।

(९) निवास- स्वच्छता: गुरुके निवास में रोज कचरा साफ कर देना। निवास साफ करते समय पहले जमीन पर की वस्तुएँ वैसे पात्र, वस्त्र, आसन, बिछौना, तिकया आदि उठाकर बाहर खथवा ऊँचे रख देना। खिटया बाहर निकालते समय दरवानें से टकरावे नहीं, इसकी सावधानी रखना। खिटयाके प्रतिपादक (पायों के नीचे रखने के लकड़ी के अथवा पत्थर के ठीए) एक ओर रखना। पीकदान उठाकर बाहर रखना। बिछौना किस तरह बिछा है यह थ्यान में रखकर ही बाहर निकालना। यदि निवास में जाले आदि हों तो पहले छत साफ करना। गेक से रँगी हुई दीवार उथा पक्षा आंगन खराब हो गया हो तो पानी में कपड़ा गीछा कर खसे निवोड़कर बादमें साफ करना। साधारण छिपी-पुती जमीन या बाँगन से धूल न उड़े इसिक्ट पहले उसपर पानी छिड़ककर बाद में साफ करना। कचरा जमा कर नियत स्थान पर डाल देना।

बिस्तर, खाट, पाट, चौरंग, पीकदान आदि सब चीजें धूप में सूखने योग्य स्थान पर रख देना।

- (१०) मकान में जिस दिशा से हवा के साथ धूळ उड़ती हो उस तरफ की खिड़कियों बंद कर देना। ठंड के दिनों में दिन को खिड़कियां खुळी रखना खीर रातको बंद करना तथा गर्मी में दिन को बंद रखना और रात को खुळी रखना।
- (११) शिष्य को खपने रहने की कोठरी, बैठने की कोठरी, एकत्र मिछने की बैठक, स्नानगृह तथा पाखाने को साफ रखना चाहिए। पीने तथा बरतने का जल भरकर रखना, पाखाने में रखी कोठी में पानी खतम हो गया हो तो भरकर रखना।
- (१२) अध्ययनः गुरु के पास से नियत समय पर पाठ ले लेना और जो प्रश्न पृद्धने हों, ने पृद्ध लेना।
- (१३) गुरु के दोषों की शुद्धि: गुरु में धर्माचरण में असंतोष या त्रृटि उत्पन्न हुई हो अथवा मन में शंका उत्पन्न होने से मिध्याहिष्ट प्राप्त हुई हो तो शिष्य दूसरे के जिए उसे दूर करावे अथवा स्वयं करे। अथवा धर्मोपदेश करे। गुरु से संघ के खासकर नैतिक और सैद्धान्तिक नियमों का भंग हुआ हो तो उनका परिमार्जन हो और संघ उसे फिर से पहली स्थिति में छा रखे, ऐसी योजना करना।
- (१४) बीमारी : गुरु की बीमारी में वे जब तक अच्छे न हों अथवा न मरें तबतक बनकी सेवा करना।

४. गुरु के धर्म :

१५. अध्यापनः

आ ते शिष्य पर प्रेम रखना और उस पर अनुपह करना, उसे अम-पूर्व ह पहाना, उसके धार्मिक प्रत्नों के उत्तर देना, उपदेश इरना तथा रीति-रिवाजों का प्रिचय दे उसकी मदद करना।

१५. शिष्य की सम्हाल :

अपने पास वस, पात्र आहि हों और शिष्य के पास न हों, तो उसे देना अथवा प्राप्त करके देना !

(७. बीमारी:

शिष्य की बीमारी में गुरु का जाना-पहचाना शिष्य है और बह गुरु-श्यान पर है, ऐसा बर्ताव करना।

१८. कर्मकौशलः

कपड़े कैसे घोना, स्वच्छता तथा व्यवस्था कैसे करना और कार्यम रखना आदि बार्ते शिष्य को श्रमपूर्वक विखाना।

५. मिश्च (समाज-सेव्क) की योग्यता ह

१९ आरोग्यादिः

बोद्ध भिद्ध होने की इच्डा रखनेवाले में नीचें मुजब योग्यंतां बाहिए—वह कुछ, गंड, किंडास इस्य तथा अपम्मार के रोगों सें सीड़ित न हो, पुरुषत्वहीन न हो, स्वतंत्र हों (यानी किसीके दासरच में न हो), कर्जदार न हो, माता-पिता को आज्ञा लेकर आया हो, बीस वर्ष पूरे हो गए हों और वस्त, बर्तन आदि साधन-युक्त हो।

९०. तैयारी :

भिद्ध की नीचे मुजब तैयारी होनी चाहिए-

- (१) आजीवन मिसाटन पर रहने की तैयारी; भिसा मिड बावेगी तो सद्भाग्य।
- (२) चीयड़ों के चीवर पर रहते की तैयारी हो : अखंड यस मिले तो सद्भाग्य ।
- (३) वृत्त के नीचे रहने की तैयारी हो: घर मिले तो सद्माग्य।
- (४) गोम्त्र की औषधि से इंडाज की तैयारी: ची, मक्सन जादि वस्तुएँ औषधि के हृप में भिलें तो सद्भाग्य।

२१. वतः

भिन्नु के मत

भिन्न को नीचे मुजब इत पालना चाहिए—(१) शुद्ध हासचर्य (२) अरतेय: भिन्न को पास का तिनका भी नहीं चुराना चाहिए— चार आना अथवा उससे अधिक की चोरी करने पर मिन्न धंघ से निकछ जाय। (३) अहिसा: जान-वृक्षकर छोटे से जंद की भी नहीं मारना—मनुष्य-वध करनेवाला, भ्रूण-इत्या करनेवाला निकल जाय। (४) अदंभित्व : अपने को प्राप्त न हुई समाधि प्राप्त हुई बतानेवाला भिज्ञ संघ में से निकल जाय।

६ भाषाः

(२२) बौद्ध-धर्म के एक खास (नयम द्वारा छोक-मावाओं में ही सपदेश करने की आज्ञा दी गई है। वैदिक—(संस्कृत) भाषा में अनुवाद करने की मनाही की गई है।

७. अतिथि के धर्म :

बाहरगाँव से बिहार में जानेवाले भिन्नु को वहाँ पहुँचनेपर नीचे मुजब बर्ताव करना चाहिए।

(२३) प्रवेश करते ही चत्पल निकाल झटक देना, छाता नीचे रख देना, सिर पर वस्त्र हो तो उसे उतार कंधे पर लेना और धीरे से प्रवेश करना। भिचुओं के एकत्रित होने की जगह की तलाश कर पैर घोना। पैर घोते समय एक हाथ से पानी छोड़ना और दूसरे हाथ से पैर साफ करना; चत्पल पोंछनेका कपड़ा कहाँ है यह पूछ उससे चत्पल पोंछना। पहले कोरे टुकड़े से पोंछ बाद में गीले कपड़े से पोंछना। विहार में रहनेवाले वृद्ध मिचुओं को अपाम करना और छोटों के प्रणाम स्वीकार करना; अपने रहने के लिए स्वान की तलाश कर यहाँ आसन लगाना; खाने-पीने की तथा

मछ-भूत्र त्याग की क्या सुविधा है, यह जान लेना; जाने का, धाने का, रहने का तथा सामुदायिक उपासना का समय जान लेना।

आवासिक (विहार में रहनेवाले) भिन्नु को आगम्तुक भिन्नु का नीचे मुजब सत्कार करना चाहिए।

(२४) यदि आगन्तुक भिद्ध अपने से बड़ा हो तो उसके छिए आसन लगाना। पैर घोने का पानी तथा पाटा तैयार रखना; सामने जाकर उसके हाथ में से सामान ले लेना। पानी पीना चाहता हो तो पूछना। बन सके तो उसकी चण्यह साफ करने का कपड़ा घो डालना। आगम्युक को प्रणाम करना। उसे रहने का स्थान बताना। सोने आदि के नियमों की जानकारी देना। मह-मूत्र त्याग की जगह बताना।

यदि आगन्तुक भिक्षु अपने से, छोटा हो तो स्वयं आसन्त्रक एहकर ही बुखाना और 'अमुक अमुक स्थानोंपर पात्र, वस्त्र आदि एको और अमुक आसन पर बैठो' आदि सूचनाएँ देना ।

९. बिदा छेनेवाछे के कर्तव्यः

विहार से बिदा लेकर काने के पहले नीचे गुजब व्यवस्था करके जाना चाहिए:

द्ध. अपने बरतने में छिए हुए बरतनों को मूछ स्थान पर रख हैना अथवा जिन्हें सीपना हो चनके स्वाधीन कर देना। अपने की रहने के लिए मिले हुए स्थान के खिड़की-दरवाजे बंद करके दूसरे भिक्षुओं को (वेन हों तो चौकीदार को) सूचना देकर जाना चाहिए। खटिया पत्थर के चार ठीयों पर रख तथा उसपर चौरंग आदि रखकर जाना चाहिए।

१०. स्त्रियों के साथ संबंध :

द्द. एकान्त भिद्ध को आपत्ति काळ अथवा अ.निवार्य कारण के बिना किसी स्त्रा के साथ एकान्त में नहीं बैठना चाहिए। और शुक्र पुरुषों की अनुपरियति में उससे पाँच-छः वाक्यों के सिवा खिक संभाषण, चर्चा, अथवा क्ष्येश नहीं करना चाहिए; उसके साथ एकाकी प्रवास नहीं करना चाहिए।

२७. एकान्त अंग: पति-पत्नी अकेले बैठे हों या सीए हों, इस आग में पहले से सूचना (इए बिना अक्षु की प्रवेश नहीं करना बाहिए।

दन. परिचर्या : भिष्यु को अपने निकट-सम्बधी के सिया दूसरी श्त्री से वश्त्र धुलाना और सिलाना नहीं चाहिए।

२९. मेंट: भिवषु को किसी कौटु: स्वक संबंध-रहित की व्यथवा भिवपुणी को ध्यत्रावि भेंट नहीं करना चाहिए।

११. कुछ प्रमाण :

३०. खटिया: खटिया पाये के नी **चे की खटनी ' से आठ सु**गत अंगुड कॅची रखना, अधिक नहीं।

३१. आसनः आसन का आकार अधिक से अधिक छम्बाई दो सुगत विकरत चौड़ाई छगभग डेद सुगत विकरतः और पुराने आसन से निकाकी हुई चारों तरफ की किनार एक विकरत। चारों

पायों की बैठक के ऊपर घोड़े के खुर अथवा टाप जैसे भाग।

२ सुगत विख्तत को छगभग डेढ़ हाथ के बराबर कहा है;
लेकिन इसमें कुछ भूक माद्दम होती है। दूसरे स्थान पर सुगत-कंगुक,
सुगत-चीवर ऐसे शब्द प्रयुक्त हुए हैं। मुझे छगता है कि सुगत यानी
बुद्ध और सुगत-अंगुक, सुगत-विख्तत और सुगत-चीवर यानी
बुद्ध की अंगुक-विख्तत और चीवर का आकार। विख्तत बानी डेढ़
हाथ। इसके अनुसार मिचुओं के दूसरी तरह के जीवन को देखते हुए
बह बहुत बड़ा प्रमाण है। चदाहरण स्वह्म लुंगी के समान पहनंन
का पंचा ६×१॥=९ हाथ लंबा और २॥×१॥=३॥ हाथ चौड़ा हो नहीं
सकता; लेकिन ६×२॥ वेंत बराबर (अगमग से १॥ से १॥। वार×
अगमग २४") यह पर्याप्त गिमा जा सकता है। आसन मी
३० ४ २५॥ पर्याप्त होता है।

सरफ जूने आसन की भिन्न रंग की किनार किए बिना आसन नहीं बनाना चाहिए।

३२, काछी-पंचाः लंबाई चार सुगत विख्त और चौड़ाई दो सुगत विख्ता।

३३. घोतीपंचा : लंबाई इहं सुगत वितरित खोर चौड़ाई सगभग ढाई सुगत विस्तत ।

३४. चीवर: लंबाई ९ सुगत विखम्त और चौड़ाई ७ सुगत विकस्त।

१२. सभ्यताः

३५. आसन और गित: शरीर की योग्य रिति से ढँककर चढना और बैठना। नजर नीची रखकर चढना और बैठना। वस्त्रं उपाइकर नहीं चढना और बैठना। जोर से हँसते-हँसते या जोर से आवाज करते नहीं चलना और बैठना। चढते या बैठते शरीर को नहीं हिंजाना, हाथ नहीं हिंजाना, सिरं नहीं घुमाना, कमर पर हाथ नहीं रखना, माथे पर ओढकर नहीं रखना, एडी की ऊँची नहीं रखना। पछस्थिका (पढाठी मार खाराम कुर्सी या डोढती कुर्सी- बैसे शरीर को बना कर नहीं बैठना।

३६. भोजन : भोजन करते समय पात्र की तरफ ध्यान रखना, वरोसने की वस्तुओं की तरफ ध्यान रखना, कोई वस्तु खिक न परोस्सने के लिए ढकने या लिपनि की कोशिश नहीं करना । बीमारी के बिना खास अपने लिए वस्तुर्थे तैयार नहीं करवाना, दूसरे के पात्र

की और नहीं ताकना, बड़े आस नहीं लेना, आस मुँह तक काए बिना मुँह नहीं खोखना, खंगुलियों और इथेकी मुँह में डाककर भोजन नहीं करना। मुँह में आस के रहते नहीं बोळना, हाथ झटकाते-झटकाते भोजन नहीं करना, भात इधर-उधर फैलाकर नहीं खाना, जीभ इधर-उधर फिराते हुए नहीं खाना, चपचप आवाज नहीं करना, स्-स् आवाज करते हुए नहीं खाना, हाथ, औठ या थाळी नहीं चाटना, जूठे हाथ से पानी का गिळास नहीं लेना, जूठा पानी रास्ते में नहीं गिराना।

३७. शौच: बिना बीमारी के खड़े-खड़े, घास पर या पानी में शौच या पेशाब नहीं करना ।

कुछ प्रसंग और निर्वाण

शान्ति और सहन-शीखता परम तप है, बुद्ध निर्वाण को परम श्रेष्ठ बतखाते हैं। परवाती शत्रजित नहीं होता, दूसरे को पीड़ा न देनेवाका ही श्रमण है।

१ शानकी कसौटी :

महापुरुषों के उपदेश यह दर्शाते हैं कि उन्होंने क्या सोचा है, उनके उपदेश से समाज पर होनेवाला असर उनकी वाणी के प्रभाव को बताला है। लेकिन उन विचारों और वाणी के पीछे रही हुई निष्ठा उनके जीवन-प्रसंगों से ही जानी जाती है। मनुष्य जितना विचार करता है उतना बोळ नहीं सकता और बोळता है उतना कर नहीं सकता। इसिंडए वह जो करता है उसपर से ही उनका तस्वज्ञान होगों के हृदय में कितना उतर पाया है, यह परखा जा सकता है। दे सिन्न-भावना:

जो जगत्-सम्बन्धी मैत्री-भावना की अपने को मूर्ति बना सकता है, वह बुद्ध के समान होता है, यह कहने में कोई आर्पान

सन्ती परमं तपो तितिक्खा

निव्वानं परमं वदित बुद्धा ।

निव्वानं परमं वदित बुद्धा ।

निव्वानं परमं वदित बुद्धा ।

समणो होति परं विदेठपन्तो ॥ (धम्मपद)

(॥२)

नहीं। प्राणीमात्र के प्रति मित्रत्व के सिवा उनकी कोई दृष्टि ही नहीं थी। उनसे वैरमाव रखनेवाले कितने ही छोग निकले। निक्षट-से-निक्ष्य मिथ्या दूषण छगाने से लेकर उन्हें मार डाडने तक के प्रयत्न किए गए। लेकिन उनके हृदय में उन विरोधियों के प्रति भी मित्रता के अतिरिक्त किसी प्रकार के हीन-भाव नहीं खाए, यह नीचे के प्रसंगों से समझा जा सकता है, और उन पर से ख्वतार योग्य कैन पुरुष होते हैं, यह ध्यान में खा सकता है।

३ कौशांबीकी रानीः

कौशांबी के राजा उदयन की रानी जब कुमारी थी तब उसके पिता ने बुद्ध से उसका पाणिप्रहण करने की प्रार्थना की थी। लेकिन उस समय बुद्ध ने उत्तर दिया था कि, "मनुष्य का नाशवंत शरीर पर से मोह कूटने के छिए मैंने घर छोड़ा है। विवाह करने में मुझे कोई आनंद नहीं रहा। मैं इस कन्या को कैसे स्वीकार करूँ ?"

- ४. अपने-जैसी सुन्दर कन्या को अस्वीकार करने से उस कुमारी को अपना अपमान छगा। समय आने पर उसने बुद्ध से बदळा लेने का निश्चय किया। कुछ दिनों बाद वह उदयन राजा की पटरानी हुई।
- ५. एक बार बुद्ध कौशांबी में आए। शहर के गुंडों को घन देकर उस रानी ने उन्हें सिखाया कि जब बुद्ध और उनके शिष्य भिक्या के छिए शहर में अमण कर तब उन्हें खूब गाठयाँ दो। इस तरह जब बुद्ध का संघ गिल्यों में प्रविष्ठ हुआ कि चारों तरफ से घनपर बीमस्स गाडियों की वर्षा होने छगी। कई शिष्य अपशब्दों

से क्षुड्य हो चठे। आनंद नामक एक शिष्य ने तो शहर छोड़कर जाने की बुद्ध से प्रार्थना की।

६. बुद्ध ने कहा: "आनंद यदि वहाँ भी छोग अपने को गाडियाँ देंगे तो क्या करेंगें ?"

आनंद बोळा: " अन्यत्र कहीं जावेंगे ? "

बुद्ध: " और वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो ?"

आनंद: " किर किसी तीसरे स्थान पर।"

बुद्ध: "आनंद, यदि हम इस तरह भाग-दौद करते रहेंगे तो निष्कारण क्लेश के ही पात्र होंगे, उल्टे, यदि हम इन छोगों के अप-शब्द सहन कर लेंगे तो उनके भय से अन्यत्र जाने का प्रयोजन नहीं रहेगा। और उनकी चार-आठ दिन उपेक्श करने से वे स्वयं ही चुप हो जावेंगे।

 अबुद्ध के कहे अनुसार सात-खाठ दिन में ही शिष्यों की इसका अनुभव हो गया।

८. इत्या का आरोपः

एक समय बुद्ध श्रावस्ती में रहते थे। उनकी छोक-प्रियता के कारण उनके भिक्षुओं का शहर में अच्छा आदर-सम्मान था। इस छिए दूसरे सम्प्रदाय के वैद्यागियों को ईर्घ्या होने छगी। उन्होंने बुद्ध के संबंध में ऐसी बात उड़ाई कि उनकी चाछ-चळन अच्छी नहीं है। थोड़े दिनों के बाद वैद्यागयों ने एक वैद्यागी की का खून करवा उसका शव बुद्ध के विहार के पास एक गड़े में फिकवा दिया; और बाद

में राजा के समस अपने संघ की एक की के खो बाने की फरियाद की और बुद्ध तथा उसके शिष्यों पर शक प्रकट किया। राजा के आदमियों ने शव की तळाश की और उसे बुद्ध के विद्यार के पास हुँद निकाला। थोड़े समय में सारे शहर में यह बात फैंड गई और बुद्ध तथा उनके भिक्युओं पर से छोगों का विश्वास दठ गया। इर कोई उनके ऊपर धू-थू करने छगा।

- ९. इससे बुद्ध जरा भी नहीं हरे। ' झूठ बोछनेवाले की पाप के सिवा दूसरी गति नहीं है ' यह जानकर वे शास्त रहे।
- १०. कुछ दिनों बाद जिन हत्यारों ने वैरागिन का खून किया या ने एक शराब के अब्बेपर जमा होकर खून करने के किए मिले इए धन का बँटवारा करने छगे। एक बोछा: "मैंने सुन्दरी को भारा है इसकिए मैं बड़ा हिस्सा लूँगा।"

दूसरा बोडा: "यदि मैंने गला न दबाया होता तो सुन्दरी चिल्लाकर हमारा भंडाकोड़ कर देती।"

११. पह बात राजा के गुप्तवरों ने मुन छी। उन्हें पकड़ कर जे राजा के पास ले गए। इत्यारों ने अपना अपराध स्वीकार कर जो कुछ हुआ या कह दिया। बुद्ध पर खगाया गया अपराध मिध्या धाबित होने से उनके प्रति पूज्यभाव और भी बहु गया और पहले के सब नैरागियों का तिरस्कार हुआ।

१२. देवदशाः

चनका तीसरा विरोधी देवदत्त नामक जम्हींका एक शिष्य था। देवदत्त शाक्य-वंश का ही था। वह ऐश्वर्य का अत्यंत छोमी था। उसे मान और बङ्ग्पन चाहिए था। उसने किसी राजकुमार को प्रसन्न कर अपना कार्य सिद्ध करने का विचार किया।

१३. राजा विविसार के एक पुत्र का नाम आजातशत्रु था। देवदच ने असे फुसलाकर अपनं वशमें कर लिया।

१४: बाद में वह बुद्ध के पास आकर कहने छगा: ''आप अब बूढ़े हो गए हैं इसिछए सारे भिद्धओं का मुझे नायक बना दें और आप अब शांति से शेष जीवन व्यतीत करें।"

- १५. बुद्ध ने यह सौंग स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा: "तुम इस अधिकारके योग्य नहीं हो।"
- १६. देवदत्त को इससे अपमान मास्म हुआ। उसने बुद्ध से बद्छा लेने की मन में ठान छी।
- १७. वह अजातशत्रु के पास जाकर बोछा: "कुमार, मनुष्य-शरीर का भरोसा नहीं। कब मर जावेंगे, कहा नहीं जा सकता। इसिछए जो कुछ प्राप्त करना है उसे जल्दी ही कर लेना चाहिए। इसका कोई। नश्चय नहीं है कि दुम पहले मरोगे या तुम्हारे पिता। तुम्हें राज्य मिळनं के पहले ही तुम्हारी सृत्यु होना संभव है। इसिछए राजा के मरने की राह न देख उसे मारकर तुम राजा बनो और बुद्ध को मारकर मैं बुद्ध बन्दा।"

१८. अजातरात्रु को गुरु की युक्ति ठीक जैंची। उसने बूढ़ें पिता को बन्दीगृह में डाल भूखों मार डाला और स्वयं सिंहासन पर चढ़ बैठा। अब राज्य में देवदत्त का प्रभाव बढ़ जाय तो इसमें बाह्चर्य क्या ?

छोग जितना भय राजा से खाते थे उससे अधिक देवद्य से डरते थ। बुद्ध का खून करने छिए उसने राजा को प्रेरित किया। लेकिन जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध को मार ही न सके। निरितशय आहिंसा और प्रेमवृति, उनके वैराग्यपूर्ण अंतःकरण में से निकडता हुआ मर्भरपर्शी उपदेश उनके शत्रुओं के हृदयों को भी शुद्ध कर देता। जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध के शिष्य हो गए।

१९. शिला प्रद्वार :

देवदत्त इससे चिद् गया। एक बार गुरु पर्वत की तलहरी

की छाया में अमण कर रहे थे, तब पर्वत पर से देवदत्त ने भारी

शिला उनके ऊपर दकेड दी। दैवयोग से शिछा तो उन पर नहीं गिरी

लेकिन उसकी चीप उड़कर बुद्ध देव के पैर में छग गई। बुद्ध ने देवदत्त

को देला। उन्हें उसपर दया आ गई। वे बोले: "अरे मूर्ख, खून
करने के इरादे से जो तूने यह दुष्ट कृत्य किया, उससे तू कितने पाप
का भागी बना, इसका तुझे भान नहीं है।"

२०. पैर की चोट से बहुत समय तक चलना-फिरना अशक्य हो गया। मिल्लओं को भय हुआ कि फिर से देवदत्त बुद्ध को मारने का खपाय करेगा। इससे वे रातिहन उनके आसपास पहरा देने श्रमे। बुद्ध को जब इस बात की खबर छगी, तब उन्होंने कहा: "बिद्धओ, मेरे शरीर के छिए चिता करने की आवश्यकता नहीं है। मैं नहीं चाहता कि मेरे शिष्य डरकर मेरे शरीर की रहा करें। इसछिए पहरा न देकर सब अपने-अपने काम में छगें।"

२१. हाथीपर विजय:

कुछ दिनों के बाद बुद्ध अच्छे हो गए। लेकिन देवद्त्त ने पुनः एक हाथी के नीचे दबाने का विचार किया। बुद्ध एक गळी में भिक्षा लेने को निकले कि सामने से देवद्त्त ने राजा का एक मत्त हाथी उन पर छोड़ दिया। छोग इघर-उघर मागने छगे। जिसे जो जगह दीखी वह वहीं चढ़ गया। बुद्ध को भी ऊपर चढ़ जाने के छिए कुछ भिक्षुओं ने आवाज दी। लेकिन बुद्ध तो हदता से जैसे चळते ये वैसे ही चळते रहे। अपनी संपूण प्रेमवृत्तिका एकीकरण कर उन्होंने सारी करणा अपनी आँखों में से हाथी पर बरसाई। हाथी अपनी स्इंद नीचे कर एक पाछत् कुने की तरह बुद्ध के आगे खड़ा ह गया। बुद्ध ने उसपर हाथ फेरकर प्यार जतळाया। हाथी गरीब बन वापस गजशाला में अपने स्थानपर जाकर खड़ा हो गया।

प्राचित्रके दमयन्ति अंकुसेहि कसाहि च । अदण्डेन असत्येन नागो दनो महेसिना।।

-पशुंओं को कोई दण्ड से, अंकुश अंधवा छगाम से वश में खते हैं, लेकिन महर्षि ने बिना दण्ड और शस्त्र ही हाथी को रोक दिया।

२२ देवदस की विमुखता:

बाद में देवदत्त ने बुद्ध के कुछ शिष्यों को फोड़कर जुदा पंथ निकाला। पर उन्हें वह रख नहीं सका और सारे शिष्य वापस बुद्ध की शरण में आ गए। कुछ समय बाद देवदत्त बीमार हो गया। उसे अपने कर्मों के छिए परचात्ताप होने छगा। पर उन्हें बुद्ध के समक्ष प्रकट करने के पहले ही उसकी मृत्यु हो गई।

२३. अजातशत्रु ने भी अपने कर्मों के छिए पश्चात्ताप किया। उसने फिर से बुद्ध की शरण छी और सम्मार्ग पर चढने छगा।

अरसी साठ की उन्न होनेतक बुद्ध ने धर्मोपदेश किया।
संपूर्ण मगध में उनके इतने विहार फैठ गए कि मगध का नाम
'बिहार' पड़ गया। हजारों लोग बुद्ध के उपदेश से अपना जीवन
सुधारकर सन्मार्ग पर छगे। एक बार भिन्ना में कुछ अयोग्य अन्न
मिछने से बुद्ध को अतिसार का रोग हो गया। उस बीमारी से बुद्ध
उठे ही नहीं। गोरखपुर जिले में कसया नामक एक ग्राम है। वहां
से एक मीछ अन्तर पर माथाकुं वर का कोट नामक स्थान है, उसके
आगे उस काछ में कुसिनारा नामक ग्राम था। वहां बुद्ध का
परिनिर्वाण इआ।

२५. उत्तर कियाः

२४. परिनिर्वाण ः

उनकी मृत्यु से उनके शिष्यों में बहुत शोक ह्या गया। झानी शिष्यों ने सारे संस्कार अनित्य हैं, किसी के साथ सदा का समागम नहीं रह सकता, इस विवेक से गुरु का वियोग सहन किया। बुद्ध के फूकों पर कहाँ समाधि बाँधी जावे इस विषय पर उनके शिष्यों में बहुत कछह मच गई। आखिर उन फूकों के आठ विभाग किए गए। उन्हें भिन्न भिन्न स्थानों पर गाड़कर उनपर स्तूप बाँधे गए। ये फूड जिस घड़े मे रखे गए थे उस घड़े पर और उनकी चिता के कोयलों पर भो दो स्तूप बांधे गए।

२६. बौद्ध तीर्थ :

फूछ पर बांधे हुए आठ स्तूप इन प्रामों में हैं: राजगृह् (पटना के पास), वैशालो, किप्छवस्तु, खरुडकप्प, रत्नप्राम, वेदृद्वीप, पाचा और कुसिनारा। बुद्ध का जन्मस्थान लुंबिनीवन (नेपाल की तराई में), ज्ञानप्राप्ति का स्थान बुद्धगया, प्रथमोपदेश का स्थान सारनाथ (काशी के पास) और परिनिर्वाण का स्थान कुसिनारा बीद्ध धर्म के तीर्थ के रूप में लंबे समय तक पुजते रहे।

२७. उपसंहार ः

ऐसी पूजा विधि से बुद्ध के अनुयायियों ने बुद्ध के प्रति अपना आदर प्रकट किया। लेकिन उनके खुद के अंतिम उपदेश में इस प्रकार कहा हुआ है: "मेरे परिनिर्वाण के बाद मेरे देह की पूजा करने के बखेड़े में न पड़ना। मैंने जो सन्मार्ग बताया है उस पर बढ़ने का प्रयत्न करना। सावधान, उद्योगी और शांत रहना। मेरे अभावं में मेरा धर्म और विनय को ही अपना गुरु मानना। जिस-की उत्पत्ति हुई है, उसका नाश है यह विचार कर सावधानी पूर्वक बतांव करना।"

२८. सच्ची और झूडी पूजा:

बुद्धदेव के तीर्थस्थानों की यात्रा कर हम उनकी पूजा नहीं कर सकते। सस्य की शोध और आवरण के छिए उसका आमह, उसके लिए भारी से भारी पुरुषार्थ और उनकी अहिंसा वृत्ति, मैत्री, कारुण्य आदि सद्भावनाओं को सबको अपने हृदय में विकसित करना चाहिए। यही उनके प्रति हमारा सच्चा आदर हो सकता है और उनके बोध-वचनों का मनन ही उनकी पूजा और यात्रा कही जा सकती है।

टिप्पणियाँ

र. सिद्धार्थकी विवेक-बुद्धिः

जो मनुष्य हमेशा आगे बढ़ने की बृत्तिवाका होता है वह एक ही स्थिति में कभी पड़ा नहीं रहता। वह प्रत्येक वस्तु में से सार-असार शोधकर, सार को जान लेने योग्य प्रवृत्ति कर असार का त्याग करता है। ऐसी सारासार की चळनी का नाम ही विवेक है। विवेक और विचार उम्नत्ति के द्वार की चाबियाँ हैं।

कई छोग अत्यंत पुरुपार्थी होते हैं। वे भिखारी की स्थितिमें से श्रीमान् बनते हैं। समाज के एकदम निचले स्तर में से पराक्रम और बुद्धि के द्वारा ठेठ उपरी स्टर पर पहुँच जाते हैं, और खपार जन-प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं। मट्ठर समझे जानेवाले विद्यार्थी केवल ढगन और उद्यांग से समयं पं.डित हो जाते हैं। यह सब पुरुषार्थ की महिमा है। पुरुषार्थ के बिना कोई भी स्थिति या यश प्राप्त नहीं होता।

लेकिन पुरुषार्थ के साथ यदि विवेक न हो तो विकास नहीं होता। विकास की इच्छावाला मनुष्य जिस वस्तु के लिए पुरुषार्थ कर रहा हो, उस वस्तु को अपना अतिम ध्येय कदापि नहीं मानता; लेकिन उसे प्राप्त करने के लिए जिस शक्ति की जरूरत होती है उसे (दूर) पाप्त करना ही उसका ध्येय होता है। धन को तथा प्रसिद्धि की वह जीवन का सर्वस्व नहीं मानता, लेकिन धन और प्रसिद्धि प्राप्त करना माता है, वह इस प्रकार प्राप्त की जाती है, और उसे इस प्रकार प्राप्त की जाती है, और उसे इस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, इसी में छगे रहने पर उसके पास धन का हतना ढेर और इतनी छोक-प्रसिद्धि आती है जिसे देख, अनुभव कर वह उसका मोह त्याग देता है; और इसके आगे जो छुछ है, उसकी शोध में अपनी शक्ति छगाता है।

इससे उल्टे, दूसरे छोग एक ही स्थित में जीवन पर्यंत पढ़े रहते हैं। घन को अथवा छोक-प्रशिद्ध को या उससे मिछनेवाले सुखों को ही सर्वस्व मानने से दोनों भार रूप हो जाते हैं और उन्हें सम्हाकने में ही आयु पूरी हो जाती है। इतना ढेर जमा करने पर भी उसमें से वह नहीं ही निकछते। घन से और बड़प्पन के आधार पर मैं हूँ और सुखी हूँ, ऐसा मानकर वह भूल करता है। लेकिन ऐसा विचार नहीं करता कि मेरे द्वारा, मेरी शक्ति के द्वारा धन और बड़प्पन आया है, मैं मुख्य हूँ और ये गौण हैं।

किसी भी कार्यचेत्र में रहकर अपनी शक्ति का अत्यंत निस्सीम विकास करना इष्ट है। अल्प-संतोष और अल्प-यश से एप्ति छचिछ नहीं, लेकिन कार्यचेत्र प्रधान वस्तु नहीं है। कार्यद्वारा जीवन का अभ्युदय प्रधान है, इसे नहीं भूछना चाहिए।

जो यह नहीं भूछते उन्हें किसी भी स्थिति में व्यतीत इए जीवन के हिस्से के छिए शोक करने की जरूरत नहीं होती । उनका संपूर्ण जीवन उन्हें ऊँचा उठाकर ले जानेवाले राखे-जैसा खगता है।

कार्यक्षेत्र प्रधान नहीं है, इसका अर्थ यह नहीं कि प्रवृत्तियाँ बारबार बदछनी चाहिए। लेकिन प्रवृत्ति में से अपनी प्रत्येक शक्ति और भावना के विकास पर दृष्टि रखना आवश्यक है। धन प्राप्त करना आता है तो दान करना भी आना चाहिए; दान से प्रसिद्धि मिछी हो तो गुष्त दान में निपुणता प्राप्त करनी चाहिए। धन पर प्रेम है, तो मनुष्य पर भी प्रेम करना आना चाहिए। इस तरह चत्तरोत्तर आगे बदा जा सकता है।

२. सिद्धार्थ की भिक्षा-वृत्ति :

स्नान आदि शौचविधि, पवित्रतासे किया हुआ सात्विक मोजन, व्यायाम इन सब का फछ चित्त की प्रसन्नता, जागृति और द्युद्धि है। स्नान से प्रसन्नता होती है, नींद उड़ जाती है, स्थिता आती है और कुछ समय तो मानो त्यौहार के दिन जैसी पवित्रता माल्म होती है। ऐसा सबका अनुभव होगा ही। ऐसा ही परिणाम शुद्ध अन्न आदि के नियमों के महत्त्व से आता है। आसपास का वातावरण अपने शरीर और मनपर बुरा असर न हाड सके, इसिटए इन सब नियमों का पाडन किया जाता है।

लेकिन जब ये बातें भुठा दी जाती हैं तब इन नियमों का पाछन ही जीवन का सर्वस्व बन बैठता है; साधन हो साध्य हो जाता है. और जब ऐसा होता है तब उन्नति की आंद ले जानेवाळी जीवन-नौका पर यह नियम जमीन तक पहुँचे इए लंगर की तरह

हो रहते हैं। बाद में ऐसा भी होता है कि उनसे खूटने की इच्छा रखनेवाछा उन्हें एकदम तोड़ डाछता है।

फिर यह नियम कुसंस्कार, अप्रसम्नता अजागृति आदि के सामने किले के समान हैं। जिस समय किले से बाहर निकडकर इन्ने की योग्यता आती है। उसमें पड़े रहना भार रूप मालूम होता है और उसी तरह जब मैत्री, करुणा, समता, आदि उदाच मावनाओं से चित्त भर जाता है तब उन नियमों का पाळन प्रसम्नता आदि के बदले उद्देग ही पैदा करता है। वह मनुष्य उस किले में कैसे रह सकता है?

चित्त की प्रसम्भता का अर्थ विषयों का आनंद नहीं है। भोग-विकास से कहयों का चित्त प्रसम्भ रहता है। चाय, बीढ़ी, शराब आदि से बहुतों का चित्त प्रसम्भ होता है और बुद्धि जागृत होती है। कई मिष्ठाम से प्रसम्भ होते हैं। लेकिन यह प्रसम्भता यथार्थ नहीं है, यह विकारों का चणिक आनंद है। जिस समय मन पर किसी तरह का बांझ न हो, उस समय काम से मुक्त होकर घड़ीभर आराम लेने में जैसा अकृत्रिम, स्वामाविक आनंद होता है, वही सहज प्रसम्भता है।

३. समाधि :

इस शब्द से सामान्य ह्रप में छोग ऐसा समझते हैं कि प्राण को रोक अधिक समय तक शव के समान पढ़े रहना समाधि है। अधुक एक वस्तु या विचार की भावना करते-करते ऐसी स्थिति हो जाय कि जिससे देह का भान न रहे, रवासोच्छ्वास धीमा अथवा बंद हो जाय और मात्र उस वस्तु अथवा विचार का ही दर्शन हो, इसे समाधि राज्द से पहचाना जाता है।

उपर कही हुई स्थिति को प्राप्त करने के मार्ग को हठयोग कहते हैं। सिद्धार्थ ने कालाम और उद्गक द्वारा इस हठयोग की समाधि प्राप्त की थी, ऐसा माल्म होता है। इस प्रकार की समाधि से ससाधि-काल में सुख और शांति होती है। समाधि पूरी होने पर वह सामान्य लोगों की तरह ही हो जाता है।

लेकिन समाधि शब्द एक ही अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता। और सिद्धार्थ ने अपने ही समाधि-योग से अपने शिष्यों को शिला दी है। वह इठयोग की समधि नहीं है। जिस वस्तु अथवा भावना के साथ चित्त ऐसा तद्रूप हो गया हो कि उसके सिवा दूसरा कुछ देखकर भी उसका कोई असर नहीं हो सकता अथवा सर्वश इसीका दर्शन होता है, उस विषय में चित्त की समाधि दशा कहाती है। मनुष्य की जो स्थिर भावना हो, जिस भावना से वह कभी नीचे नहीं उतरता हो उस भावना में उसकी समाधि है, ऐसा समझना चाहिए। समाधि शब्द का धात्वर्थ भी यही है। उदाहरण से यह विशेष स्पष्ट होगा।

होभी मनुष्य जिस जिस वस्तु को देखता है उसमें धन को ही दुंदता रहता है। ऊसर जमीन हो या उपजाऊ, छोटा फूड हो बा सुवर्णसुद्रा, वह यही ताकता है कि इसमें से कितना धन सिलेगा। जिस दिशा की ओर वह नजर फॅकता है, उसमें से वह धन प्राप्ति की संमानना को दूँदता है। उसे सारा जगत धनरूप ही मासित होता है। उदंदते पित्तयों के पंक्षों, जाति-जाति की तितिक्यों और सुडी टेकड़ियों, नहरें निकाडने जैसी नदियों, तेड निकाडने जैसे कुँखों, जहाँ बहुत डोग आते हैं ऐसे तीर्थस्थानों आदि सबको वह धन-प्राप्ति के साधन के रूप में उत्पन्न हुआ मानता है। चित्त की ऐसी दशा को डोग समाधि कह सकते हैं।

कोई रसायन-शास्त्री जगत में जहाँ-तहाँ रासायनिक कियाओं के ही परिणाम रूप सबको देखता है। वह शरीर में, वृत्त में, पत्थर में, आकाश में, सब जगह रसायन का ही चमत्कार देखता है। ऐसा कह सकते हैं कि उसकी रसायन में समाधि छग गई है।

कोई आदमी हिंसा से ही जगत के व्यवहार को देखता है। बड़ा जीव छोटे को मारकर ही जीता है, ऐसा वह सब जगह निहारता है। "बख्वान को ही जीने का अधिकार है" ऐसा निबम वह दुनिया में देखता है। उसकी हिंसा-भावना में ही समाधि छग गई समझना चाहिए।

फिर कोई आदमी सारे जगत को प्रेम के नियम पर ही रचा हुआ देखता है। द्वेष को वह अपवाद रूप में अथवा विकृत रूप में देखता है। संसार का शाश्वत नियम-संसार को स्थिर रखनेका नियम-परस्पर प्रेमपृत्ति है, ऐसा ही उसे दीखता है। उसके विक्त की प्रेम-समाधि है।

कोई भक्त अपने इष्ट-देव की मूर्ति को हो अणु-अणु में प्रयक्तवस् देखता है, उसकी मूर्ति-समाधि समक्रिए।

इस प्रकार जिस भावना में चित्त की रिधरता हुई हो उस भावना को उसको समाधि कहना चाहिए।

प्रत्येक मनुष्य को इस तरह कोई-न-कोई समाधि है। लेकिन जो भावनाएँ मनुष्य की उम्रति करनेवाछी हैं, उसका चित्त गुढ़ करनेवाछी हैं, उन भावनाओं की समाधि अभ्यास करने बोग्य कही जाती है। ऐसी सात्विक समाधियाँ झान-शक्ति, उत्साह, आरोग्य, आदि सब को बढ़ानेवाछी हैं। वे दूसरों को भी आशीर्वाद रूप होती हैं। उनमें स्थिरता होने पर फिर चंचळता नहीं आती; इसके बाद नीचे की हळकी भावना में प्रवेश नहीं होता। ऐसी भावनाएँ मैत्री, करुणा, प्रमोद, उपेक्षा आदि वृत्तियों की हैं। एक बार स्थिरता से प्राणिमात्र के प्रति मैत्री-भावना होने पर उससे उतरकर हिंसा या द्वेष नहीं हो होता। ऐसी भावनाओं और शिक्षों के अभ्यास से मनुष्य शांति और सत्य के द्वार तक पहुँचता है। मानवों के इस प्रकार के उत्कर्ष बिना हठयोग की समाधि विशेष फळ प्रदान नहीं हती। इस प्रकार समाधि-छाभ के बारे में बौद्ध-प्रंथों में बहुत सुन्दर सूचनाएँ हैं।

४. समाज-स्थिति :

सच देखा जाय तो प्रत्येक काल में तीन प्रकार के लीग होते हैं: एक प्रत्यच नाशवंत जगत को भोगने की तुष्णावाले; दूसरे मरने के बाद ऐसे ही काल्पनिक होने से विशेष रम्य छगनेवाले जगत को भोगने की तृष्णावाले (ऐसे छोग इन काल्पनिक भोगों के लिए काल्पनिक देवों की अथवा भूतकाल में हुए पुरुषों को कल्पना से अपने से विजातीय स्वरूप दे उनकी उपासना करते हैं।); वीसरे मोच की वासनावाले अर्थात् प्रत्यच सुख, दुख, हर्ष, शोक से सुक्ति की इच्छावाले नहीं, किंतु जन्म और मरण के चकर से निष्ट्रस होने की इच्छावाले।

इससे चौथे, संत पुरुष, प्रत्यम्न जगत में से भोग-भावना का नाश कर, सृत्यु के बाद भोग भोगने की इच्छा का भी नाश करते हैं तथा जन्म-प्राण की परंपरा के भय से उत्पन्न हुई मोम्न चासना को भी छोड़ जिस स्थिति में, जिस समय ने हों उसी स्थिति को शांतिपूर्वक धारण करनेवाले होते हैं। ने भी प्रत्यम्न को ही पूजनेवाले हैं, किन्तु इनमें उनकी भोगवृत्ति नहीं है; केवड मैत्री, कारुष्य या प्रमोद की वृत्ति से ये प्रत्यम्न गुरु और भूत प्राणी की पूजते हैं।

इस प्रत्येक उपासना से मनुष्य को पार होना पड़ता है। कितने समय तक वह एक ही भूमिका पर टिका रहेगा, यह उसकी विवेक दशा पर अवलंबित रहता है।

५. श्ररणत्रयः

भिन्न-भिन्न नाम से इस शरण-त्रय की प्रत्येक सम्प्रदाय में महिमा स्वीकार की है। इनका शरण यह है कि यं शरण-त्रय स्वाभा- बिक ही हैं। गुरु में निष्ठा, साधन में निष्ठा और गुरुआइयों में प्रीति अथवा संत-समागम। इस त्रिपुटी के बिना किसी पुरूष की उन्नति नहीं होती। औद शरण-न्नय के पीछे यही भावना रही है। स्वामी-नारायण सम्प्रदाय में इन तीन भावनाओं को निश्चय (सहजानंद स्वामी में निष्ठा), नियम (सम्प्रदाय के नियमों का पाछन) और पच्च (सत्संगियों के प्रति बंधु-भाव) इन नामों से संबोधित किया है।

बुद्धं शरणं गच्छामि—इस शरण की यथार्थता तो वास्तिविक कर में तब ही यी जब बुद्ध प्रत्यत्त थे। अपने गुरुकी पूर्णता के विषय में दर अद्धा न हो तो शिष्य ऊँचा चठ नहीं सकता। जब तक ब्रह्मनिष्ठ गुरु की प्राप्ति न हो तब तक ही मुमुक्षु को किसी देवादिक के प्रति या भूतकाछीन अवतारों की भक्ति में रस आता है। गुरु-प्राप्ति के बाद गुरु ही परम देवत् परमेश्वर बनते हैं। वेद धर्मों में अर्थात् अनुभव अथवा ज्ञान के आधार पर रचे हुए समस्त धर्मों में गुरु को ही सर्वश्रेष्ठ दैवत् माना है।

ें लेकिन जब-जब कोई गुरु सम्प्रदाय स्थापित कर जाते हैं तब प्रत्यन्न गुरु की उपासना में से परोन्न अवतार या देव की उपा-सना में वे सम्प्रदाय उतर पड़ते हैं। समय बीतने पर आग्रस्थापक परमेश्वर का स्थान प्राप्त करता है और वह अपना तारक है इस अद्धा की नींव पर सम्प्रदाय की रचना होती है। उसके बाद इस प्रथम शरण की भावना भिन्न ही स्वरूप धारण करती है।

ये तीन शरण आध्यात्मक मार्ग में ही उपकारी हैं यह नहीं मानना चाहिए। कोई भी संस्था या प्रवृत्ति नेता या आचार्य के प्रति मदा, उनके नियमों का पाळन और उनसे सम्बद्ध दूसरों के प्रति बन्धुभाव बिना यशस्वी नहीं हो सकती। "अपनी संस्था का बिभमान" इन शब्दों में ही ये तीन भावनाएँ पिरोई हुई हैं, और इसी से ऊपर कहा है कि यह शरणत्रय स्वामाविक है।

वर्तमान काल में गुरु-भक्ति के प्रति उपेत्ता या अनादर की वृत्ति कई स्थानों पर देखने में आती है। उप्पति की इच्छा रखनेवाले को यह वृत्ति स्वीकार करने के छाछच में नहीं पढ़ना चाहिए। आर्यवृत्ति के धर्म अनुभव के मार्ग हैं। अनुभव कभी भी वाणी से बताये नहीं जा सकते। पुस्तकों इससे भी कम बताती हैं। पुस्तकों से सारा झान प्राप्त होता हो तो विद्यार्थियों के मूछात्तर, बारहखड़ी और सौ या हजार तक अंक सीखने पर शाछाएँ बंद की जा सकती हैं; लेकिन पुस्तक कभी भी शिष्मक का स्थान नहीं ले सकती; वैसे ही शास्त्र भी अनुभवी संतों की समानता नहीं कर सकते।

फिर भिक्त, पूज्यभाव, आहर-यह मतुष्य की स्वाभाविक वृत्ति है। थोड़े-बहुत अंशों में सब में वह रहती है। जैसे-जैसे वह परोक्त अथवा कल्पनाओं में से निकळ प्रत्यच्च में उतरती है, वैसे-वैसे वह पूर्णता के अधिक समीप पहुँचती है। ऐसी प्रत्यच्च भिक्त की भूख पूरी-पूरी प्रकट होने और उसकी तृष्ति होने पर ही निरालंब शांति की दशा पर पहुँच जाता है। गुरुभिक्त के सिवा इस भूख की पूरी-पूरी तृष्ति नहीं हो सकती। मातापिता प्रत्यच्च रूप से पूज्य हैं लेकिन उनके प्रति अपूर्णता का मान होने से उनकी अच्छी तरह भिक्त करने पर भी भिक्त की भूख रह जाती है। और उसे पूरी करने के छिए जब बक सद्गुरु की प्राप्ति:न हो तब तक मतुष्य को परोक्ष देवादि की साधना का आश्रय लेना पड़ता है। इस तरह गुरु कान

4

प्राप्ति के छिए आवश्यक है या नहीं इस विचार को एक तरफ रखें तो भी यह कहा जा सकता है कि उसके बिना मनुष्य की मांक की भावना का पूर्ण विकास होकर उसके बाद की भावना में प्रवंश नहीं हो सकता।

६. वर्ष की समानता :

स ग त में वण - ज्यवस्था होना एक बात है और वर्ण में ऊँ च-नीचपन का अभिमान होना दूसरी बात है। वर्ण-व्यवस्था के विरुद्ध किसी संत ने आपत्ति नहीं की। विद्या की, शस्त्र की, अर्थ की या कछा की उपासना करनेवाले मनुष्यों के समाज में भिन्न-भिन्न कर्म हों इसमें किसी को आपत्ति करना भी नहीं है। लेकिन उन कमीं को लेकर जब ऊँच-नीच के भेद डाल वर्णका आभिमान किया जाता है तब उन के विरुद्ध संत कटाच करते ही हैं। उस अभिमान के विरुद्ध पुकार करनेवाले केवल बुद्ध ही नहीं हैं। शंकरा वार्य, रामा-तुजाचार्य, ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, वल्तभाचार्य, चैतन्यदेव, नानक, कबीर, नरसीह मेहता, सहजानंद स्वामी आदि कोई भी संत वर्ण के अभिमान पर प्रहार किए बिना नहीं रहे। इनमें से बहुतों ने अपने छिए तो चालू रुद्यों के बन्धन को भी काट डाला है। सब ने इन रुदियों को तोड़ने का आपह नहीं किया है। इसके दां कारण हो सकते हैं: एक इस प्रेम-भावना के बल से स्वयम् को इन नियमों में रहना अशक्य खगा। इस भावना के विकास के बिना उन रिवाजों का भंग जरा भी छाभदायक नहीं, तथा दूसरे, रुद्धों के संस्कार इतने वह वान होते हैं कि वे सहज ही जीते नहीं जा सकते।

म हा वी र

'महावीरं सम्बन्धी स्पष्टीकरण

'महावीर' का चरित्र चाहिए उतना विस्तार पूर्व क नहीं लिखा का सका, इसका खेद है। 'त्रिषष्टिशालाका पुरुष में इनका जीवन विस्तार पूर्व क है, किन्तु इसमें दिए गए धृत्तान्तों में कितने सच्चे हैं, यह शंकास्पद है। 'आजीवक' इत्यादिकी बार्ते इकतर्फा और साम्प्रदायिक झगड़ों से रंगी हुई अगती हैं। जैनवर्मका हिन्दुस्तान में जो महत्व है, उसे देखते हुए महावःर विषयक विश्वसनीय सामग्रा थोड़ों हो मिल संकती है, यह शोचनीय बात है।

जैनधर्म के तत्वज्ञान को समझाना इस पुस्तक का उद्देश्य नहीं है, इसीलिए इस चर्चा में मैं उतरा नहीं हूँ।

इस कारण 'महाबीर' का भाग बहुत छोटा लगता है, फिर भी जितना है वही इस महायुक्त को सच्चे रूपमें दर्शाता है, ऐसा मैं मानता है।

इस भाग में पं॰ सुललालजी तथा श्री॰ रमणीकलाल मगनलाल मोदी:की मुक्के जो सहायता:मिली है, उसके लिए उनका आभारी हूँ।

—कि० घ० म०

गृहस्थाश्रम

१. जन्म :

बुद्धदेव के जनम के कुछ वर्षों पहिले मगध देश में इक्टवाकु इक की एक शाला में जैनों के खंतिम तीर्थंकर श्री महावीर की जन्म क्र हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ चित्रियकुण्ड नामक गांव के राजा थे। उनकी माता का नाम त्रिशला था। वे तीर्थंकर पार्श्वनाथ द्वारा स्थापित जैनधर्म के अनुयायी थे*। महावीर का जन्म चैत सुदी १३ को हुआ था। उनके निर्वाण-काल से जैन लोगों में वीर सम्वत् की

^{*}जैन धर्म महावीर से पहले का है। कितना पहले, यह कहना तो कठिन है, परन्तु महावीर के पहले पार्श्वनाथ तीर्थंकर माने जाते थे और उनका सम्प्रदाय चळता था। चौबीस बुद्ध, चौबीस तीर्थंकर कोर चौबीस अवतारों की गणना बौद्ध, जैन और बाह्यण इन तीनों धर्मों में है। इसमें चौबीस बुद्धों की बातें काल्या निक ही माल्यम होती हैं। गौतम बुद्ध के पहले बौद्ध धर्म रहा हो, यह माना नहीं जा सकता.। तीर्थंकरों और अवतारों में ऋषभवदेव बैसे कितने नाम दोनों धर्मों में सामान्य मिक्कते हैं। तीर्थंकर नेमिनाथ श्रीकृष्ण के चचेरे भाई थे, ऐसी जैन मान्यता है। इन सभी बातों में ऐतिहासिक प्रमाण कितना और पीछे से मिळाई हुई बातें कितनी, यह निरिचत करना कठिन है। किसी एक धर्म ने चौबीस संख्या की कल्पना प्रारम्भ की और दूसरों ने उसकी देखादेखी की ऐसा प्रतित होता है।

गणना होती है। वीर सम्वत् विक्रम सम्वत् से ४७० वर्ष पुराना है। ऐसा भानते हैं कि निर्वाण के समय महावीर की छन्नः उर्वषं की बी। खतः उनका जन्म विक्रम सम्वत् से ५४२ वर्ष पहिले माना का सकता है।

२. बाल-स्वभाव एवं मातृ-भक्तिः

महावीर का जन्म-नाम वर्धमान था। वे :बचपन से ही बत्यन्त मातृमक और दयालु स्वभाव के थे तथा वैराग्य और तप की बोर उनकी कवि थी।

३. पराक्रम-प्रियताः

वर्षमान की बाल्यावस्था में चान्नोचित खेलों में बहुत हिंच बी! उनका शरीर ऊँचा, बलिष्ठ और स्वभाव पराक्रम-प्रिय था। उन्होंने बचपन से ही भय को हृदय में कभी स्थान नहीं दिया। एक बार आठ वर्ष की उम्र में इन्न डड़कों के साथ खेलते-खेलते वे जंगळ में चले गए। वहाँ उन्होंने एक पेड़ के नीचे एक भयंकर सर्प को पड़ा इचा देखा। दूसरे छड़के उसे देखकर भागने छगे। लेकिन आठ वर्ष के वर्षमान ने उसे एक माला की तरह स्ठाकर फॅक दिया।

४. बुद्धियत्ताः

वे जैसे पराक्रम में अप्रणी थे, वैसे ही पड़ने में भी। कहा बाता है कि ह वर्ष की उम्र में उन्होंने स्थाकरण सीख हिया था।

५. विवाह :

सात हाथ ऊँची कायावालं वर्धमान यथाकाछ तरुण हुए। वालपन से ही उनकी वृत्ति वैराग्य-प्रिय हुरोने से संन्यास ही उनके जीवन का छक्च्य था। उनके माता-पिता विवाह :करने के छिए आपह करते, लेकिन वे नहीं करना चाहते थे। आखिर उनकी माता अत्यंत आपह करने छगीं और उनके सन्तोष के छए विवाह करने के छिए उन्हें समझाने लगीं। उनके अविवाहित :रहने के आपह से माता के दिछ में बहुत दुख होता था और वर्धमान का कोमछ न्यमाव वह दुख नहीं देख सकता था। इसंछिए अन्त में उन्होंने माता के संतोष के छिए यशोदा नाम की एक :राजपुत्री के साथ विवाह किया। जिससे प्रियदर्शना नामक (एक कन्या हुई। आगे जाकर इस कन्या का विवाह जमाठी नामक (एक:राजपुत्र के साथ हुआ।

६. माता-पिता का अवसान :

वर्धमान जब २८:वर्ष की उम्र के हुए तब उनके माता-पिता ने जैन भावनानुसार अनशन बत करके देह-त्याग किया ्वर्षमान के बढ़े भाई निद्वर्धन राज्याकृद हुए।

७. गृह-त्यागः

दो वर्ष के ही बाद संसार:में रहने का कोई श्रयोजन नहीं है, ऐसा सोचकर जिस संन्यासी जीवन के किए उनका विश्व ज्याकुछ हो दहा था उसे खीवार करने का एक होने निश्चय किया। धन्होंने अपनी सर्व सम्पत्ति का दान कर दिया। केशडोचन करके राज्य छोड़कर केवल एक वस्त्र से वे तप करने के छिए निकल पड़े।

८. वस्त्रार्ध दानः

दीचा के बाद जब वे चले जा रहे थे, तब एक वृद्ध माझण वनके पास आकर भिचा मांगने छगा। वर्धमान के पास पहने हुए वस्त्र के अतिरिक्त और कुछ न था, अतः उसका भी आधा भाग उन्होंने माझण को दे दिया। माझणने अपने गाँव जाकर उसके कटे भाग का पर्छा बनवाने के िए वह वस्त्र एक तुननेवाले को दे दिया। तुननेवाले ने वस्त्र का मूल्यवान देखकर माझण से कहा—"यदि इसका दूसरा भाग मिले तो उसके साथ इसे इस तरह जोड़ दूँ कि कोई जान न सके। किर उसे बेचने से भारी मूल्य मिलेगा और इम दोनों उसे बाँट लेंगे।" उससे लखवाकर माझण किर वर्धमान की खोज में निवछ पड़ा।

साधना

१. महावीर पदः

घर से निकलने के साथ ही वर्धमान ने कभी भी किसी. पर
कोध न करने और जमा को अपने जीवन का वर्त मानने का
निश्चय किया था। साधारण घीर बढ़े पराक्रम कर सकते हैं, हैं,
सच्चे जित्रय विजय मिळ जाने पर शत्रु को जमा कर सकते हैं, हैं,
लेकिन वीर भी कोध पर विजय नहीं पा सकते और जब ने तक
पराक्रम करने की शक्ति रहती है तब तक जमा नहीं कर सकते।
वर्धमान पराक्रमी तो थे ही, लेकिन साथ ही उन्होंने कोध को भी
काबू में किया और शक्ति के रहते हुए जमा-शीळ होने की सिद्धि
प्राप्त कर छो। इसीळिए वे महावीर कहलाएं।

र साधना का बोध:

घर से निकलने के बाद महावीर का १२ वर्ष का जीवन इस बात का उत्तम उदाहरण है कि तपश्चर्या का कितना उप-से-उप स्वरूप हो सकता है, सत्य की शोध के लिए मुमुज्ज की व्याकुळता कितनी तीन्न होनी चाहिये, सत्य, अहिंसा, चमा, द्या, इसन और योग की व्यवस्थितता, अपश्मिह, शांति दम इत्यादि देवी गुलों का उत्कर्ष कहा तक साधा जा सकता है, तथा कित की शुद्धि किस नरह की होनी चाहिए।

३. निश्चयः

उस समय के उनके जीवन का विस्तार सहित विवरण यहाँ देना अशस्य है। उनमें से कुछ प्रसंगों का ही उन्लेख किया जा सकेगा। अपने सावना-काछ में उन्होंने आवरण सम्बन्धी कुछ बातें तय की थीं। पहली यह कि दूसरे की मदद की अपेदा न रखना, अपने पुरुश्य और उरसाह से ही ज्ञान प्राप्त करके योच पाना। उनका अभिप्राय था कि अन्य की सहायता से ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता । दूसरी यह कि जो उपसर्ग और परीषह उपस्थित हों उनसे बचने की चेद्यांन करना। उनका ऐसा अभिप्राय था कि उरसग और परीषह सहन करने से ही पापकर्म च्य होते हैं और वह जब आ पहे तो हसे दूर करने का प्रयत्न आज होनेवाले दुःख को भविष्य की खोर ठेखने जैसा है। क्योंकि कछ भोगे पिना कभी निस्तार नहीं होता।

४. उपसर्ग और परीषहः

इसक्य बारह वर्ष उन्होंने ऐसे प्रदेशों में घूमते हुए बिताये जिनमें उन्हें अधिक से अधिक कष्ट हो। जहाँ के छोग कूर, आतिथ्य भावनासे विहीन, संत-द्रोही, गरीबों को त्रास देनेवाले, निष्कारण

१ -- दूखरे प्राणियो द्वारा उपस्थित विम एवं क्लेश ।

३---नैसर्गिक आपत्ति ।

परपौदन में आनन्द माननेवाले होते वहाँ वे जान-बूबकर जाते थे। ऐसे छोग उन्हें मारते, भूखा रखते, उनके पीछे हुनो छोद देते, रास्ते में अनुचित मसखरी करते, उनके समद्य बीमत्स आचरण करते और उनकी साधना में विष्न डाउते। कितनी ही जगहों पर उन्हें ठंड, ताप, इंझा, वर्षा वगैरह नैसर्गिक कष्ट और सर्प, ब्याप्र वगैरह हिंस प्राणियों द्वारा उपस्थित संकट भोगने पड़े। अन बारह वर्षा का विवरण उपसर्ग और परीषहों के करुणाजनक वर्णनोंसे भरा हुआ है। जिस धैर्य और चमावृत्ति से उन्होंने ये सब सहे, उसे स्मरण कर स्वामाविक रूप से हमारा हृद्य उनके प्रति आदर से खिंच जाता है। उनके जीवनचरित्र से माल्म होता है कि सर्प जैसे वैर को न मूलनेवाल प्राणी भी इनकी अहिंसा के प्रभाव में आकर अपना बैर भाव छोड़ देते। लेकिन मनुष्य तो सर्प और ब्याघ्र से भी ज्यादा परपीइक सिद्ध होता।

५. कुछ प्रसंगः

एक बार महावीर मोराक नामक गाँव के निकट आ पहुँचे। वहाँ उनके पिता के एक मित्र कुछपित का आश्रम था। उन्होंने आश्रम में एक कुटी बांधकर महावीर से चातुर्मास साधना करने की विनती की। कुटी घास की बनाई हुई थी। वर्षा का प्रारम्भ खभी नहीं हुआ था। एक दिन कुछ गायें आकर इनकी तथा दूसरे तापसों की कुटियों की घास खाने छगीं। दूसरे तापसों ने तो छकड़ी से गायों को हकाछ दिया, परन्तु महावीर अपने ध्यान में ही स्थिर बैठे रहे। यह निरमृहता दूसरे तापस न सह सके और

उन्होंने कुछपित के पास जाकर कुटी की घास खाने देने के बारे में महावीर की शिकायत की। कुछपित ने महावीर की उनकी इस छापरवाही के छिए उपाडम्भ दिया। इससे महावीर को खयाड़ हुआ कि उनके कारण दूसरे तापसों के मन में अपीति होती है. इस-िलए उनका यहाँ रहना उचित नहीं। उसी समय उन्होंने नीचे छिखे पाँच अत छिए—(१) जहाँ दूसरे को अपीति हो वहाँ नहीं बसना। (२) जहाँ रहना वहाँ कायोत्सर्ग करके ही रहना (३) सामान्यतया मौन रखना (४) हाथ में ही भोजन करना और (५) किसी गृहस्थ की विनय न करना। संन्यास प्रहण करते ही इन्हें दूसरे के मन की बात जान लेने की सिद्धि प्राप्त हुई। इस सिद्धि का उन्होंने कुछ उपयोग भी किया।

६. दिगम्बर दशाः

पहले वर्ष के अंत में एक बार एक झाड़ी से जाते समय उनका आधा वस्न कौटों में उलझ गया। छिदे हुए कपड़े को निरुप-

१—कायोत्सर्गे—काया का उत्सर्ग। शरीर की प्रकृति के घणन करके ध्यानस्थ रहना, उसके रक्षण के छिये किसी प्रकार के कृतिम उपाय जैसे झोंपड़ी बनाना, कम्बळ ओहना, ताप लेना नहीं करना।

२-अपनी आवश्यकता के किये गृहस्थ के उत्पर अवक्रिक्त र स्था और उसकी आजिजी न करमा।

योगी समझ कर महावीर आगे बढ़े। उपर्युक्त ब्राह्मण ने यह आधा वक्ष उठा ब्रिया। महावीर इसी दिन से जीवन-भर वक्ष-एडित' दशा में विचरण करते रहे।

७. लाइ में विचरणः

महावीर को सबसे ज्यादा परेशानी और क्रूर व्यवहार का सामना छाद र प्रदेश में करना पढ़ा था। कहा जाता है कि वे वहाँ इसिक्षिये बहुत समय तक फिरते रहे क्योंकि उन्होंने सुन रक्खा था कि वहाँ के छोग अत्यन्त आसुरी हैं।

८. तप का प्रभाव :

महावीरका स्वभाव ही ऐसा था कि वे प्रसिद्धि से दूर ही रहना चाहते थे। किसी स्थान पर अधिक समय तक वे नहीं रहते

१—अब तक महाबीर साम्बर—वस्न सहित थे। अब दिगम्बर हुए इस कारण जैनों में महावीर की चपासना के दो भेद हो गये। जो सबस्न महावीर की उपासना करते हैं वे श्वेताम्बर, जो निवैस्न की उपासना करते हैं वे श्वेताम्बर, जो निवैस्न की उपासना करते हैं वे दिगम्बर कहड़ाते हैं। दिगम्बर जैन साधु अब बिरल ही हैं।

२—छाद को कितने ही छोग छाट समझते हैं और ऐसा मानते हैं कि वह गुजरान में है। लेकिन यह नाम की समानता से उत्पन्न हुई आंति है। वास्तविक रूप से अभी जो 'राड' नाम का भाग—मागीरथी के किनारे के आसपास का वह बंगाड—जहां मुशिदाबाद. अजीमगंज हैं, वही छाद है।

वे। जहाँ मान मिलने की सम्भावना होती वहाँ से वे चक पहते। उनके चित्त में अभी भी शांति न थी। फिर भी उनकी कम्बी अपरचर्या का स्वामाविक प्रभाव लोगों पर होने लगा और उनकी अनिच्छा होने पर भी वे घीरे-घीरे पूजनीय होते गये।

९. अन्तिम उपसर्गः

जिस प्रकार बारह वर्ष व्यतीत हो गये। बारहवें वर्ष में उनको सबसे कठिन उपसर्ग हुआ। एक गाँव में एक पेड़ के नीचे वे व्यानस्थ होकर बैठे थे। उसी समय एक ग्वाला बैंक चराते हुए वहाँ आया। किसी कार्य का स्मरण होने से बैंकों को महावीर के सुपुर कर वह गाँव में गया। महाबीर ध्यानस्थ थे। उन्होंने ग्वाले का कहा कुछ सुना नहीं। खेकिन ग्वाले ने उनके मौन को सम्मति मान ली। बैंक चरते-चरते दूर चले गये। थोड़ी देर बाद ग्वाला आकर देखता है तो बैंक नहीं। उसने महावीर से पूछा। परन्तु ध्यानस्थ होने से उन्होंने कुछ नहीं सुना। इससे ग्वाले को महावीर पर बहुत कोंघ आया और उसने उनके कानों पर एक प्रकार का भयंकर आधात किया। एक वैद्य ने उनके कानों को अच्छा किया, परन्तु क्यानस्थ इतना भयानक था कि अत्यंत धैर्यवान महावीर के मुँह से भी राख-किया के समय चीख निकछ पड़ी थी।

१— मूंड में खिखा है कि कानों में खूँदियाँ डगा दीं। लेकिन इतना तो निश्चित है कि चोट सख्त की गई।

१०, बोघ-प्राप्तिः

इस अंतिम उपसर्ग को सहने के बाद बारह वर्षों के कठोर नप के अंत में नैशाख सुदी १० के दिन जाम्मक नामक गाँव के पास एक वन में महावीर को ज्ञान प्राप्त हुआ और उनके चित्त को शांति मिछी।

उपेद्श

१. पहला उपदेशः

जाम्भक गाँव से ही महावीर ने अपना उपदेश प्रारम्भ किया। कर्म से ही बंधन और मोच होता है। अहिंसा, सत्य ब्रह्म और अपरिम्रह —ये मोच के साधन हैं, यह उनके पहले उपदेश का सार था।

२. दश सत् धर्भः

सब धर्मों का मुळ दया है, परन्तु दया के पूर्ण उत्कर्ष कं किये चमा, नम्रता, सरखता, पवित्रता, संयम, संतोष, सत्य, तप, ब्रह्मचये और अपरिप्रह—इन दश धर्मों का सेवन करना चाहिये।

इनके कारण और छत्तण इस प्रकार :— (१) त्रमा-रहित मनुष्य दवा का पाछन अच्छी तरह नहीं कर सकता; इसछिए त्रमा करने में तत्पर मनुष्य धर्म की उत्तम रीति से साधना कर सकता है। (२) सभी सद्गुण विनय के वश में हैं और विनय नम्नता से आती है। इसछिए जो व्यक्ति नम्न है वह सर्वगुण सम्पन्न हो जाता है। (३) सरछता के बिना कोई व्यक्ति ग्रुद्ध नहीं हो सकता। अग्रुद्ध जीव धर्म का पाछन नहीं कर सकता। धर्म के बिना मोत्त नहीं मिछता और मोत्त के बिना सुख नहीं। (४) इसछिए सरडना के बिना पवित्रता नहीं और पवित्रता के बिना मोन्न नहीं। (५-६) विषय सुख के त्याग से जिन्होंने भय तथा राग-द्वेष का त्याग कर दिया हो, ऐसे त्यागी पुरुष निर्मंथ (संयमी और संवोषी) कहळाते हैं। (७) चार प्रकारका सत्य यानी तन, मन और चचन की एकता रखना और पूर्वापर अविरुद्ध चचन का उच्चारण करना है। (८) उपवास, ऊनोदर (आहार में दो-चार कौर कम लेना) आ-जीविका का नियम, रस-त्याग, शीतोष्णादि को समवृत्ति से सहना और स्थिरासन रहना—ये छः बाह्य तप हैं। प्रायश्चित्त, ध्यान, सेवा, चिनय, कायोत्सर्ग और स्वाच्याय—ये छः आभ्यंतर तप हैं। (१०) निरुष्ट्रता ही अपरिम्नह है। इन दश धर्मों के सेवन से अपने-आप भय, राग और द्वेष नष्ट होते हैं और ज्ञान की प्राप्ति होती है।

३. स्वाभाविक उन्नाते पंथ ।

शांत, दांत, व्रत, नियम में सावधान और विश्ववत्सक मोत्तार्थी मनुष्य निष्कपटता से जो-जो क्रिया करता है, उससे गुणों की यृद्धि होती है। जिस पुरुष की श्रद्धा पवित्र है, उसको ग्रुम और अग्रुम दोनों वस्तुएँ ग्रुम विचार के कारण ग्रुम रूप ही फड़ देती हैं।

४. अ**हिंसा परमोध**र्मः

हे मुनि जम्म और जरा के दुंख देखी। जिस प्रकार वुन्हें

१-मुनि अर्थात् विचारवान् पुरुषः।

सुल त्रिय है वैसे ही सभी प्राणियों को सुल विय है— ऐसा सोच-कर किसी भी प्राणी को नःमारना, और न दूसरों से ही मरवाना। छोगों के दुःल को समझनेवाले सभी झानी पुरुषों ने मुनियों, गृहस्थों, रागियों, त्यागियों, मोगियों और योगियों को ऐसा पवित्र और शाश्वत धर्म बताया है कि किसी भी जीव की न हिसा करना, न उसपर हुकूमत चळाना, न उसको अपने अधीन करना, और नं, परेशान करना चाहिए। पराक्रमी पुरुष संकट आने पर भी द्या नहीं होड़ते।

५ दारुणतम युद्धः

हे मुनि ! अंतर में ही युद्ध कर । दूसरे बाह्य-युद्ध की क्या जरूरत है ! युद्ध की इतनी सामग्री मिछना बड़ा कठिन है ।

६. विवेक ही सच्चा साधी:

यदि विवेक हो तो गाँव में रहने में भी धर्म रहता है और वन में रहने में भी। यदि विवेक न हो तो दोनों निवास अधर्म रूप हैं।

७. स्याद्वादः

महावीर का स्याद्वाद तत्त्व-चितन में बहुत बड़ा अवदान माना जाता है। विचार में संदुलन रखना बड़ा कठिन है। बड़े-बड़ं विचारक भी जब विचार करने बैठते हैं तब अपने पहले से बने हुए खयाडों के आधार पर चडते हैं। वस्तुतः संसार के सभी व्यवहाय सिद्धान्त, मर्यादा वा अर्थ में हो सच्चे होते हैं। भिन्न मर्यादा या अर्थ में उनसे विपरीत सिद्धान्त सच्चे हों, यह भी हो सकता है। उदाहरणस्वरूप "समी जीव समान हैं" एक बढ़ा व्यवहार्य सिद्धान्त है लेकिन उसपर अमळ करने की कोशिशं करते ही यह सिद्धान्त मर्यादित हो जाता है। उदाहरणार्थ, जब ऐसी श्रियति आ जाय कि गर्भ और माता में से कोई भी एक बचाया जा सकता हो. समुद्री तुफान में यदि जहाज टट जाय और आपदकास्त्रीन नौकाएँ काफी न हों, तब यह प्रश्न उठे कि जितनी हैं उनका फायदा पहले छड़कों और खियों को उठाने देना या पुरुष को, भूख ंसे मरता हुआ बाघ गाय को पकड़ने की तैयारी में हो. उस वक्त यह दुविधा पैदा हो कि गाय को छुड़ाना या नहीं — ऐसे सब प्रसङ्गों में सब जीव समान हैं-के सिद्धान्त का हम पालन नहीं कर सकते । बल्कि हमें इस तरह बरतना पड़ता है मानी सब जीवों में तारतम्य है, यह सिद्धान्त ही सही है लेकिन इसका अर्थ यह हुआ कि 'सर्व जीव समान हैं' यह सिद्धान्त अमुक मर्यादा और अर्थ में ही सच्चा है। यही बात अनेक सिद्धान्तों के बारे में भी कही :जा सकती है।

८. आचार-विचार की मर्यादाः

लेकिन बहुत से विचारक और आचारक इस मर्यादा का अतिरेक करते हैं या मर्यादा को नहीं मानते हैं या स्वीकार करते हुए भी भूछ जाते हैं। परिणामतः आचार और विचार में मतभेद या अगड़े होते हैं या फिर ऐसी कृदियाँ स्थापित होती हैं, जिनकी तारीफ नहीं की जा सकती।

९. स्याद्वाद की दक्षियाँ :

प्रत्येक विषय पर खनेक दृष्टि से विचार किया जा सकता है। सम्भव है कि वह एक दृष्टि से एक तरह का दिखाई दे और दूसरी दृष्टि से दूसरी तरह का और श्विसक्रिए प्रत्येक सुझ मनुष्य का यह कर्तव्य है कि प्रत्येक विषय की पूर्णक्ष्पेण परीक्षा करे और प्रत्येक दिशा से उसकी मर्यादा का पता छगाए। किसी एक ही दृष्टि से खिंच कर वही एक मात्र सच्ची दृष्टि है, ऐसा आपह रखना संतुष्ठन दृष्टि की अपरिपक्वता प्रकट करता है। दूसरे पक्ष की दृष्टि को समझने का प्रयत्न करना और उम पक्ष की दृष्टि का खंडन करने का हठ रखने की अपेक्षा किस दृष्टि से उसी क्वा कहना सच्चे सकता है, यह शोधने का प्रयत्न करना संचेप में यही स्याद्वाद है, ऐसा मैं समझता हूँ, न्याद अर्थात् ऐसा भी हो सकता है' इस विचार को अनुमोदन करनेवाछा मत स्याद्वाद है। सत्यंशोधक में ऐसी वृक्ति का होना आवश्यक है।

१० स्याद्वाद की मर्यादाः

स्याद्वाद का अर्थ यह नहीं कि मनुष्य को किसी मी विषय के सम्बन्ध में किसी भी निरचय पर पहुँचना ही नहीं, बल्कि वह तो

१—इसके विशेष विवेचन के किए देखिए श्री नर्भदाशंकर देवशंकर मेहता का 'दर्शनों के अभ्यास में रखने योग्य मध्यस्थता' सम्बन्धी लेख (प्रस्थान, पु. द. एष्ट ३३१-३३८)

यह है कि मर्यादित सिद्धान्त को अमर्यादित समझने की भूष न करना तथा मर्यादा निश्चितं करने का प्रयत्न करना।

११ ग्यारइ गौतमः

महाबीर के उपदेशों का बहुत प्रचार करनेवाले और इनकी अतिशय मिक्त-भाव से सेवा करनेवाले पहले ग्यारह शिष्य थे। वे सभी गौतम गोन्न के बाह्यण थे। ग्यारहों जन विद्वान और बढ़े-बढ़े कुछों के अभिपति थे। सभी तपस्वी निरहंकारी और मुमुन्न थे। वेदविदित कर्मकांड में प्रनीण थे। लेकिन उन्होंने वथार्थ झान से शांति नहीं पाई थी। महाबीर ने उनके संशय मिटाकर उन्हें साधु की दीना दी थी।

उत्तर काल

१. शिष्य शाखाः

महावीर ने जैन धर्म में नई चेतना डाळकर उसकी अपतः प्रतिष्ठा की। उनके उपदेश से जनता पुनः जैन धर्म के प्रति आकृष्ट हुई। सारे देश में फिर से वैराग्य और अहिंसा का नया ज्वार चढ़ने छगा। बहुतेरे राजाओं, गृहस्थों और खियों ने संसार त्यांग कर संन्यासधर्म प्रहण किया। उनके उपदेश की बदौछत जैन धर्म में खिसाहार सदा के छिए बन्द हुआ। इतना ही नहीं, उसके कारण वैदिक धर्म में भी अहिंसा को परम धर्म माना गया और शाकाहार का सिद्धान्त वैष्णवों में बहुत अंश में स्वीकृत हुआ।

२. जमालि का मतभेदः

संसार का त्याग करने वालों में उनके जामाता जमालि और पुत्री प्रियदर्शना भी थी। आगे जाकर महावीर से मतभेद होने पर जमालि ने अलग पंथ स्थापित किया। कहा जाता है कि कीशाम्बी के राजा उदयन की माता सृगावती महावीर की परम-भक्त थी। बाद में वह जैन साध्वी हो गई थी। बुद्ध चरित्र में कहा गया है कि चदयन की पटरानी ने बुद्ध का अपमान करने की चेष्टा की थी। हो सकता है कि इस पर से जैनों और बौद्धों: के बीच मतपंथ की ईपी के कारण झगड़े चलते रहे हों।

३. निर्वाण ः

जर वर्ष की उम्र तक महावीर ने धर्मीपदेश किया, उन्होंने जैन धर्म को नया रूप दिया। उनके समय में पार्श्वनाश तीर्थंकर का सम्प्रदाय चल रहा था। आगे जाकर महावीर खीर पार्श्वनाथ के अनुयायियों ने अपने मतभेद मिटाकर जैन धर्म को एक रूप किया था खीर तब से सभी जैनों ने महावीर को अन्तिम तीर्थंकर के रूप में मान किया। ७२ वें वर्ष में आश्विन (उत्तर हिन्दुस्तानी कार्तिक) बदी अमावस्था के दिन महावीर का निर्वाण हुआ।

४. जैन सम्प्रदायः

महावीर के उपदेश का परिणाम उनके समय में कितना था, यह जानना कठिन है। परन्तु उस सम्प्रदाय ने अपनी नीय हिन्दुस्तान में स्थिर कर रक्खी है। एक समय वैदिकों और जैनों में भारी झगड़े होते थे। लेकिन आज दोनों सम्प्रदायों के बीच किसी प्रकार का बर भाव नहीं है। इसका कारण यह है कि जैन धर्म के कितने ही तत्व वैदिकों ने—विशेष करके वैद्याय सम्प्रदाय और पीराणिकों ने—इस शान्ति से अपने में समा दिये हैं और इसी तरह जैनों ने भी देशकाड़ के अनुसार इतने वैदिक संस्कारों को खीकार कर दिया है कि दोनों धर्मों के मानने वाद्यों के बीच प्रकृति या संस्कार का बहुत भेद अब नहीं रहा। आज तो जैनों को वैदिक जनाने की या वैदिकों को जैन बनाने की आवश्यकता भी नहीं है। और यदि ऐसा हो भी तो किसी दूसरे वातावरण में प्रवेश अदने जैसा भी नहीं छगेगा। तत्वज्ञान समझाने के दोनों के अदग-अद्युग अद है। लेकिन दोनों का अतिम निश्चय एक ही प्रकार का है.

साथ ही साधन मार्ग भी। आज का वैदिक धर्म अधिकतर मिक भागी है। वही हाड जैन धर्म के हैं। इष्ट्रदेव की अत्यन्त मिक द्वारा चित्त श्रद्ध करके मनुष्यत्व के सभी उत्तम गुण सम्पादित कर और अन्त में उनका भी अभिमान त्यागकर आत्मस्वरूप में स्थिर रहना, यह दोनों का ध्येय है। दोनों धर्मों न पनर्जन्म के सिद्धांत को स्वीकार करके ही अपनी जीवन-पद्धति रची है। सांसारिक व्यवहार में आज जैन और वैदिक दिन-दिन निकट सम्पर्क में आते जाते हैं। बहुतेरे स्थानों में दोनों में रोटी-बेटी व्यवहार भी होता है। फिर भी एक दसरों में धर्म के विषय में अत्यन्त अज्ञान और गैरसमझ भी है। यह तो बहत कम होता है कि जैन वैदिक धर्म. अवतार, वर्णाश्रम-व्यवस्था आदि के विषय में कुछ न जानता हो. नेकिन जैन धर्म के तत्त्व, तीर्थं कर इत्यादि की एक वैदिक का कुछ भी न जानना बहत सामान्य है। यह वांछनीय स्थिति नहीं हैं। सर्व धर्मों और सब प्रंथों का अवलोकन कर सर्व मतों एवं पंथों के बारे में निवेंर वृत्ति रखकर. प्रत्येक में से सारासार का विचार कर सार को स्वीकार कर असार का त्याग करना यह प्रत्येक ममज के छिए आवश्यक है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जिसमें सत्य. अहिंसा. नद्मचर्य इत्यादि को स्वीकार न किया गया हो। ऐसा कोई भी घर्म नहीं है जिसमें समय समय पर बश्चियों का प्रवेश न हुआ हो। अतः जैसे वर्णाश्रम-धर्म का पाछन करते इए भी मिथ्याभिमान रखना उचित नहीं है, वैसे ही अपने धर्म का अनसरण करते हए भी उसका मिध्याभिमान त्याज्य ही है।

टिप्पणियाँ

१. माष्ट्र-भक्तिः

कान और साधुता में श्रेष्ठ जगत के महापुरुषों के जीवन-विश्व देखने से उनके अपने माता-पिता और गुरुजनों के प्रति असीम प्रेम की ओर हमारा ध्यान आकर्षित होता है। ऐसा देखने में नहीं आता कि बचपन में अत्यन्त प्रेम से माता-पिता और गुरु की सेवा करके आशीर्वाद प्राप्त नहीं करने वाले महापुरुष हो सके हैं। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा, झानेश्वर, तुकाराम, एकनाथ, सहजानन्द स्वामी, निष्कुछानन्द आदि सब माता-पिता और गुरुजनों को देवता के समान समझने वाले थे। ये सब सत्युरुष अत्यन्त वैराम्य-निष्ठ भी थे।

कई मानते हैं कि प्रेम और वैराग्य, दोनों परस्पर विरोधी
वृत्तियाँ हैं। इस मान्यता के कितने ही भजन हिण्दुस्तान की भिन्न
भिन्न भाषाओं में किसे हुए मिळते हैं। इस मान्यता के जोश में
सन्त्रदाय-प्रवर्तकों ने प्रेमचृत्ति को नष्ट करने का उपदेश भी कई
बार किया है। 'माता-पिता बूठे हैं', 'कुटुम्बीजन सब स्वार्थ के
सगे हैं' 'किसकी मां और किसका पिता ?' आदि प्रेम-कुक्ति का
नाश करने वाखी उपदेश-धारा की अपने धर्म ग्रंथों में कर्मी नहीं
है। इस उपदेश-धारा के प्रभाव से कई लोग प्रत्यक्त-भिन्न को
गीय मानकर परोक्त अवतार अथवा काल्यनिक देवों की जद-भिक्त

का महात्म्य मानकर अथवा अध्वमरी वैराग्य भावना से प्रेरित होकर कुटुन्बियों के प्रति निष्ठूर बनते जाते हैं। यावज्जीवन सेवा करते करते प्राण खुट जायँ तब भी माता-पिता और गुरु-जनों के ऋष से कोई मुक्त नहीं हो सकता—ऐसे पूजनीय और पवित्र सम्बन्ध को पाप-रूप, बन्धनकारक अथवा स्वार्थ-पूर्ण मानना बड़ी से बड़ी भूछ:है। इस भूछ ने हिन्दुस्तान के आध्यात्मिक मार्ग को भी चैतन्य-पूर्ण करने के बदले जद बना दिया है। महत्ता को प्राप्त किसी सन्त ने कभी ऐसी भूछ यदि की हो, तो उसे भी इसमें से अलग होना पड़ा है-अपनी भूल सुघारनी पड़ी है। नैसर्गिक पुज्य भावना, वात्सल्य भावना, मित्रभावना आदि को भ्वाभाविक सम्बन्धों में बताना, भूछ से अशक्य हो जाने के कारण उन्हें कुत्रिम रीति से विकसित करना पड़ा है। इसीछिए किसी को े देवी में, पाण्डरंग में, बाल कृष्ण में, कन्हैया में, द्वारिकाधीश में, या दत्तात्रेय में मात्-भाव, पुत्र-भाव, पति-भाव, मित्र-भाव या गुरु-भाव आरोपित करना पड़ा अथवा शिष्य पर पुत्र-भाव बहाना पड़ा है: परन्त हन भावनाओं के विकास के बिना तो किसी की ं उन्नति हुई नहीं है।

वैराग्य प्रेम का अभाव नहीं है; किन्तु, प्रेम-पात्र छोंगों में से मुख की इच्छा का नाश है। उन्हें स्वार्थी समझकर उनका त्याग करने का भाव नहीं, किन्तु उनके सम्बन्ध के अपने स्वार्थी का त्याग और उन्हें सच्चा मुख पहुँचाने स्वयं की सम्पूर्ण शक्ति का व्यय है। प्राणियों के सम्बन्ध में वैराग्य भावना का यह उन्नण है। सेकिन जड़ सार्थ के प्रति वैराग्य का अर्थ है। इंडियों के सुस में धनासकित। पाँचों विषय निजी सुस-तुस के कारण नहीं हैं। ऐसा समझ कर इस विषय में निकाह इस विना प्रेय-पृष्टि का विकास होना या आत्मोझति होना असम्मव है।

प्रेम तो हो, लेकिन उसमें विवेक न हो तो वह कारशायक हो जाता है। जिन पर भेम है, उन्हें सच्चा सुक पहुँचाने की हच्छा और फिर उसका भी कभी वियोग होगा ही—इस सत्य को जान-कर उसे स्थीकार करने की तैयारी और भेम होने पर भी दूसरे कच देशों का पाठन—ये विवेक की निशानियाँ हैं। ऐसे विवेक के अभाव में भेम मोह-हप कहळाएगा।

२. बांड :

जो परिणाम हमें प्रत्यक्य रूप में माल्स होते हैं, लेकिन उनके कारण बत्यक्त स्कृतापूर्ण होने या किन्हीं दूसरे कारणों से प्रत्यक्ष प्रमाण द्वारा निश्चित नहीं किये जा सकते, उन परिणामों को समझाने के छिए कारणों के बारे में जो कल्पनाएँ की जाती हैं, वे वाद (Hypothesis theory) कहजाते हैं। उदाहरणार्थ: इस दोज देखते हैं कि सूर्य की किरणें पृथ्वी तक बाती हैं, यह परिणाम हम पर प्रस्थक है। किन्तु वे किरणें करोड़ों मीलों का अन्तर कारका हमारी आंखों से कैसे टकराती हैं, इतनी तंज किन्छें प्रकारायाम वातु में ही न रह कर आगे कैसे बढ़ती हैं—इसका कारण हम प्रत्यक रूप से नहीं जान सकते। लेकिन, कारण के बिना कार्य नहीं होता यह विश्वास होने पर हम किसी भी कारण की कल्पना करने का

प्रयुक्त करते हैं। जैसे किरण के बारे में 'ई गर' तत्त्व का आन्तीकन प्रकाश के अनुभव और विस्तार के कारण:की कल्पना देता है। बाम्होछन की ऐसी कल्पना 'बाद' कही जाती है। ये आन्दोछन हैं ही. यह प्रमाणों से सिद्ध नहीं हाता। ऐसी करपना जितनी सरक और सब स्थल परिणामों को समझाने में ठीक होती है, उतनी ही वह विशेष प्राह्म होती है। परन्त भिन्न-भिन्न विचारक जब भिन्न-भिन्न कल्पनाएं और वाद रचकर एक ही परिणाम की समझाते हैं, तब इन वाहों में मतभेद पैदा हा जाता है। माया-वाद, पुनर्जन्म-वाद आदि ऐसे बाद हैं। ये जीवन और जगत को समझानेवाडी करपनाएँ ही हैं. यह नहीं भूछना चाहिए। जिसकी बुद्धि में जो वाद रुचिकर हो उसे स्वीकार कर दोनों को समझ लेने में दोष नहीं है। लेकिन इस बाद को जब प्रमाणित बस्त के रूप में स्वीकार किया जाता है, तब वाद-भेद के कारण झगड़े की प्रवृत्ति आ जाती है। धर्म के विषय में अनेक मत-पंथ अपने वाद को विशेष सयक्तिक बताने में माथा-पच्ची करते रहते हैं। इतने से ही यि व कक जातें तो ठीक होता; लेकिन जब उन वादों को सिद्धान्त के रूप में मानने पर उससे प्रत्यच अनुभव में आनेवाले परिणामों से प्रिष्न परिणामों का तर्क-शास्त्र के नियमों से अनुमान निकालकर जीवन का ध्येय, धर्माचार की व्यवस्था, नीति-नियम, भोग तथा संयम की मर्यादाओं आदि की रचना की जाती है. तब तो कठिनाइयों का अन्त ही नहीं रहता।

जिज्ञासु को प्रारम्भ में कोई एक वाद स्वीकार तो अपना ही बदता है, लेकिन उसे सिद्धांत मानकर अत्याग्रह नहं रखना चाहिए। जिस करपना पर स्थित होंगे, वैसा ही अनुभव भी होगा। चित्त में ऐसा सारचर्य है। जो व्यक्ति स्थिन को राजा मानता है उसकी करपना इतनी हड़ हो जाती है कि वह सापने में राजापन का सनुभव करने रूग जाता है। लेकिन करपना या चाद का यह साचात्कार सत्य का साचात्कार नहीं है। किसी वाद या करपना से भिन्न अनुभव ही सत्य है।

इस तरह विचार करने पर मालूम होगा कि मित्रता का सुक प्रत्यक्ष है, वैराग्य की शान्ति प्रत्यक्ष है, माता-पिता या गुरु की सेवा का ग्रुम परिणाम प्रत्यक्ष है, माता-पिता-गुरु आदि को कष्ट देने पर होनेवाड़ी तिरस्कार-पात्रता प्रत्यक्ष है। ऐसा ही भगवान महाचीर कहते हैं कि स्वर्ग-मुख परोक्ष है, मोक्ष (मृत्यु के पश्चात् जन्म-रहित अवस्था) मुख परोक्ष है, किन्तु प्रथम (निर्वासना और निरम्रहता) का मुख तो प्रत्यक्ष है।

बुद्ध और महावीर

(समालोचना)

बुद्ध और महावीर (समांशेचना)

१ जन्म-मरण से मुक्तिः

बुद्ध और महावीर आर्य-संशें की प्रकृति के दो भिन्न स्वरूप हैं। संसार में सुख-दुख का सबको जो अनुभव होता है, वह सत्कर्म और दुव्हमें के परिणाम स्व वप ही है, ऐसा स्पष्ट दील पदता है। सम्ब-द्व के जिन कारणों को देंदा नहीं जा सकता, वे भी किसी कार में इए कमां के दी परिवास ही सकते हैं। मैं न बा और न हों केँगा, ऐना मुझे नहीं लगता। इस पर से इस जन्म के पहले मैं कहीं न कहीं था और मृथु के बाद भी मेरा अस्तित्व रहेगा, उस सनय भी मैंने कर्न किए ही होंगे और वे ही मैरे अिस जन्म के मुख-दुख के कारण हाने चाहिए। घड़ी का ठाउक जिस तरह दायें-वायें ब्रुकता रहता है, उसी तरह मैं जन्म और मरण के बीच झूढनेवाडा जीव हूँ। कर्न की चाबी से इस छोडक की गति मिडती है और मिडनी रहती है। जब तक चावी भरी हुई है तब तक मैं इस फेरे से छूट नहीं सकता। अस जन्म-मरण के फेरे की रियति दुःखकारक है। इसमें कभी-कभी सुख का अनुभव होता है, लेकिन वह अत्यंत चाणिक होता है; इतना हो नहीं, बल्कि वही पुन: धका लगने में कारण रूप बनना है और उसका परिणाम दुःख ही है। मुझे इस दुःख के मार्ग से खुटना ही चाहिए। किसी भी तएह इस चाबी को बन्द करना ही चाहिए। इस तरह की विचार-बारा (१०२)

से प्रेरणा पाकर कई आर्थ-पुरुष जन्म-मरण के फेरे से खूटने के, मोस प्राप्त करने के विविध प्रयस्न करते हैं। जैसे बने वैसे कर्म की बाबी को खरम करने का ने प्रयस्न करते हैं। बावों में से कई एक ग्रुमुख-मण पुनर्जन्य-बाद से उन्होंजित ही मोस की खोज में करें। हैं। ऐसी खोज में जिन्हें जिस-जिस मार्ग से शांति मिछी---वन्य-मरण का भग दूर हुआ, उन्होंने उस-उस मार्ग का प्रचार किया। इन मार्गों की खोज से अनेक प्रकार के दर्शन-शांक पैशा हुए। महावीर जिसी प्रकार की प्रकृति का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

२. दुःस से मुक्तिः

मुद्ध की प्रकृति इससे भिन्न है। जाम से पहले की और मृत्यु के बाद की स्थित की चिंता करने की अन्हें उत्पुक्ता नहीं है। यांद जन्म दुःख रूप हो तो भी अस जन्म के दुःख तो सहन कर किए गए। पुनर्जन्म होगा तो इस जन्म के सुकृत और दुःकृत के अनुसार आवेगा इसकिए यही जन्म भावी जन्म का कहिए या मोच का कहिए, सबका आधार है। इस जन्म को सुधारने पर मावी जन्मों की चिंता करने की कोई जरूरत नहीं। क्योंकि इस जन्म को सुधारनेवाले का दूसरा जन्म यदि इससे दुःस आवे तब तो यही कहना होगा कि सत्कर्म का फड दुःख है। यह माना नहीं जा सकता। अतः इस जीवन के पाँच दुःख ही अनिवाय रूप से शेष रहते हैं। जरा, ज्याधि, मृत्यु, इष्ट-वियोग और अनिश्च-संयोग। इसके अतिरिक्त एष्णा के कारण भी सुख-दुःख भोगने में आते हैं। यदि खोज करने जैसा कुछ हो तो इन दुःखों से जूटने का मार्ग हो

440

सकता है। जगत की सेवा करनी हो तो इसी विषय में करनी चाहिए। इन विचारों से प्रेरणा लेकर इन दुःखों की दवाई वा इछाज खोजने के छिए वे निकल पड़े कि इन दुःखों से मुक्त होड़ाँ और संसार को खुड़ाकर मुखी कहाँ। दीर्घ काळ तक प्रयत्न करने पर उन्होंने देखा कि पहले पाँच दुःख अनिवार्य हैं। उन्हें सहन करने के किए मन को बकवान किए बिना दूसरा कोई मार्ग नहीं हो सकता; लेकिन दूसरे दु:लों का, उनका तृष्णा से पैदा होने के कारण नाश करना संभव है। यदि दूसरा जन्म लेना पड़ा तो रुख्णा के कारण ही लेना पड़ेगा। मन के चिंतन को सदा के लिए रोका नहीं जा सकता। सदविषय में न लगने पर वह वासनाओं को एकत्र किया करेगा। इसिक्टिए उसे सद्विषय में खगाए रखने का प्रयत्न करना चाहिए, यही पुरुषार्थ है। इससे सात्विक वृत्ति का सुख और शांति प्रत्यन्त रूप से मिलेगी; दूसरे प्राणियों को सुख मिलेगा: मन रुणा में नहीं दौदेगा और उससे संसार की सेवा होगी। एडणा ही पुनर्जन्म का कारण है, यदि यह बात सत्य है तो मन के वासना-रहित हो जाने पर पुनर्जन्म का डर मानने की जरूरत नहीं रहती। 'धूवं जन्म स्तस्य च' यह बात ठीक हो तो भी सद्विषयों में छगे इए मन को चिंता करने को जरूरत नहीं है। इस जन्म में जो पाँच अनिवार्य दुःख हैं उनके अतिरिक्त छठवां कोई दुःख दूसरे जन्म में आनेवाछ। नहीं है। इन दुःस्त्रों को सहन करने की आज यदि तैयारी हो तो फिर दूसरे जन्म में भी सहन करने पड़ेंगे, इस चिंता से घबराने की जरूरत नहीं। इसिलए जम्म-मरण आदि दुःखों का मय छोड़कर मन को ग्रुभ प्रकृति और ग्रुभ विचार आदि में छगा

समाछोचना

देना यह शांति का निश्चित मार्ग है। इसी मार्ग को विशेष विस्तार पूर्वक समझा कर बुद्ध ने आर्थ-अष्टांगक मार्ग का उपदेश किया।

३, इच्छावांल ही दुखी हैं :

जो मुख की इच्छा करते हैं वे ही दुःखी हैं। जो स्वर्ण की वासना रसते हैं, वं ही निष्कारण नरक-यातना भोगते हैं। जो मोच की वासना रखते हैं. वे ही अपने आपको बद्ध पाते हैं। जां दःख का स्वागत करने को हमेशा तैयार हैं, वे सदा ही शांत हैं। जां सतत सद्विचार और सत्कार्य में तल्लीन हैं. ऐसे के छिए यह जन्म आया या दूसरं हजारों जन्म आवें तो भी क्या चिता ? न वह पनजन्म की इच्छा रखता है और न उससे डरता ही है जो सुखा प्राणियों के प्रति सदा मैत्री-भाव और दुखियों के प्रति करुणा रखता है, पुण्यात्मा की देख आनंदित होता है, और पापियो को सधार भी न सके तो उनके लिए कम-से-कम द्या-भाव या अहिंसा वृत्ति रखता है, उसके लिए संसार में भयानक क्या है ? उसका जीवन संसार के लिए भार-रूप कैसे सम्भव हो सकता है? इतने पर भी किसी के मन में उसके प्रति मत्सर भावना पैदा हो तो वह उसे व्याघि, मरण, इष्ट-वियोग तथा अनिष्ट-संयोग के अतिरिक्त दूसरा कौन-सा दु:ख दे सकंता है ? विचारों की इसी कोई भूमिका पर दृढ होकर बुद्ध तथा महावीर ने शांति प्राप्त की।

४. सत्यकी जिञ्चासाः

इन दोनों प्रयत्नों में सत्यान्वेषण की आवश्यकता होती ही है। जगत का सत्य-तत्त्व क्या है ? 'मैं-मैं' द्वारा इस देह के भीतर जो मान हुआ करता है, वह 'मैं' कीन हूँ ? क्या हूँ ? कैसा हूँ ? यह जगत क्या है ? मेरा और जगत का पारपिक सम्बन्ध क्या है ? ऊपर लिखी दो प्रकृतियों के अलावा एक तीसरी प्रकृति के कितने ही आयों ने सत्य-तत्त्व की खोज का प्रयत्न किया; लेकिन जिस प्रकार बीज का जानने से यूच का पूरा ज्ञान नहीं होता अथवा यूच को जानने से बीज का अनुमान नहीं होता; उसी प्रकार केवळ आंतिम सत्य-तत्त्व को जानने से सच्ची शांति प्राप्त नहीं होती और उपर उल्लिखित (बुद्ध महावीर की) भूमिका पर आक्द होने के बाद भी सत्य तत्त्व की जिज्ञासा रह जाय तो उससे भी अशांति रह जाती है। सत्य को जानने के बाद भी अंत में उपरवाली भूमिका पर हद होना पड़ता है अथवा उस भूमिका पर हद होने के बाद भी सत्य की शोध बाकी रह जाती है। लेकिन जैसे यूच को जाननेवाले मनुष्य को बीज की शोध के लिए केवळ फळ की ऋतु आने तक के समय की प्रतीच्चा करनी पढ़ती है, वैसे बुद्ध—महावीर की भूमिका पर पहुँचे हुए के लिए सत्य दूर नहीं है।

५ निश्चित भूमिकाः

जन्म-मृत्यु के फेरे से मुक्ति चाहने वाले की, हर्ष-शोक से मुक्ति चाहनेवाले की, आत्मा की शोध करनेवाले की—सबकी—जन्त में, व्यावहारिक जीवन में उपर की भूमिका पर आना ही पहता है। चित्त की शुद्धि, निरहंकार, समस्त वादों-कल्पनाओं में अनामह, शारीरिक-मानसिक या किसी भी प्रकार के सुख में,

निरपृहा, दूसरों पर नैतिक सत्ता चढाने तक की खनिच्छा, जो छोड़ी नहीं जा सकती, ऐसी अपने अधीन रही हुई वस्तु का दूसरे के छिए अपीण, यही शान्ति का मार्ग है, इसी में जगत की सेवा है, प्राणी-मात्र का सुख है, यही उत्कर्ष का उपाय है। जैसे किसी से कहें कि इस-इस रास्ते चले चळो, जहाँ यह रास्ता पूरा होगा, वहाँ वह अपने निश्चित स्थान पर पहुँच जायगा, वैसे ही इस मार्ग पर जाने वाळा सत्य-तत्त्व के पास आ खड़ा रहेगा। अगर कुछ बाकी रहे तो वहाँ के किसी निवासी को पूछ कर विश्वास भर कर खेबे कि सत्य-तत्त्व यही है या नहीं ?

६. बुद्ध प्रकृति की विरस्तताः

लेकिन ऐसे विचारों को जगत पचा नहीं सकता। वादों की या परोच्न की पूजा में प्रविष्ट हुए बिना, ऐहिक या पारछीकिक किसी भी प्रकार के सुख की आशा के बिना, विरले मनुष्य ही सत्य, सदाचार और सिद्धचार को छत्य कर उसकी उपासना करते हैं। वादों, पूजाओं और आशाओं के ये संस्कार इतने बळवान हो जाते हैं कि बुद्धि को इनके बन्धन से मुक्त करने के परचात् भी व्यवहार में इनका बन्धन नहीं छोड़ा जा सकता और ऐसे आदमी का व्यवहार जगत के छिए दृष्टान्त क्ष्य होने से, इन संस्कारों को जगत और भी टइता पूर्वक अपनाए रहता है।

७. बुद्ध-तीर्थेकरवाद और अवतारवादः

ब्राह्मण धर्म में चौबीस या दस अवतारों, बौद्धों में चौबीस बुद्धों और जैनों में चौबीस तीर्थंकरों की मान्यता पोषित हुई है। यह मान्यता सर्वप्रथम किसने उत्पन्न की, यह जानना किटन है।
लेकिन अवतारवाद तथा बुद्ध-तीर्थंकरवाद में एक भेद है। बुद्ध या
तीर्थंकर के तरीके से उचाित प्राप्त करनेवाले पुरुष जम्म से ही पूर्ण
हैरवर या मुक्त होते हैं, यह नहीं माना गया। अनेक जन्मों से
साधना करते-करते आया हुआ जीव अन्त में पूर्णता की बरम
सीढ़ी पर पहुँच जाता है। और जिस जन्म में इस सीढ़ी पर
पहुँचता है, उस जन्म में वह बुद्धत्व या तीर्थंकरत्व को पाता है।
अवतार में जीवपने की या साधक अवस्था की मान्यता नहीं है।
यह तो पहले से ही ईश्वर या मुक्त है और किसी कार्य को करने के
छिए इरादा-पूर्वक जन्म लेता है, ऐसी कल्पना है। इससे, यह जीव
नहीं माना जाता, मनुष्य नहीं माना जाता। यह कल्पना भ्रम उत्पन्न
करनेवाडी साबित हुई है और इसका चेप थोड़े बहुत अंशों में,
बौद्ध और जैन धर्मों को भी छगा है। इस तरह बुद्ध और महावीर
के अनुयायी भी वाद तथा परोच्च देवों की पूजा में फैंस गए हैं और
जैसे संसार चछ रहा था वैसा ही चछ रहा है।*

^{*} यह सब सर्व प्रकार की भक्ति के प्रति आदर कम करने के बाशय से नहीं छिखा गया है। अपने जैसे सामान्य मनुष्यों के छिए परावछन्वन से स्वावलवन की ओर, असन्य से सत्य की खोर, अज्ञान से ज्ञान की ओर जाने का क्रममार्ग ही हो सकता है; लेकिन ध्येय स्वावछम्बन, सत्य और ज्ञान तक पहुँचने का होना चाहिए। और भक्ति का उद्देश्य चित्त-शुद्धि है, यह नहीं मूळना चाहिए। (शेष प्रष्ठ १०९ पर देखें)

पूर्व काछ में हुए अवतार पुरुष हमारे छिए दीप-गृह के समान हैं। इन की भक्ति का अर्थ है, इनके चित्र का ध्यान। इनकी भक्ति का निवेध हो ही नहीं सकता, परन्तु अवतार जितने प्राचीन होते हैं, उतना ही उनका माहात्म्य अधिक बदता जाता है। यहीं मूछ होती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की खोज करके उनकी महिमा को समझने की बुद्धि हममें होनी चाहिए। जगत जिस तरह असुर-रहित नहीं है, उसी तरह सन्द-रहित भी नहीं है।

अहिंसा के नए पहाड़े महावीर का जीवन-धर्म

कि.घ. महारूव।ला



[पहला माषण पर्यूषण के उपलक्ष्यमें और दूसरा महावीर अयन्ती के अवसर पर दिया गया है। उपयोगी होने से लेखक की अनुमित-पूर्वक यहाँ उनका हिन्दी अनुवाद हिया जा रहा है।]

अहिंसा के नये पहाड़े

१. अहिंसा के दूस्टी :

दुनिया के महान् धर्मों में से जैनोंने अपने आपको अहिंसा के खास संरक्षक (ट्रस्टी) माना है। अहिंसा के कुछ अंगोंका— खासकर खान-पान के चेत्र में—उन्होंने बड़े जतन से पोपण किया है और अपनी वृत्तियों को इतना कोमक बना किया है कि वे किसी जीव के रक्तपात की कल्पना भी नहीं सह सकते। सैकड़ों वर्षों के संस्कारों के कारण अहिंसा के किए उनके दिकमें उत्कट आदर है और अब उन्हें दछीलें देकर यह समझाने की जक्ररत नहीं रही है कि अहिंसा ही परम धर्म है।

२ विपरीत घारणाः

दुनिया में, और हिन्दुओं में भी, ऐसी कई जातियाँ हैं जो कहती हैं कि "अहिंसा हमारे समझ में नहीं आती, वह मनुष्य-स्वभाव के विरुद्ध है, वह आत्मधातक सिद्धानत है। वह शारी रिक दुर्वे कता और मानसिक कायरता को बढ़ानेवाकी है, असका अतिरेक हो गया है;" इत्यादि इत्यादि।

३. नई पीढ़ी और हिंसा :

अहिसा की तरफ झकाव होते हुए भी यह नहीं कहा जा सकता कि जैनोंपर—खासकर जैनों की नई पीढ़ीपर—इस विचार का असर ही नहीं हुआ है। मैं समझता हूँ कि जैनियों की नई पीढ़ी के विचार में "अहिंसा परम धर्म तो है: परन्त हिंसा के छिए भी कुछ स्थान तो होना ही चाहिए। या फिर मुनियों के लिए बहिंसा की एक मर्यादा होनी चाहिए और संसारी व्यक्तियोंके किए इसरी होनी चाहिए। खान-पान के चेत्र में भी अहिंसा की पुरानी मर्यादा निवाहना अब असम्भव है।" कई जैनों के अब ऐसे विचार हो गये होंगे। उहाहरण के लिए, जैन डॉक्टर और बीमार होनेवाले ककी जैन व्यक्ति कॉड-विवर, बिवर तथा दूसरे माँस-जन्य पदार्थें। और वैक्सिन, अण्डे आदि का उपयोग करते छगे होंगे। दनका दिछ इतना कड़ा तो हो ही गया होगा। युद्ध जैसे विषयों में जैनियों में, और उन छोगों में जिन्होंने अहिंसा का वरण नहीं किया है, बहुत विचार-भेद होगा, इसमें सन्देह है। दंगा-फसाद बा शत्रु की चढ़ाई का सामना भी अहिंसा ही से करने की गांधीजी की सचना दूसरे छोगोंकी तरह जैनियों को भी अञ्यवहार्य और बहिंसा की एकांगी साधनासे जन्मे हुए खब्त के जैसी मालूम होती हो, तो आश्चर्य नहीं। जैन प्रन्थों में से यद्ध-धर्म के लिए अनुकूछ प्रभाण भी खोज-खोजकर पेश किये जाते हैं।

४. ऐसी स्थिति में अहिंसा का नए सिरे से और जड़-मूळ से कुनःविचार करनेकी हम सबकी आवश्यकता है। आजतक जिन डीकों में चढकर हम अहिंसा धर्म का विचार और आचार करते आये हैं उन डीकों से निकड़ कर स्वतंत्र हिंग्ड से विचार और उसके अनुरूप आचार की खोज करने की जरूरत है।

५. हिंसा-अहिंसा की जाँच :

इस जमाने में हिंमा-अहिंसा के प्रश्न की जाँच विशेष कर मनुष्यों के परस्पर-व्यवहार के संत्र में करना जरूरी है। मनुष्यों का परस्पर-व्यवहार हिंसात्मक, असत्यपूर्ण और अशुद्ध रहे और केवल गूँगे प्राणियों के प्रति व्यवहार तक ही हम अपनी अहिंसा सीमिन रक्सें, तो उसमें तारतम्य-मंग का दोष होता है। गांधीजी ने आज जिस अहिंसा की साथना का आरम्भ किया है, उसका से ज मनुष्यों का परस्पर-व्यवहार है।

६ अस्वस्थ मनुष्य-समाजः

सारी दुनिया का मनुष्य-समाज अस्त्रस्य (वेचैन) हैं। रहा है। शिस अस्वस्थता का कारण प्रकृति का कोश्री महान् कोप नहीं है। शेर या सिंह खादि जंगली जानवरों का उपद्रव एकाएक बढ़ गया हो, ऐसी भी कोई बात नहीं है। वरन् मनुष्य-मनुष्य के परस्पर-व्यवहार के कारण ही आज यह परेशानी है। मनुष्य ही मनुष्य को मारता है, यंत्रणाएँ देता है और अनेक प्रकार में पीड़ा देता है; और इसलिए आज सारा मनुष्य-समाज बढ़ें भारी संकट में आ गया है।

७. शोषण की आंग :

युद्ध का दावान कतो सभी प्रत्यच्च देख रहे हैं। परन्तु इसें दावान के नीचे शोषण की आग धषक रही है। अनेक छोटें मनुष्यों को चूसकर एक बढ़ा मनुष्य बनता है और अनेक निर्वल प्रजाओं का चूसकर एक बढ़वान प्रजा हो जाती है तब वे ईर्षा के कारण एक-दूसरे का खून बहाने पर उतार हो जाती हैं। खून बहाने में भी शोषक प्रजा का अपना खून नहीं बहाया जाता, किन्तु छोटे-छोटे दुर्ब कोंगों का ही सहार होता है। यदि हम इस भयकर हिंसा को रोक न सके, तो उवाका हुआ और सौ बार छना हुआ जन्तुहीन पानी और सब प्रकारके संकल्प छोड़ कर के प्राप्त किया हुआ आहार और पूरी तरह सावधानी से किया हुआ भोजन भी हमारी अहिंसा को तेजस्वी नहीं बना सकता।

द. इसिंछए हमें अहिंसा का विचार करने की दिशा ही बदछ देनी चाहिए। युद्धों की हिंसा बन्द करनेका मार्ग हमें सिद्ध करना ही चाहिए।

९. युद्ध की स्पर्धा व्यापार :

श्रिस युगके युद्धों का विचार करने से माल्स होगा कि आज के युद्धों के पीछे "तेरे राज्य से मैं अपना राज्य बढ़ाकर दिखाऊँगा," यह पुराने जमाने के राजाओं की व्यक्तिगत स्पर्धा नहीं है; बल्कि "गुम्हारे व्यापार से हमारा व्यापार बड़ा है," यह प्रजाकीय स्पर्धा है। हरएक व्यापारी और व्यापारी-जाति की यही मुराद है कि जितनी तरह के कारखाने खोले जा सकें उतने खोले. जितने उद्योग बढ़ाये जा सके उतने बढ़ाये, और सारी दुनिया में अपने ही माळ की खपत कराये। हरएक ने एक एक बाजार पर कड़जा कर किया है। यह कहना गळत न होगा कि आज हरएक साम्राज्य इस प्रकार के ज्यापारियों का संगठन है। प्रत्यच छड़ाई भी इस तरह ज्यापार का ही एक विषय हो रही है। कारण छड़ाई का साज-सरंजास भी उद्योग और कारखाने की ही चीज है और उसके जरिये भी बाजारोंपर कड़जा किया जा सकता है। जंगी हवाई जहाज, मोटरें, टैंक, बस आहि सारी चीजें ज्यापार के विषय हैं। उनकी खपत में ज्यापारी का फायदा है। इसिकए छड़ाई ग्रुक्त होने से और जारी रहने से भी ज्यापारी को खुशी होती है। उसे ऐसा माल्म होता है कि अच्छी कमाई का मौका हाथ छगा।

१०. शान्ति के उपासक ही हिंसक :

इस दृष्टि से देखने से माल्म होगा कि आज की हिंसा के पाप के छिये प्रत्यन्न छड़ाई में छड़नेवाले सिपाहियों की अपेना ज्यापारी ही अधिक जिम्मेवार हैं। फिर भी आश्चर्य तो यह है कि ज्यापारी हमेशा ही स्वभाव से शांति-प्रिय माने जाते हैं। उन्हें रक्तपात, मारपीट आदि बिलकुल नहीं आती। और फिर हमार देश में तो ज्यापारी अधिकतर जैन, वैष्णव या पारसी होते हैं। तीनों शांति के चपासक हैं। जैन और वैष्णव तो 'अहिंसा परम धर्म' की माठा जपने वाले हैं।

११. व्यापार में सुधार :

इसका सीधा अर्थ यह है कि मनुष्य-जाति को अपना ज्यापार दुक्त करना है। झूठा—हिंसामय, अधर्ममय ज्यापार समेट कर सक्चा—अहिंसा का, धर्म का—ज्यापार शुरू करना उचित है। जिन उद्याग—ज्यापारों से छाम की मात्रा बहुत बढ़ती है, छोटे ज्यक्ति और निर्बंख प्रजा का शोषण होता है और छड़ाई छिड़े या चळती रहे तो अच्छा, ऐसी इच्छा होती। है, उन उद्योग-ज्यापारों को बंद कर देना चाहिये।

१२. एक आदमी एक ही घंघा करे :

एक ही मनुष्य का अनेक प्रकार के उद्योग-धन्धे करना अवसे है। मनुष्य अपने निर्वाह के लिए कोई भी एक धंघा खोज ले। अपनी सारी शक्ति और पूंजी उसी में छगा है। परन्तु एक ही व्यक्ति का जवाहिरात, कपड़ा, छोहा, तेछ का कोल्हू. मोटर और अन्य सवारियाँ आदि सब प्रकारके उद्योग करना बिना अधम-कम के नहीं हो सकता। क्योंकि असमें छोभ की कोई मर्यादा नहीं है। और जहाँ छोभ हैंवहाँ अहिसा सम्भव नहीं है।

१३. रुपया बांझ है:

सच तो :यह है कि रूपया बाँझ है। एक रूपया सी वर्ष तक रख दीजिये, तो भी उस रूपये से दो अजियां भी पैदा नहीं होंगीं। यदि उस रूपये का उपयोग हम न कर सके और वह दूसरे के हाथ में चला गया, तो भी उसमें उससे दो आजियां पैदा करने की सिफत नहीं आएगी। लेकिन उस रुपये के बीज खरीद कर उसे बोयें या कपास छाकर उसपर मेहनत करके उसे कार्ते या बुने या कच्चा माळ खरीद कर उसमें से कोई उपयोगी पहार्थ बनावें. तो उस मेहनत की कीमत दो आने या चार आने आ सकती है। यह रुपया हमारा अपना माना जाता है, इसिटए हम उसपर ज्याज माँगते हैं। इसका यह मतलब हुआ कि व्याज देनेवाला अपनी दो आनेकी मेहनत में से थोड़ा-सा हिस्सा हमें दे देता है। हम खद किसी प्रकार का उद्यम करने के छिए अपने रुपये का अिस्तेमाळ नहीं करते या करने की इच्छा नहीं रखते। कोई मेहनत-मजदूरी करनेवाळा किसान, बुनकर, कारीगर आदि न हो, तो हमारा रुपया हमारी तिजोरी में पड़ा रहेगा। राजा या चोर अगर उसे लूट न ले या हमें उसका दान करने की सदबुद्धि न हो, अथवा हमारे घर में कोई उड़ाऊ रुड़का पैदा न हो तो हमारे पुत्र की विधवा और सारे कुछ के नाश के बाद रही हुआ कोई विधवा शायद उसे भँजाकर दुःख की घड़ी में उपयोग कर सकेगी। लेकिन विना मँजाये यह रुपया यदि सौ वर्ष तक तिजोरी में भी पड़ा रहे तो भी उसके सवासोलह आने भी नहीं होंगे: बल्क राज्य में परिवर्तन होने से उसकी कीमत घट जाने का सम्भव अखबता रहेगा।

१४. रुपये का उपयोगः

सच पूछिये तो हम अपना रूपया उपजाऊ काम में न डगा सकें और इस कारण वह पड़ा रहे और लुट जाने या चुराये जाने का डर पैदा करे. खिससे बेहतर यह है कि कोई उद्योगी और ईमानदार कारीगर उसका उपयोग करे और हमें जब जरूरत हो तब शौटा देने का वादा करे। यह हमारे लाम की बात होगी। हपये की रखवाली के लिये वह थांड़ा-सा किराया माँगे याने सोलह धाने की जगह पन्द्रह या साढे पन्द्रह आने ही छौटाने का बादा करे तो भी अनुचित नहीं कहा जा सकता। किसी जमाने में ऐसा होता भी था। बड़े-बड़े सराफों के यहां कोई अमानत रकग रक्खे. तो उसका ब्याज देनेके बदले रखनाली के लिए वे बटा लेते थे। आज मी कई संस्थाएँ छोटी-छोटी आमानतों पर व्याज नहीं देतीं और गहने-बरतन सम्हालने के छिए मेहनताना लेती हैं। कारण यह है कि पैसे, जेवर वगैरह कीमती मानी जानेवाछी चीजें यदि भँजाकर काम में न छायी जायें और केवल सम्हालनी ही पहें तो वह एक जञ्जाल ही समझा जायगा। ऐसा जञ्जाल स्वीकार करनेवाला अपना मेहनताना ले ले. तो कोई ताज्जब नहीं है। परंत आज तो आर्थिक रचना की विचित्र कल्पनाओं के कारण जो व्यक्ति हमारे वुँजी की हिफाजत करता है और उसका उपयोग करता है, वह इम से किराया मांगने के बदले मानो उसका उपकार कर रहे हैं. ऐमी भावना से हमें ज्याज देता है। अगर सारा दिन मेहनत करके पह रुपये के माल में अठारह आने की चीज बना ले. तो उपर के थानों में से हमें घर बैठे कुछ हिस्सा दे देता है। और हलके-हलके यह व्याज इस तरह बदता जाता है कि मेहनत-मशक्कत करनेवाले को तो एक जून का भोजन भी नहीं मिछ सकता, लेकिन इमें जालीशान मकान, बँगला और शहर के सारे शौक प्राप्त होते हैं।

१४. व्याज और मुनाफा :

एक उदाहरण से यह बात स्पष्ट हो जायगी: बम्बई के किसी फर्निचर बनानेवाले बढ़ई का उदाहरण लीजिए। अिसमें मुख्य चीजें तो लकड़ी, पाढिश आदि थोड़ा-सा माल खोर बढ़ई की मेहनत इतनी ही हैं। लेकिन बढ़ई को औजार चाहिए, माड रखने के खिए दकान चाहिए और जबतक माल बिकता नहीं है, तबतक खाने के लिए खराक चाहिए। उसके पास औजारों के लिए पैसा नहीं है। हम अपने बचे हुए पैसे में से इसे ज्याज पर पैसे देते हैं। इसके पास इकड़ी वगैरह खरीदने के लिए भी पैसे नहीं हैं। उसके लिये भी हम इसको व्याजपर पैसे देते हैं। माल रखने के छिये उसके पास दूकान नहीं है। हम अपने मकान का खाछी हिस्सा उसे किराये पर दे देते हैं। जबतक माल नहीं विकता, तबतक के छिये उसके पास खाने-पीने का सामान नहीं है। हम उसे व्याज पर पैसे देते हैं। बाद में एक रुपये की लकड़ी वगैरह पर सारा दिन मेहनत करके वह एक कर्सी बनाता है। हमारे पास अभी बहुत-सा पैसा बाकी है अस-क्रिये हमारा जी कुर्सी खरीदने को चाहता है और हम उसकी पाँच रुपये कीमत देने के लिये भी तैयार हो जाते हैं। अर्थात एक क्रवये के माल पर चार रुपये की मेहनत की गई, ऐसा कहा जा सकता है। परन्तु हम यह जानते हैं कि बढ़ई को सवा या डेढ रुपये से क्यादा रोजी नहीं पड़ती। तब बाकी के ढाई या पौने तीन कपरे किसे मिले ? स्पष्ट है कि वह सूद, दूकान किराया, खाने-पीने के सामान पर नफा आदि के रूप में हमें वापस मिले। इसका यह अर्थ . हुआ कि बढ़ई अगर चार रुपये की मेहनत करे, तो उसमें से पौन हिस्सा उसे बैठे-ठाले साथीदारों को देना पड़ता है। और फिर इन साथीदारों का हिस्सा सिर्फ नफे में ही होता है, नुकसान में नहीं।

१५. हम इस आर्थिक व्यवस्था के आितने आदी हो गये हैं कि इसमें नामुनासिय क्या है, यही हममें से बहुतेरों के ज्यान में नहीं आता। लेकिन यदि हम सीधा विचार कर तो हमें विदित होगा कि सोने-चाँदी का सिका स्वयं बाँझ है। उसमें नफा पैदा करने की शक्ति नहीं है। जो अधिक कीमत मिळती है वह मजदूर की मेहनत की है। इसिछए व्याज के मानी है कारीगर या मजदूर की मेहनत में से लिया जानेवाला हिस्सा। अगर यह हिस्सा इतना बड़ा हो कि हम उसकी बदौळत ऐश-आराम में रह सकें और मेहनत करनेवालों को हमेशा तंगी में रहना पड़े, तो उस व्यवस्था में हिंसा होनी ही बाहिए।

१६. इक्केवाल के घोड़े को सिर्फ खुराक ही मिळ सकती है। दिन भर की कमाई चाहे एक रूपया हो या दस रूपया हो, उसके हिस्से में कोई फर्क नहीं पड़ता। उसी तरह हमारे देश में मेहनत-मजदूरी करनेवालों को कोरी खुराक ही मिळ सकती है। अच्छी फसल या बाजार की नेजी का उसे कोई छाभ नहीं मिळता।

१७. ज्यापार का यदि यह आवश्यक छक्पण या परिणाम हो, नो वह ज्यापार उस ज्यापार को निवाहनेवाळी सामाजिक तथा राजकीय ज्यवस्था और आन्तर्राष्ट्रीय नीति तथा देश-रक्ता की मामधी, इन सबको हिंसा की ही परम्परा कहना होगा।

१८ नए पहाड़े :

ये अहिंसा के नये गुरू या पहाड़े हैं। हमें अपने व्यापार में इनके आधार पर हिसाब करना सीखना चाहिए। अगर मनुष्ध-समाज के व्यवहार में हमने इन्हें दाखिछ नहीं किया तो छोटे-छोटे जीवों की रक्षा की जो हम चिन्ता करते हैं वह, और हमारी सारी दान-वृत्ति आहिसा का मजाक हो सकता है। कोई ऐसा न समझे कि मैं जीवद्या को निकम्मी चीज समझता हूँ। वह भी आवश्यक है। उसके छिए जो कुछ किया जा रहा है, उसमें कुछ संशोधन की जरूरत भले हो हो, लेकिन जो कुछ किया जा रहा है, उसे कम करनेकी सिफारिश नहीं करता। परन्तु मनुष्यों के परस्पर व्यवहार में अहिंसा दाखिछ करने की जरूरत इसकी अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्व की है।

इस दृष्टिसे निम्न प्रकार के व्यक्तिगत निश्चय किये जा सकते हैं:

- १. मनुष्य की हिसा करनेवाळी ववृत्तियों या व्यापारों में अपना निजी या धर्मादाय का पैसा न छगाना।
- २. किसी भी व्यापार में मूळधन पर जिससे दो या ढाई प्रतिशत से अधिक व्याज मिले इतना नफा न लेना।
 - ३. सट्टा और जुआ समान मानना ।
- ४. शरीर-परिश्रम करनेवाले व्यक्ति को कर्ज देनेका मौका आवं तो बम्बई जैसे बड़े शहर में जबतक वह कम-से-कम डेढ़-दो कपया रोज कमाई न कर सके तबतक उससे व्याज न लेना।

थ. अपनी मासिक कमाई की एक मध्यम मर्यादा बनाकर उससे अधिक कमाई न करना। अधिक कमाई न होती हो, तो रोष सारी रकम सार्वजनिक हित के कामों में अथवा मेहनत-मजदूरी करनेवाले वर्गों को स्वावलंबी बनाने में इस्तेमा करना।

६. दान या धर्मादाय का पैसा सेत सेत कर न रखना। उसे बढ़ाने के बदले खर्च कर डाङने का प्रयत्न करना।

 ज. नौकर-चाकर तथा मजदूर-कारीगरों को पूरा और चदारता से पारिश्रमिक देना, मले-बुरे मौकोंपर उनकी मदद करना और अपने भोग-विछास कम करके उनकी हाजतें पूरी करना।

द. इसारे पास काफी पैसा हो तो भी भोग-विद्धास कम करना तथा सादगी और संयम से रहना । अपने भोग-विद्धास और ज्यक्तिगत सर्च द्वारा पैसे की इफरात दिखाने में बहुप्पन न मानना ।

E. जहाँतक हो सके, अपनी जरूरत की सारी चीजें सीधे उन्हें बनानेवाले कारीगरों से खरीदना, उन्हें मजदूरी से रखनेवाले व्यापारियों या कारखानेवाळों से नहीं। अर्थात् मिळ का कपड़ा या बढ़े-बड़े कारखानों में बनने वाळा माळ न बरतकर खादी, प्रामुख्योग और दस्तकारियों को उन्हों जन देना।

इस प्रकार यदि इम अपना-अपना व्यापार सुधार कर पवित्र करें, तो गांधीजी की भाषा में जरा फेरफार करके कहा जा सकता है कि:— "सब तरफ संतोष फैतेगा, व्यर्थ की स्पर्धा नष्ट होगी, ईर्षा जाती: रहेगी; कोई भूखों न मरेगा, जन्म-मरण में सम्-तुलन रहेगा, व्याधियाँ कम होंगी और युद्ध बंद होंगे। अगर शुद्ध अहिंसा-धर्म का वास्तिविक पालन होता हो, तो राजा और हाकिम प्रभुत्व या सिर-जोरी करें, वैश्य महल-मंजिल बनावें और मूल्यवान वक्षों तथा आमूषणों से लदे रहें और ज्ञानदाता शिक्षक तथा मेहनत करनेवाले कारीगर और मजदूर खानाबदोश होकर रोटियों के लिए मुहताज हो जायें, ऐसी द्या-जनक स्थित नहीं होनी चाहिए।"

पर्यूषण के पवित्र दिनों में इन बातोंपर विचार करने का अनुरोध करता हूँ।

महावीर का जीवन-धर्म

१. वर्तमान प्रवृत्तियाः

पहले तो मैं आपसे प्रार्थना करता हूँ कि आज जैसी जयंतियाँ मनाने के पीछं रहे हए उहे रय पर हमें विचार करना चाहिए। आज-कल हमें बोलने और लिखने का मानी पागलपन हो गया है। बोडने और छिखने के विविध प्रसंग हम हाँदते ही रहते हैं। जयंतियाँ मनाना भी इसी बीमारी का एक प्रकार है। प्राय: इन प्रवृत्तियों में मुझे किसी भी तरह की गंभीर वृत्ति का अभाव लगा है। मझे छगता है कि हम इस प्रवृत्ति का आयोजन इसछिए नहीं करते कि हम जिस महान पुरुष की जयंती मनाते हैं उनके प्रति . हमारे हृदय में कोई उमंग या प्रेम हो अथवा उन जैसे होने की तीन इच्छा हो, बल्क विनोद-मनोरंजन करने की इच्छा ही मुख्य होती है। ऐसी सभाओं के निमित्त बड़े जुल्स, अच्छे-अच्छे संवाद, संगीत और व्याख्यान सनने को मिछते हैं. हो घड़ी आनन्द में बीतती हैं, इतना ही फल प्राप्त करने की इच्छा से एसी प्रवृत्तियों का आयोजन होता है। इसमें एक वंचना भी होती है। सभा बलानेवाले और सभा में आनेवाले दोनों को यह भी भास होता है कि ऐसी जयंतियाँ मनाने से हम एक महत्त्व का काम करते हैं और उस महापुरुष की योग्य कदर करते हैं।

२. जीवन गंभीर है:

यों चाहे मैं गंभीर वृत्ति का मनुष्य न भी होडें, लेकिन ऐसे प्रसंगों के छिए मेरी वृत्ति अत्यंत गंभीर है। जीवन को मैं अत्यंत गंभीर वस्तु समझता हूँ और महावीर-जैसे जीवन के साथी प्रकृष की जयती को मैं गंभीर प्रसंगों में मानता हूँ। मैं नहीं जानता कि आप मेरी तुलना कितने अँशों में समझ सक्तेंग । लेकिन गांभीयं क्या है, यह आपको उदाहरण द्वारा समझाने का प्रयत्न करूँगा। मान लीजिए कि आप बोरसद के सत्यामह के समय विचार कर रहे हैं अथवा बाबरा (डाकू) के बारे में विचार कर रहे हैं अथवा आपके घर में किसी का बड़ा ऑपरेशन करवाना हो और उसका आप विचार कर रहे हैं। उस समय आपकं मन की वृत्ति कितनी गंभीर होती है इसंका खयाछ कीजिए। जैसे ये बातें जीवन के साथ ज़ड़ी हुई हैं वैसे ही ये महापुरुप भी अपने जीवन के साथ जुड़े हुए मालूम होना चाहिए। जैसे उपर्युक्त प्रसंगों में आपको अपने जान-माल की चिंता होगी वैसे ही इनके सम्बंध में आपको क्षपने जीव की छगनी चाहिए। अंतर कंवल इतना ही है कि पहले प्रसंगों में कदाचित घबराहट और खेद होगा और इसमें उनकी जगह उत्साह और साइस । मैं इस वृत्ति को गंभीर वृत्ति कहता हूँ ।

३. निजी उन्नति जयन्ती का उद्देश्यः

यदि आप इस गंभीर वृत्ति से महावीर जयंती मनावें तो उससे आपको छाम होगा। आपको अनुभव होगा कि प्रत्येक जयंती पर आप जीवन विकास के मार्ग में एक एक पैर आगे बढ़ाते हैं। लेकिन ऐसा न हो तो ऐसी जयंतियां मनाने में मैं किसी तरह का लाम नहीं देखता। यदि खयाक हो कि जयंती मनाने से श्री पहाचीर की किसी तरह कद्र होती है तो वह भूछ है। महावीर की कद्र करने की कोई आवश्यकता नहीं है। क्योंकि यदि आप कद्र न करें तो उससे उनके जीवन का मूल्य घट जाने और कद्र करने से वह अधिक उन्नत होने से रहा। आप निजी उन्नति के लिए महावीर की तपासना करते हैं और सिर्फ उसीके लिए आपको उनकी जयंती मनानी चाहिए। जीवन को उन्नत बनाने की आपकी उत्कंठा न हो तो जयंती मनाने से कोई हेतु पूरा नहीं होगा।

थ. इसलिए मेरी आपसे प्रार्थना है कि आप यदि यह जयंती मनाने की इच्छा रखते हों तो गंभीर भावसे ही मनावें। यदि आप मनोरंजन करने या अपने पंथ की वाह-वाह कराने या स्वर्ग का या इस लोक का कोई सुख प्राप्त करने की आशा रखते हों तो वह छोड़ दीजिए। और यदि वे आशाएँ न छूटें तो जयंती मनाना छोड़ रीजिए और यह मनोरंजन, वाह-वाह या पुण्य किसी दूसरे मार्ग से प्राप्त कीजिए।

था याद ऐसे गंभीर भाव से आपको जयंती मनानी हो तो में बतकाता हूँ कि मेरे विचार से वह कैसी मनायी जानी चाहिए। के किन इन विचारों में से जितने अनुकूल हों उतने ही आपको लेना है और जो आपके सस्कारों के अनुकूल न हों, उन्हें होड़ दीजिएगा।

६. जयन्ती कौन मनाएँ ?:

ऐसी जयंतियाँ केवल उपासकों, भक्तों या जिज्ञासुओंने ही एकत्रित होकर मनानी चाहिए। इसमें बड़ा समारंग करने, बहुत से छोगों को एकत्रित करने या सब के छिए एक हो तरह का कार्यक्रम रखने की झंझट न हो।

७. अनुयायीः

हर एक पंथ में पांच तरह के अनुयायी होते हैं। उपासक. भक्त जिल्लास, पंडित और सामान्य वर्ग । उपासक अर्थात महावीर के समान अपना जीवन निर्माण करने की. महावीर के महान गुणों को अपने जीवन में उतारने की तीव इच्छा रखनेवाल । भक्त यानी जिनमें महावीर के प्रति इतना प्रम हो कि उनके लिए जो अपने जान-माल को किसी न किसी तरह उपयोग में लाने की तीव इच्छा रखते हों। ये स्वयं महावीर जैसे होने की अभिलाषा नहीं करते. लेकिन महावीर को अपने नाथ, मित्र, माता, पिता जैसे समझ उनके लिए कुछ करने की इच्छा रखते हैं। जिज्ञास यानी जैन संप्रदाय के तत्त्वज्ञान की अनभव में उतारने की इच्छावाला। पंडित अर्थात जैन शास्त्रों का जानकार और समान्य वर्ग यानी जो जीवन में सुखी रहकर क़ुटुम्ब, धन व्यापार-रोजगार को जीवन के मुख्य बांग मानता है लेकिन जिसे एक ऐसी श्रद्धा है कि ये सब वस्तर्ए महावीर की दिव्य-शिक्त का आश्रय लेने से स्थिर रहती हैं और उनके पंथ में दान, पुण्य करने से यहां सुखी रह सकते हैं और द्सरा जन्म अच्छा मिछता है।

८. बास्तविक अनुयायी ः

मेरे विचार के अनुसार जगत् की दृष्टि में कोई भी पंथ पंडित और सामाग्य वर्ग की संख्या के आधार पर ही बहुत-कुछ जोरदार माना जाता है। लेकिन पंथ में जन्म लेकर उसका सदुपयोग करके अपनी उन्नित करनेवाले, देखा जाय तो, दिख्से उपासना करनेवाले उपासक, भक्त या जिज्ञासु ही होते हैं। पंथ का उत्कर्ष या पंथ के बाहर के सामान्य मनुष्य-समाज का उत्कर्ष इन तीनों, वर्गों के अनुयायियों से ही होता है। यह भी होता है कि आगे जाकर यह उपासक, भक्त या जिज्ञासु अपने भाई-बन्धुओं से इतना अधिक दूर पढ़ जाता है कि वे छोग उसे अपने पथ का माननेको भी तैयार नहीं होते। फिर भी पंथ का पूरा पूरा छाभ उठानेवाले तो इन तीनों वर्गों में ही होते हैं। पारसनाथ के पंथ में जन्म लेकर अपने को और सारे जैनधर्म को उत्वा उठानेवाले महावीर स्वामी इसी बात के एक उदाहरण हैं। राजचन्द्र का उदाहरण भी कुछ-कुछ ऐसा ही कहा जायगा।

६ सत्-समागम मण्डलं

इन तीन वर्गों के अनुयायियों के लिए जयंतियाँ बराबर मनाना विशेष डाभदायक हो सकता है। ऐसी जयतियाँ मनाने का ढंग तो यही है कि सत्-समागम के मण्डल बनाकर अपने जैसे ही इपासक, भक्त और जिज्ञासुओं के साथ एक-दूसरे की उन्नति के मार्गों पर विचार किया जाय। इनमें उपासक बैठकर महावीर के चरित्र और गुणोंका विचार करें और उनका अनुकरण करने का मार्ग शोधें, ऐसे कर्म का विचार करें जिनसे इन गुणों का उदय हो। भक्त जमा होकर महावीर का गुणानुवाद करें, उनकी महिमा का विचार करें और उनकी मूर्ति को प्रेम से हृदय में धारण करें। जिज्ञासु झानी सद्गुरु की खोज करके उनका समागम करें और साधना करें, अथवा अनुभव की दृष्टिसे आपस में नस्व चर्चा करें।

१०. तीनों वर्ग अभिन्न है :

आप यह न मानें कि ये तीनों वर्ग एक दूसरे से विककुछ अलग हैं। सबमें कुझ-कुझ अंशों में तीनों वृक्तियाँ होंगी। लेकिन अपने जीवन के अमुक काल में प्रस्थेक मनुष्य विशेष कर उपासक भक्त या जिज्ञासु होता है।

११. बड़े जल्लों में लाम नहीं :

जयंती मनाने के लिए ऐसे अनुयायियों के छोटे-छोटे मंडल बनाने में हानि नहीं, बिलक लाभ है। बड़े भारी मजमों में युत्तियाँ विखर जाती हैं और बाह्य उपाधियाँ बढ़ जाती हैं। ऐसे मंडल न बहुत बढ़े न बहुत छोटे, एक दूसरे के साथ मेल खावें ऐसे स्वभाव-वाले छगभग एक ही वृत्ति के मनुष्यों के हों तो बहुत लाभ होगा। मैं आपके सामने यह बात विचार के छिए रखता हूँ कि आप ऐसे बड़े जलसे और जुलूस निकालने के बदले उपासक, भक्त और जिज्ञासु बनें और ऐसी जयंतियों के प्रसंग पर छोटे सत्संगी मंडलों की रचना कर इस तरह मनावें कि आपकी ग्रुभ वृत्तियों का उत्कर्ष हो। यदि आप गंभीर रूप से महावीर के अनुयायी हैं तो बड़े जल्सों से दूर रहने में आपका छाम है। और यदि वह गांभी में न

हो तो मेरी दृष्टि से ऐसी जयंतियों का कोई मूल्य नहीं है और मुझ जैसे मनुष्यों को बुछाकर उल्टा आपका रस-भंग होने की संभावना है।

१२. अब जिस महापुरुष की आप जयंती मना रहे हैं उनके जीवन-विषयक दो-चार विचार प्रस्तुन करता हूँ।

१३. महावीर की मातृ-भाकतः

आपका व्यान मैं पहले महावीर की मात्-भिक्त की आंर खींचता हूँ। महावीर के विषय में उनका जीवन-चरित्र छिखनेवाछों ने कहा है कि गर्भ में हिल्ने-डुल्ने से माता को वेदना होगी इस विचार से वे हिल्ते-डुल्ते तक न थे। इस बात में किव की अतिश-योक्ति होगी लेकिन उनके विवाह आदि प्रसंगों से साफ मात्म होता है कि उनका हृदय बाल्य-काल से ही मात्-प्रेम और कोमल भावों से ओत-प्रांत था।

१४. पर-दुख कातरता या समभावनाः

दूसरों के लिए दुखी हुए बिना और उनका दुख निवारण करने के लिए दौडकर पहुँचे बिना चलता हो नहीं, ऐसा जिनका स्वभाव पड़ गया है ऐसे महावीर, बुद्ध, गांधी या एँड्रूक्ज किसी भी सत्पुरुष का कौदुम्बिक जीवन देखें तो स्पष्ट माल्म होगा कि इनका बचपन ऐसे कुटुम्ब में गुजरा होगा जहाँ स्नेह ही स्नेह भरा होगा और बचपन के बाद का जीवन भी इसी तरह स्नेह से भरा होगा। उन्होंने बँटवारे के लिए कभी झगडे नहीं किए होंगे। अपने और

भाई के बच्चों में भेद नहीं माना होगा। संकृचित वृत्ति को अपने हृदय में पोषित नहीं किया होगा। इससे उल्टे जहाँ माता-पिताओं ने अपने बच्चों का छाछन-पाछन उन्हें खूब माल-सिठाइयाँ खिडाकर और उनके छिए खुले हाथों पैसा उड़ाकर तो किया है लेकिन हृदय के स्वाभाविक प्रेम से नहीं, जहाँ उन्हें अपने माता-पिता परायों की उरह भासित होते हैं और उनके छिए मन खोडकर हृदय की सब बातें करने का वातावण नहीं है, जहाँ छोटे भाइयों को अपने बढ़े भाइयों से बचने के छिए इस तरह प्रयत्न करने पड़ते हैं मानों वे उनके दुरमन ही हों, जहाँ ऐसा अनुभव होता है कि सारे कुटुम्बी सिफ स्वार्थ के ही साथी हैं, वहाँ किसी भी तरह के उँचे गुणोंका पोषण नहीं होता। ऐसे कुटुम्बोंमें से पर-दुःख भंजक मनुष्य का निकळना कठिन है। कारण कि वहाँ सम-भावना की वृत्ति बहुत-कुछ कुंठित हो जाती है।

१५ प्रेम-विरोधी वैराग्यः

इस कौटुम्बिक प्रेम पर मैं आज की राष्ट्रीय सम-भावना के युग में अत्यंत आमह-पूर्व क जोर देता हूँ। क्योंकि मुझे दिनपर दिन अधिक से अधिक विश्वास होता जा रहा है कि हमारी हिन्दू समाज की निर्बे छता का अपनी छिन्न-भिन्न रियति का मूख कारण हमारे कुटुम्बों में ही है। माता-पिता और पुत्र, भाई-भाई, माई-बहन, पति-पत्नी, मित्र-मित्र, सेठ और नौकर के बीच हार्दिक प्रेम हो, यह हिन्दू कुटुम्ब की जाज सामान्य स्थिति नहीं है। हमारी गोवित सारी विचार-सरणी ही इस प्रेम-वृत्ति की विरोधी है। हमारी

श्रेम-मृत्ति को वैराग्य की विरोधी माना है और वैराग्य-मृत्ति उन्नति कर होने से हमारे क़दुर्व में रहते हुए भी जान में या अनजान में एक ऐसी वृत्ति का पोषण किया है कि जो वैराग्य-वृत्ति जैसी दीखने पर भी वैराग्य-वृत्ति नहीं, बल्कि प्रेम-प्रतिबन्धक वृत्ति है। इसके परिणाम स्वरूप हम विविध अनर्थकारी भावनाओं का पाषण करते हैं। हम शादी करते हैं और वह भी एक के बाद एक, फिर भी पत्नी पर प्रेम प्रकट करने में शरमाते हैं, प्रत्यश्च प्रकट न होने देनका प्रबल्न करते हैं और उसे दबाने के छिए पुरुषार्थ करते हैं। हमें बच्चे होते हैं, लेकिन उन्हें बचपन में प्रेम से सम्बोधित नहीं कर सकते, प्रेम से हँसा-खिला नहीं सकते, उनपर ममता प्रकट नहीं कर सकते. उनकी बातों में रस नहीं ले सकते। जब वे मौत के पंजे मे आ जाते हैं तभी कही हम अपनी प्रम-श्रीत पर दकी हुई शिखा को कब्र-कब्र स्टन देते हैं और जिस समय धेर्य रखना चाहिए तब धेर्य-डीन प्रेम दिखाते हैं। अपने बाउकी का विवाह करने का जितना भी उत्साह किसी देश के छोगों में हो सकता है, उनकी अपना हम अधिक उत्साह से अपने बाढ़कों का विवाह करते हैं। लेकिन उसके बाद बरुचों का कीटुन्बिक सुख या दुर्गात का प्रेम-पूर्ण बर्ताव प्रसन्न मन से नहीं देख सकते। इन सब का परिणाम यह होता है कि काम-वासना की पाशविक-वृत्ति या संसार का मोह कम नहीं होता। लेकिन भावना-होन कौदुन्विक-जंजाल ही बढ़ता जाता है जिसमें च पेक्य होता है. न सख. न विकास।

१६. शुष्क ज्ञान की बातें :

हमारे मन में भी ऊँच-नीच के भेद, जात-पाँत, खेती-बाड़ी देश, जन्मभूमि आदि सब भाव हैं और सब का उपयोग करके अपना जीवन चलाते हैं। उनके बढ़ने से हम अपने आपको बढ़ा मानते हैं, छोगों से लेना पाई-पाई वसूछ करने में बाजार के रुख की चिन्ता करने में. सड़ा खेळने में. जाति-भोज करके वाह-वाह प्राप्त करने में, संगीत-गान का आनन्द लूटने में, साध हो जानेपर कपड़े-छत्तं पोथी और भिन्ना एकत्र करने में किसी प्रकार का ब्रत. तप या दान किया हो तो उसे जग-जाहिर करने में, दानया के किसी भी देश की दुनियादारी में रची-पची प्रजा के समान हम भी सावधान रहते हैं. फिर भी जब किसी श्राम में या देश में रहत हैं लसके लिए खपने अथवा चिन्ता करने का प्रसंग आनेपर 'संसार की इन झंझटों से क्या जीवन का उद्धार होता है ? " ' हमारी तो आध्यात्मिक संस्कृति है ऐसी संसारी बातों से हमारा क्या प्रयो-जन ?' ऐसा तत्वज्ञान पेश कर बैठते हैं। भाइयो और बहनो, मैं आपसे विश्वास तथा आप्रह-पूर्वक कहता हूँ कि यह केवल शुष्क ज्ञान है, इससे आपका किसी भी काळ में उद्घार नहीं हो सकता ।

१७. विवक पूर्वक व्यवहार :

धास्तव में तो किसी भी मनुष्य के दिए विवाह करने, सन्तान पैदा करने, बच्चे को ब्याहने, धन-दौंछत का संग्रह करने या शाम में या शहर में रहनेका फर्ज नहीं है। लेकिन यदि उसने ऐसे सम्बन्ध किए हों, तो उन सम्बन्धों को विवेक और प्रेम से निवा-हने का फर्ज अवश्य है। विवाह किया यानी बन्यन हो गया। आपका फर्ज हो जाता है कि आप अपनी स्त्री को अपने सुल-दुल की उन्नति और अधोगति की हिस्सेदार बनाकर अपना और उसका दोनों के उद्धार का मार्ग साथ रहकर पार करें। उस स्त्री के अर जाने के बाद, आप जैसे एक पशुके मरजाने के बाद दूसरा पशु अते हैं, वैसे दूसरी की नहीं छा सकते। यह राम के मार्ग से, महावोर के मार्ग से सब सातुपुरुषों के मार्गा से इल्टा है। यह पशुना है, मनुष्यता नहीं है। उस स्त्री को आप दुत्कार नहीं सकते, मार नहीं सकते, उसका त्याग नहीं कर सकते।

१८. सन्तान के प्रति कर्तव्यः

विषयोपभोग करना आपका फर्ज नहीं है। लेकिन आप घर उसावें और बच्चे हुए कि उनका बन्यन आपको स्वीकार करना ही होगा। जैसे बकरे और मुर्गे-मुर्गी पालनेवाला उनके बच्चों के आधार पर ही उनकी कीमत करता है। वैसे ही आपके बच्चे कितने पैसे कमाकर लावेंगे इस भावना से आप उनकी ओर नहीं देख सकते। आपका फर्ज यह नहीं है कि आप उनके लिए खूब पैसा खर्च करके जनका पोषण करें या उनके लिए पैसा छोड़कर मरें, लेकिन फर्ज नो यह है कि आप उनका पोषण करें, उनकी श्रुम कामनाओं को बढ़ावा हैं। जिस संसार में आप लुक्य हुए हैं उसमें लुक्य होने की

वे इच्छा न करें, उसमें से वे आगे बढ़ना चाहें तो यह देखकर प्रसन्न हों।

१९, बच्चों के विवाह की आपपर कोई जिम्मेवारी नहीं है। लेकिन यदि आप उन्हें ड्याहें तो बहूको छड़की के समान मानने और बच्चों का सुखी संसार देख प्रसन्न होनेका फर्ज अवस्य है।

२०. सब के हित में ही आपका हित है:

आपको जरूरी दिखाई दे तो आप अपने गाँव या देश को हो इकर चले जाइये लेकिन आप ऐसा कोई काम नहीं कर सकते जिससे अपके गाँव या देश का अहित हो, फिर आपको भले अपने जान-माल की जोखम उठाना पड़े। यदि आपके शाम में पानी का दुख हो और आपके कुएँ में बहुत पानी हो तो वह कुआं गाँवको ही सींप देना चाहिए। यदि विदेशी कपड़े के व्यापार से आपको बहुत लाभ होता हो लेकिन उससे आपके देशको नुकसान पहुँचता हो तो आपको वह व्यापार बंद कर देना चाहिए। यदि आपकी शालाएँ स्वतंत्र रखने में ही देशका हित हो तो चाहे जितना नुकसान उठाकर भी आपको ऐसा ही करना चाहिए। पाममें या देश में रहकर उसके प्रति कर्तव्यसे विमुख रहनेपर आप परमार्थ साधने की बिलकुल आशा न रखें। जिसे आप परमार्थ की सिद्धि मानेंगे यह परमार्थ नहीं, सिर्फ कल्पना होगी।

२१. प्रेम रहित साघना व्यर्थ है :

वैराग्य और प्रेम ये दो विरोधी वृत्तियाँ हैं, ऐसा खयाल यहि आपका हो तो वह बिलकुड मिध्या है, यह मैं आपको निश्चयपूर्वक कहता हूँ इस मान्यता ने हमारी प्रजा की उन्नति को रोक दिया है। वह गुरुक और भावना-हीन बन गई है। वह सत्य में भिथ्या और मिथ्या में सत्य देखने छगी है। इसम उल्टे मैं आपके आगे यह विचार रखता हूँ कि निःग्वाथे आर गुद्ध प्रेम के बिना किसी भी मनुष्य की उन्नति होना संभव ही नहीं। यदि आपमे विवेक और वैराग्य न हो तो सन्त-समागम सं वह ना सकता है, ले कन आपका हदय प्रेम रहित होगा ता आपका उद्धार चीवासो तीर्थंकर प्रिष्ठकर भी नहीं कर सकेंगे। प्रेम-रहित हदय में भगवान का भाक भी गहरी जड़ नहीं जमाती। और भगवान का भक्त नहीं हो, 'फर भी एक भी जीव को गुद्ध और सक्वें प्रेम सं चाहने की आपमें शक्ति हो, तो आप उन्नति के मार्ग पर जा सकते हैं।

२२. महावीर प्रम के अवतार थे:

मैंने एक भी महान् सन्त का चरित्र ऐसा नहीं देखा कि जिसमें माता-पिता. बन्धु-गुरू. मित्र-देश जन इत्यादि में से किसी के प्रति भी निःश्वार्थ प्रेम की पराकाष्टा न हो। महानीर को ईश्वर का आलम्बन नहीं था, लेकिन उनके मन में जीव के प्रति प्रेम का प्रवाह बहता था, इसिख्य वे तीर्थंकर पद पर जा सके। अजामिल को भी ईश्वर का आलम्बन शायद ही था, लेकिन वह पुत्र पर अपार मेह रख सकता था यह देखकर ही सन्तों ने उसके उद्धार की आशा की। यहाँ महावीर और अजामिल की तुलना नहीं करनी है। अजामिल को महावीर की योग्यता नहीं का सकती लेकिन इसका कारण दूसरे प्रकार का पुरुपार्थ, तपश्चर्या और पूर्वजीवन की

शुद्धता है, यह स्पष्ट है। लेकिन अजामिल जैसा भी कवल नःम्वार्थ प्रेम के बल से सन्त-कृपा और इच्छा हो तो मृत्यु के पहले शान्ति का जनुभव कर सकता है। देव-भक्ति, देशानुराग, भृतदया की जड़ बाल-काल में कुटुम्ब में परिपुष्ट हुई प्रेम ष्ट्रित में है। यहा प्रेम अधिक शुद्ध हो और विस्तृत द्वेत्र में फैते तो देव-भक्ति, देश-भक्ति भृत-दया अहिंसा में बदल जावगा।

२३. वैराग्य क्या है ? :

नब वैराग्य क्या है ? वैराग्य अथास् कर्तव्य का त्याग अथवा बन्धनों का जबर्द्स्ती से त्याग अथवा अर्हाच नहीं है। लेकिन वैराग्य यानी स्वाथ का त्याग, सुखप्राप्ति की इच्छा का त्याग, भोग भोगने की इच्छा का त्याग है।

२४. महावीर में तीव प्रेम और वैराग्य था:

यदि आप महावीर स्वामी का जीवन-चरित्र देखेंगे तो उसमें तीत्र वैराग्य और तीत्र प्रेम दिखाई देगा। दूसरों के प्रति जूही की नरह कोमलता और अपने प्रति कत्र जैसी कठोरता दोनों साथ-साथ देखेंगे। और इन भावनाओं का पोषण कौदुम्बिक वातावरण से हुआ दिखेगा। जैसे इनके कुदुम्ब में माँ-बेटे के बीच प्रेम था, वैसा ही भाई-भाई के बीच भी। कहा गया है कि उनके बड़े भाई उन्हें घर में रखने के छिए ही उन्हें राजपाट सीप देने को तैयार थे। भाई के प्रति यह कैसी प्रेम वृत्ति है! मैं आपसे अंतःकरण से कहना हूँ कि बिद आपको अपना या अपने बालकों का अथवा दूसरे युदुम्बी

जनों का कल्याण साधना हो तो आप अपने कुटुम्ब का वातावरण प्रेम-युक्त करें। स्वार्थ-वृत्ति, सुद्र-वृत्ति स कुटुम्ब का वातावरण अशुद्ध न वरें।

२५. महावीर दढ़ निंइचयी और पुरुषार्थी थे :

बाल्य-काळ से ही महावीर में दीख पढ़ने वाळी एक दूसरी वृत्ति थी. वह है उनका पराक्रम, पुरुषार्थ और हद निश्चय। जैन धर्म में ऐसा माना गया है कि चत्रिय ही तीर्थं कर पद के अधिकारी हो सकते हैं। इसका अर्थ मैं यह समझता हूं कि तीर्थं कर पद के मार्ग पर पुरुवार्थी और शूर पुरुष ही चल सकता है। यह विख्कुल सच बात है कि जहाँ पुरुषार्थ नहीं वहाँ किसी भी महान वस्त की प्राप्त नहीं होती। ऐहिक मार्ग या पारमाथिक मार्ग में जो भी महान वस्त आपको सिद्ध करनी हो, उसके छिए शरता और पुरुषार्थ चाहिए ही। शुरता का अर्थ है उस वस्तु के पीछ दसरा सब कुछ कुर्बान करने की तैयारी। जीना भी उसीके लिए और मरना भी उसीके िष्ट । पुरुषाथं अर्थात् उस वस्तका सिद्ध करने के किए रात-दिन का प्रयत्न और दूसरों की सहायता की अपना न रखना, काऊसग्ग-(कायोत्सर्ग, करके रहना, दिगंवर दशा तक अपरिप्रही हो जाना, **खपसर्ग और** परीपक्षों को सहन करना, किसी पर अवछन्यित न रहना ये सब निश्चय महावीर में समाए हुए अथक पुरुषार्थ को प्रकट करते हैं। जो गुण सांसारिक जीवन में बड़ा बनने के छिए चाहिए वे ही गुण परमार्थ सिद्ध करने के छिए भी चाहिए। इन गुणों वाळा सांसारिक पुरुष वीर कहळाता है। इन्हीं गुणों का पर-मार्थ में उपयोग करने से श्री वर्धमान महाबीर कहळाए ।

२६. निराशा और कमजोरी से मोक्ष नहीं मिलता :

मोच के मार्ग पर चलने की इच्छावाका पुरुष अत्यन्त हद निश्चयी, साहसी व पुरुषार्थं में श्रद्धा रखनेवाळा होना चाहिए। इस बात की साची राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर इत्यादि प्रत्येक का जीवन है। उसके बदले हममें आज ऐसी मान्यता घर कर गई है कि सांसारिक कार्यों में अयोग्य साबित होनेवाले मोच के अधिकारी हैं। पुरुषत्व कम हो जाय, स्त्री बदवडन निकले, व्यापार में घाटा आवे, बेटा मर जाय. लड़ाई में हार हो, राजकारण में शिथिखता आने तब हमारे देश में मोच प्राप्ति को इच्छा उत्पन्न होती है। हम अपने में उत्पन्न हुई निराशा और कम हुए पुरुषार्थ को अपने वैराग्य की और मुमुद्धता की निशानी मानते हैं। किसी में काम करने का उत्साह न रहे, उकता जाय तब ऐसा मान लेते हैं कि अब उसे संसार की वासना नहीं रही। मैंने सुना है कि बगभंग आन्दोछन के बाद राजकारण में जब शैथिल्य आ गया था, तब अनेक राज-नीतिहों ने हिमाड्य का आश्रय ढिया था। आज भी राजकारण में रीथिल्य देखकर कई युवकों को हिमालय में जाने की इच्छा करते देखा है। मैं विनय-पूर्वक लेकिन सच-सच बतळाना चाहता हूँ कि हैं श्वर का मार्ग छोहे के चने चवाने जैसा है। जिनका उत्साह कम हो गया है, पुरुषत्व घट गया है, जीवन से ऊब गए हैं, ऐसे छोग मोस प्राप्त नहीं कर सकते। यह सम्भव है कि कोई किसी दूसरी वस्तु को मोच समझकर सन्तोष मान ले. लेकिन उपसम का प्रत्यञ्च सुख इससे दूर है।

२७. अशक्ति नहीं, अनासक्ति ही वैराग्य है :

उपर वैराग्य का एक अयं कहा गया। दूसरी तरह समझाऊँ तो वैराग्य यानी संसार का कारोबार चढाने की अशक्ति नहीं, बिल्क शांक हानेपर भी उसकी निःसारता समझ उसमें रस न लेना, और किसी विशेष सार-रूप वस्तुकी इच्छा उत्पन्न होना है। जैसे आप पसारी की दूकान चढाते चढाते बमबई का बड़ा ज्यापार करने छगें और पसारी की दूकान छोड़ दे तो इमका कारण यह नहीं होगा कि आप में पसारी की दूकान चढाने की शक्ति नहीं रही, बिल्क यह होगा कि पसागी की दूकान करते हुए बमबई के ज्यापार में अधिक मुनाका माल्म हुआ। वैसे ही संसार का काराबार अच्छी तरह चढाते चढाते उसमें कितना सार है यह जानकर आत्मसुख का ज्यापार करने के छए वह छोड़ देन पर जो वैराग्य उत्पन्न होना है वह टिकनेवाला तथा आपकी भीर प्रजा का उन्नति करनेवाढ़ा होता है।

२८. यों महाबीर के कितने ही गुण गिनायं जा सकते हैं। उन्हें गिनाते बैठूं तो रात खतम हो जावेगी। संदेप में इतना हो कहता हूँ कि गीता के सालहवें अध्याय में जो जो दैवा सम्पत्तियाँ गिनाई हैं उन सम्पत्तियों को प्राप्त किए बना धम के मार्ग पर चढ़ा नहीं जा सकता।

२९. अहिंसा परम धर्म है:

लेकिन महावीर के सम्बन्ध में बोलते हुए में आहंसा का नाम न लूँ तो आप मुझे भूळा हुआ सम्झेंगे। अहिमा तो सानो वैन धर्म का खास अंग माना गया है। अहिंसा परम धर्म है। इसे सिद्धान्त रूप में वैदिकों और बौद्धों ने भी माना है, लेकिन एसे आचरण में उतारनेवाले महाबीर ही हैं, यह मान्यता है। जीव का धात न करना इस अर्थ में जैन खहिंसाधर्म को बहुत ही बारीकी में ले गए हैं। इस विषय में नहीं, लेकिन आज की स्थिति देखते हुए 'अहिंसा' शब्द बोलते हुए भी शर्म आती है।

३०. आहेसा की विकातिः

आज हमारे मन में अहिंसा का अर्थ ऐसा हो गया है जैसे उसे रकत से रंग दिया हो। यदि कहीं रक्त से मिलता हुआ रंग दिखाई दे तो हम उसे देख नहीं सकते। फिर वह किसी मनुष्य या प्राणी का घाव हो, मसूर की दाल हो, पके टमाटर हों या लाल नवकोल की शाक हो या तरबूज हो या गाजर हो। इस रंग को दिखाये बिना यदि हमारे बतांव से कोई मनुष्य पिस-पिस कर मर जाय, हम उसका सर्वस्व छीनकर उसकी हल्डी-पसली चूस लें तो भी हमें ऐसा भान नहीं होता कि हम हिंसा करते हैं। लेकिन यदि कोई गाड़ी के नीचे कुचल जावे अथवा किसी का घाव फूटे या वमन में रक्त देख लें; तो हमारी हिम्मत नहीं कि हम ग्लान के बिना अथवा हुबक आए बिना समीप खड़े रह सकें और उसकी देखमाल कर सकें। लेकिन अहिंसा अर्थात् रक्त या रक्त से मिलते रंग की ग्लानि नहीं है, अहिंसा अर्थात् प्रेम या दया है। हिंसा यानी

कोध, वैर, निष्टुरता, निर्वयता। जीव का घात न करना-कराना यह तो अहिंसा धर्म का सिर्फ एक अंग है। उसकी पूर्णता नहीं।

३१. निर्भयताः

हम अहिंसा धर्म को प्राप्त कर सकें, उसके पहले तो हमें दूसरे कई गुण प्राप्त करने चाहिए। उनमें से एक मुख्य गुण है निभयता। जबतक भय है तबतक अहिंसा धर्म की सिद्धि हो ही नहीं सकती। सर्प को हम मारत न दें, यह ठीक है। यह अहिंसा का एक अंग है। लेकिन हमारी अहिंसा पूर्ण तो तभी कहळावेगी कि जब हम साँप का नाम सुनते ही चोक नहीं पड़ें और साँप की हिंसा किए बिना साँप से रह्मा करने की हममें शक्ति हो। द्वेष करने को शक्ति होनेपर भी जो प्रेम करता है, वह अहिंसक है। अहिंसा अर्थात् वैर का त्याग। उरनेवाले की अहिंसा, अहिंसा नहीं। जहाँ वैर रखने की शक्ति हो नहीं; वहाँ जो अप्रतिकार का बर्ताव होता है, वह अहिंसा नहीं है।

३२. खुशामद अहिंसा नहीं है

होष करने की, वैर रखने की शक्ति होनी चाहिये इन शब्दों का कोई अनर्थ न किया जाय। इनका अर्थ यह नहीं कि हम दूसरों के प्रति होष रखने का प्रयत्न करें। हम दूसरों से भयभीत रहते हैं का निर्भय यह हमारा मन अच्छी तरह जानता है और यह मयन्नुस्ति

हम विवेक से और प्रसंगोपात बर्ताव से निकाछ सकते हैं। किसी गोरे साइब के सामने, किसी अफसर के सामने, किसी पठान के सामने. किसी सिपाही के सामने. चीर के सामने जाते हुए हमारा मन काँप जाता हो. हमारा शरीर मानों सक्चा जाता हो. हमें पास्ता हो न सुझता हो तो यह सब भय की निशानियाँ हैं। इस उपद्रव न करें, उन्हें ख़श रखें यह प्रेम या अहिंसा नहीं है। लेकिन वे इस जैसे ही मनुष्य हैं इस विचार से हम अपने में निःसंकोचता बढ़ार्चे, उनकी धाक हमारी मनोवृत्ति तक न पहुंचे, उनके साथ में हमें समानता मालम हो तो हम उनके प्रति अहिंसा वृत्ति रख सकते हैं और प्रसंग आनेपर दृढता और धीरज रख इसका उपयोग कर सकते हैं। इनमें किसी समय होष-हिसा होना भी संभव है। लेकिन हरपोक वृत्ति की अहिंसा की अपेना यह हिंसा अच्छी है। सुना है कि क़क्क दिन पहले मांडल में जो हंगा हुआ, उसमें बनिए अपने भी-बच्चों को निराधार छोड़कर छिप गए। अहिंसक का बर्ताव ऐसा नहीं होता। इसिंखए अहिसा का उन्कर्प होने के पहले हमसें निर्भयता आनी चाहिए।

३३. अभयदान अहिंसा है :

अहिंसा धर्म की पराकाष्टा पर पहुँचनेवाले महावीर स्वामी की अहिंसा इस प्रकार की थी: वे अपने में सर्प को फूल की मालः की तरह उठाकर फेंक देने की, दुश्मन को पहाड़ देने की, शक्ति रखते थे। उन्हें गरीबी का भय नहीं था, ठंड-गर्भी का भय नहीं था, विकराल तथा जहरी प्राणियों का भय नहीं था, बल्कि उन सबको भयभीत करने की शक्ति थी। किन्तु उन्होंने उन सब को अभय दान दिया। अहिंसा का दूसरा अर्थ अभयदान हो सकता है। मेरे पास धन हो तो धन का दान कर सकता हूँ, बख हो तो बख का दान कर सकता हूँ, बख हो तो कुंद्र का दान कर सकता हूँ, विद्या हो तो विद्या का दान कर सकता हूँ, वैसे ही मेरे पास अभय हा तो ही मैं अभय दान दे सकता हूँ।

३४. तप और उत्तव विरोधी वार्ते हैं:

बाहर से देखने पर जैन समाज की दो बातें ध्यान खींचती हैं। एक तो उनकी तपिप्रयता और दूसरी जुलूस (उत्सव) प्रियता। ये दोनों विराधी बातें हैं। जैसे बाझण गर्म की किसी भी धार्मिक किया के प्रारंभ में और अन्त में स्नान होता है, वैसे ही मालूम होता है कि आप छोगों में प्रत्येक किया के साथ उत्सव होता हो है। आध्यात्मिक उन्नति की दृष्टि से उत्सव—हर प्रसिद्धि के छिए होनेवाछा कर्म-विन्न रूप है। इससे जिसके छिए उत्सव होता है उसकी अवनित होती है और उत्सव करनेवाले का कोई लाम नहीं होता। जैसे कोई मनुष्य अनाज का खूब गोदाम भरकर रखे और उपद्रवी छोग उसे तोड़ डालें और अनाज ले तो न जायें, लेकिन घूछ में निखेर दें; वैसे हो कोई आदमी कितन तप करे और आप

इसका उत्सव करें अर्थात् उसे उसके तप का छाम नहीं लेने देते, आप भी छाम नहीं उठाते और उस तप को केवळ धूल में मिछा देते हैं। महावीर के जीवन-चरित्र में मेरे पढ़ने में नही आया कि उनकी भारी तपरवर्या के मान में कहीं भी जुलूस निकाछा गया हो। उल्टे ऐसी प्रसिद्धि से वे दूर भागते थे, ऐसी मुझ पर छाप पड़ी है। आप समझ सकेंगे कि इस पर से जुलूस में भाग लेने के राथचंद माई के निमंत्रण को मैं क्यों नहीं स्वीकार कर सका।

३५. मेरा विश्वासः

महावीर का—सब झानी पुरुषों का—जीवन मुझे ऐसे विचारों की ओर ले जाता है। इसका अर्थ यह न करें कि मुझ में ऐसी कोई योग्यता आ गई है, लेकिन इतना विश्वास हो गया है कि कभी भी ऐसी योग्यता प्राप्त किए बिना चल नहीं सकता और साथ ही यह श्रद्धा भी है कि सन्तों के अनुप्रह से ऐसी योग्यता प्राप्त करने की मुझ में शिक्त आ जावेगी। इसी किए इतना कहने का साहस किया है। अन्यथा ये वाक्य तो अनिधकार-पूर्ण ही माने जायेंगे।

३६. उपसंहार ः

यह न माना जाय कि इसमें की हरेक वस्तु हरेक के लिए उपयोगी होगी। यह भी न मान लें कि मैंने जो कुछ कहा है वह सब सब ही है। आप पर छागू होती हों उतनी ही बातों पर आप विचार करें। जैनों को छद्य कर इसमें कुछ टीका जैसा जो कहा गया है वह जैनों को ही छागू होता है और दूसरे हिन्दुओं को नहीं, यह न मानें। ब्राह्मण-धर्मी या जैन-धर्मी हम सब एक ही मिट्टी के पुतले हैं। सब में एक ही तरह के अच्छे-बुरं गुण हैं। इससे इतना ही समझें कि आज का प्रसंग जैनों का होने से जैनों को निमित्त मानकर कहा गया है।

जिस मार्गे से महापुरुष गए, उसी मार्ग से जाने की हममें शक्ति उत्पन्न हो।

चीर सेवा मन्तिर